

# חינוך אחד, ארבע מערכות

זרמי החינוך בנתונים 2024

מחקר וניתוח נתונים:

עידו לויטה, עמיחי דנינו וד"ר מיכל טביביאן מזרחי



מרכז מנור הוא ארגון מחקר, מדיניות ומעשה, מבית יוזמת המאה, הפועל להגברת לכידות חברתית ואפקטיביות ממשלית. מנור עוסק בפיתוח תפיסות, רעיונות ותכניות מדיניות מבוססות חשיבת מרכז, וחותר לפעולה והשפעה בזירות הממשל, החברה האזרחית, התקשורת והמשפט.



המועצה לחינוך ממלכתי-עברי מהווה בית תפישתי וערכי עבור החינוך הממלכתי-עברי – זרם החינוך הגדול בישראל, ובו חילוניים ומסורתיים, מהפריפריה ומהמרכז, מימין ומשמאל. המועצה תדאג לצרכי תלמידי ותלמידות הזרם באמצעות ליווי ופיתוח פדגוגי, גיבוי הצוותים החינוכיים וייצוג הולם של הזרם מול הממשלה, תוך שותפות עם הרשויות המקומיות ושאר זרמי החינוך. להרחבה ראו [/https://mamlachti.org.il](https://mamlachti.org.il)

חינוך אחד, ארבע מערכות הינו מחקר המבוסס על נתונים גלויים ממקורות שונים (משרד החינוך, הלמ"ס, מכוני מחקר ומדיניות ועוד) שמטרתו לתאר תמונה מקיפה של מערכת החינוך הישראלית. המחקר מנתח את מבנה ומאפייני הזרמים השונים במערכת החינוך.

בבסיס המחקר עומדת הטענה כי בישראל ארבע מערכות חינוך נפרדות, בעלות אתגרים ומאפיינים שונים, הבאים לידי ביטוי באופן מובהק במגוון נתונים. עוד מראה המחקר כיצד נשחקו הרכיב הממלכתי והרכיב הציבורי במערכת החינוך הישראלית מאז חקיקת חוק החינוך הממלכתי בשנת 1953.

הנתונים המובאים במחקר זה אמנם גלויים, אך מוצגים בצורה זו לראשונה. אנו קוראים לאנשי ונשות חינוך, תקשורת, עיתונות, מחקר, מדיניות ועוד, לעשות שימוש ביצר הסקרנות, להעמיק בנתונים, ולהרחיב את השיח הציבורי הענייני בחינוך.

01 תלמידים

02 מוסדות חינוך

03 כיתות

04 עובדי הוראה

05 תקציבים

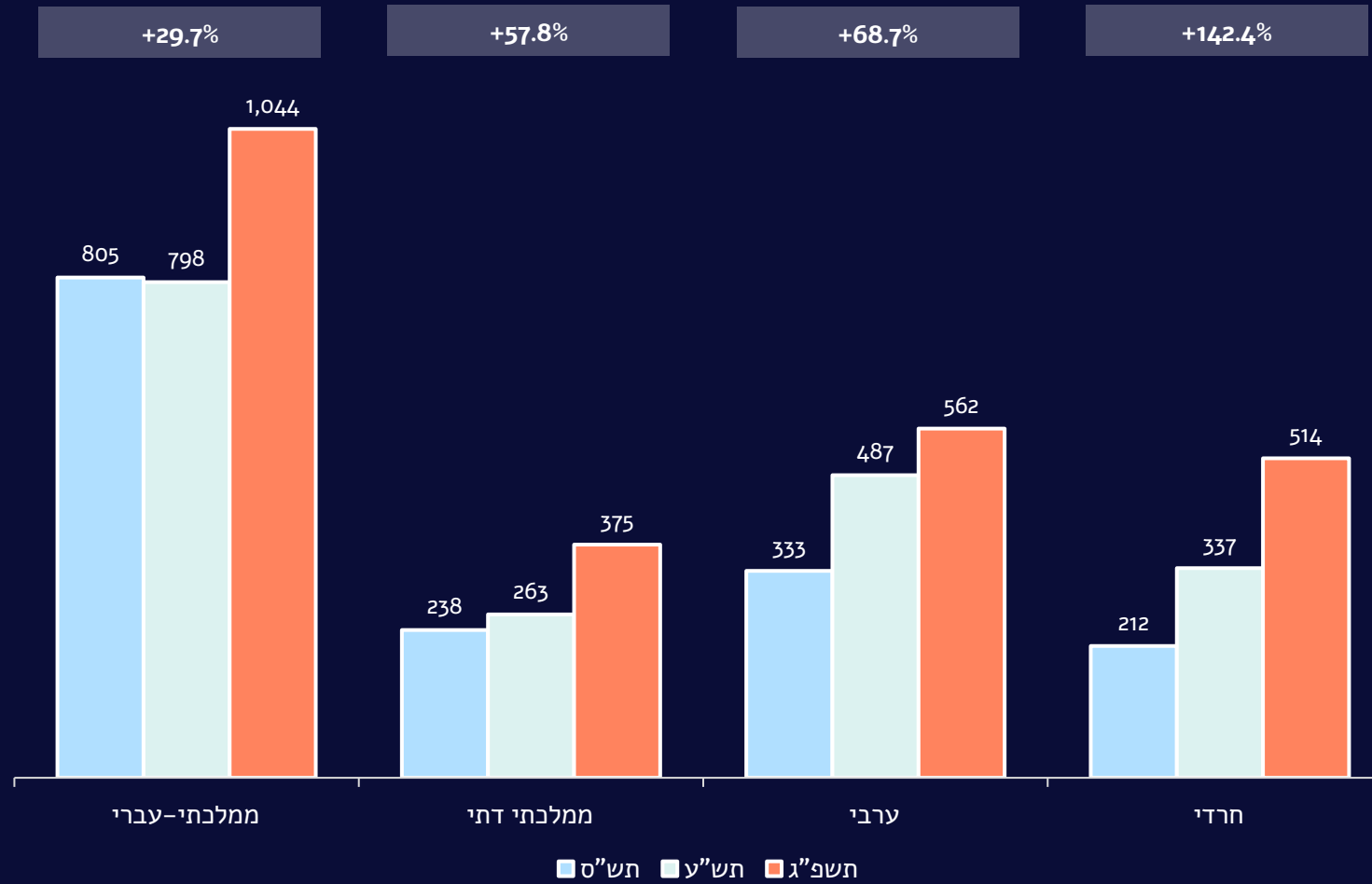
06 הישגים

07 חינוך בלתי פורמלי

## 01 תלמידים

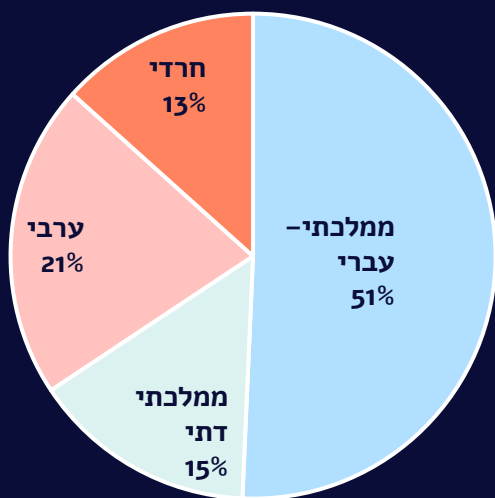
## מספר תלמידים, לפי זרמים

מספר תלמידים (באלפים), לפי זרמים (שנים נבחרות)

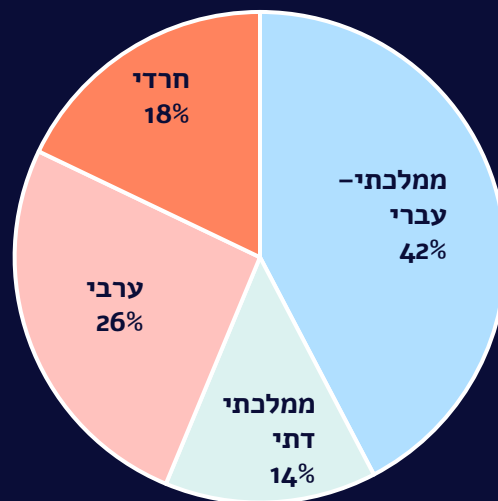


## שיעור התלמידים, לפי זרמים

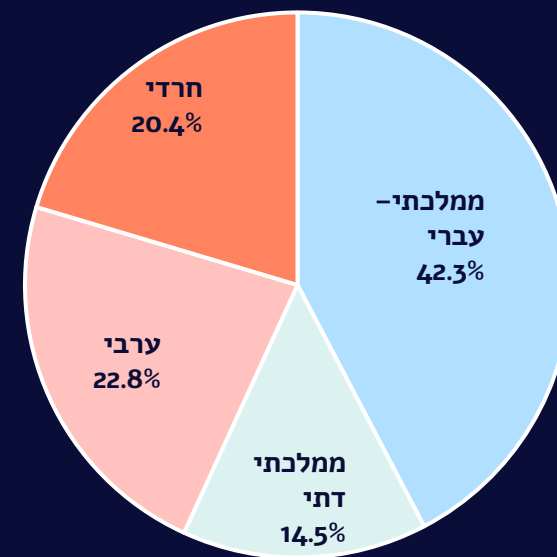
שיעור התלמידים בכל זרם, תש"ס



שיעור התלמידים בכל זרם, תש"ע



שיעור התלמידים בכל זרם, תשפ"ד



## מספר תלמידים, לפי שלבי גיל וזרמים

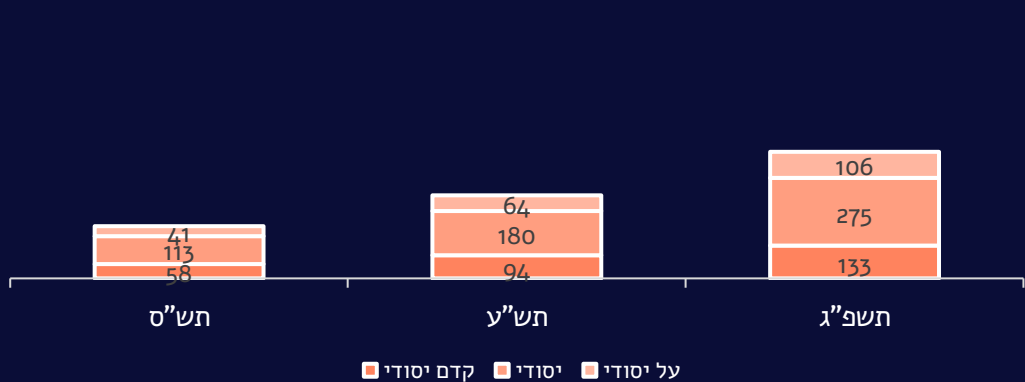
מספר תלמידים (באלפים) בחינוך הממלכתי-עברי, לפי שלבי גיל (שנים נבחרות)



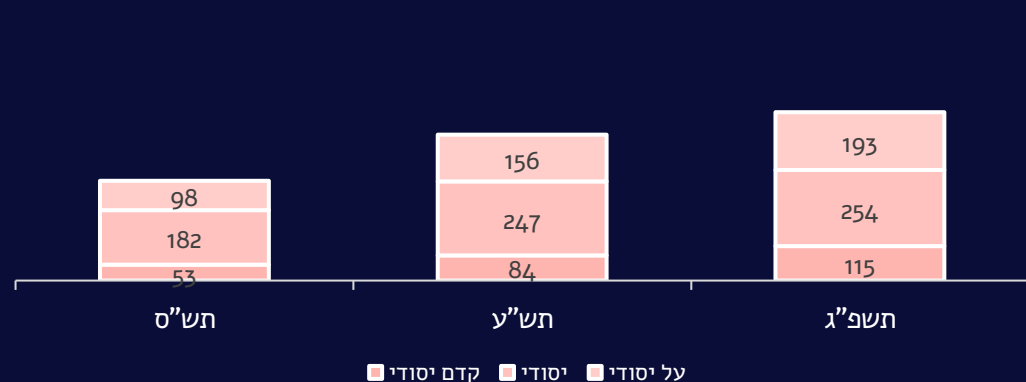
מספר תלמידים (באלפים) בחינוך הממלכתי-דתי, לפי שלבי גיל (שנים נבחרות)



מספר תלמידים (באלפים) בחינוך החרדי, לפי שלבי גיל (שנים נבחרות)



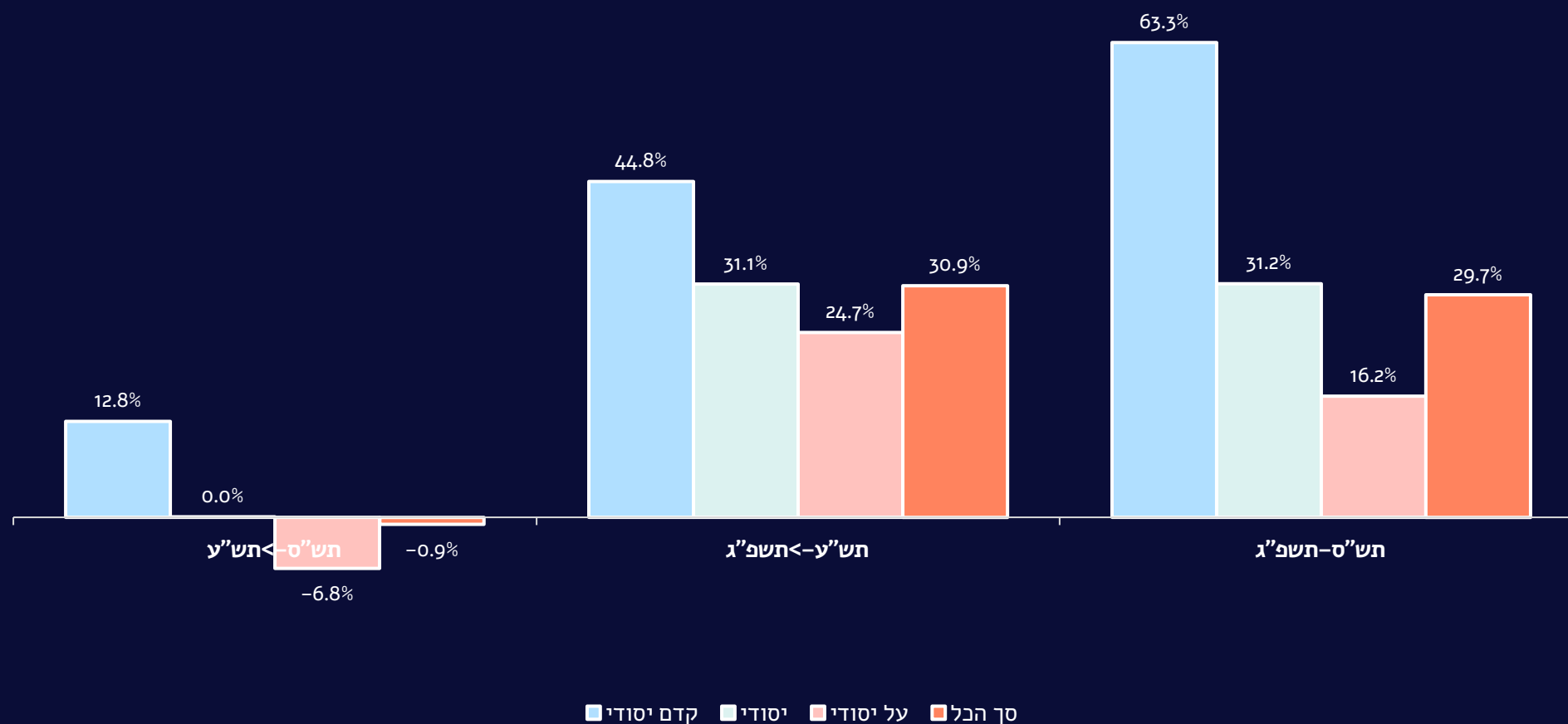
מספר תלמידים (באלפים) בחינוך הערבי, לפי שלבי גיל (שנים נבחרות)



מקור: "התפתחות מערכת החינוך: עובדות ונתונים תשפ"ד". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך (באן).

## מספר תלמידים, לפי שלבי גיל

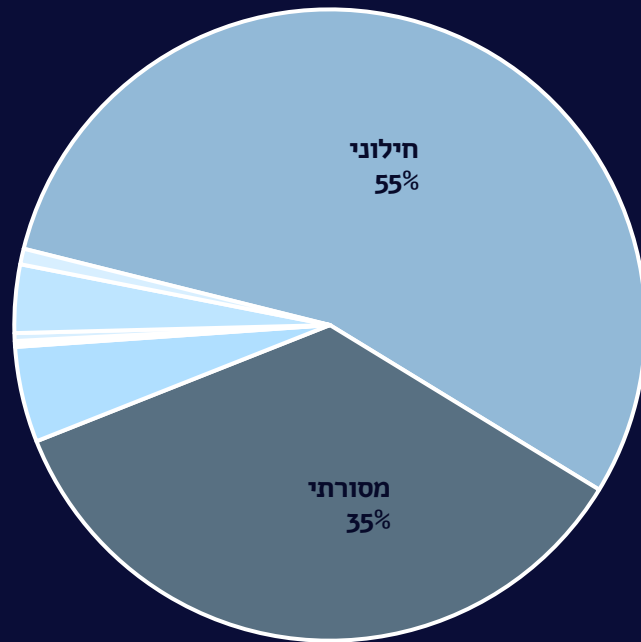
שיעור הגידול במספר התלמידים בחינוך הממלכתי-עברי, לפי שלבי גיל (שנים נבחרות)



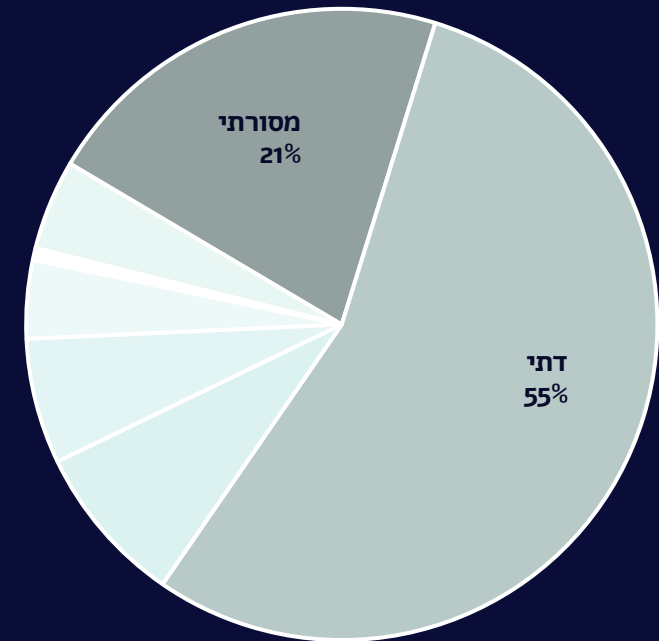


## מידת הדתיות של משפחות התלמידים בחינוך היהודי, לפי זרמים

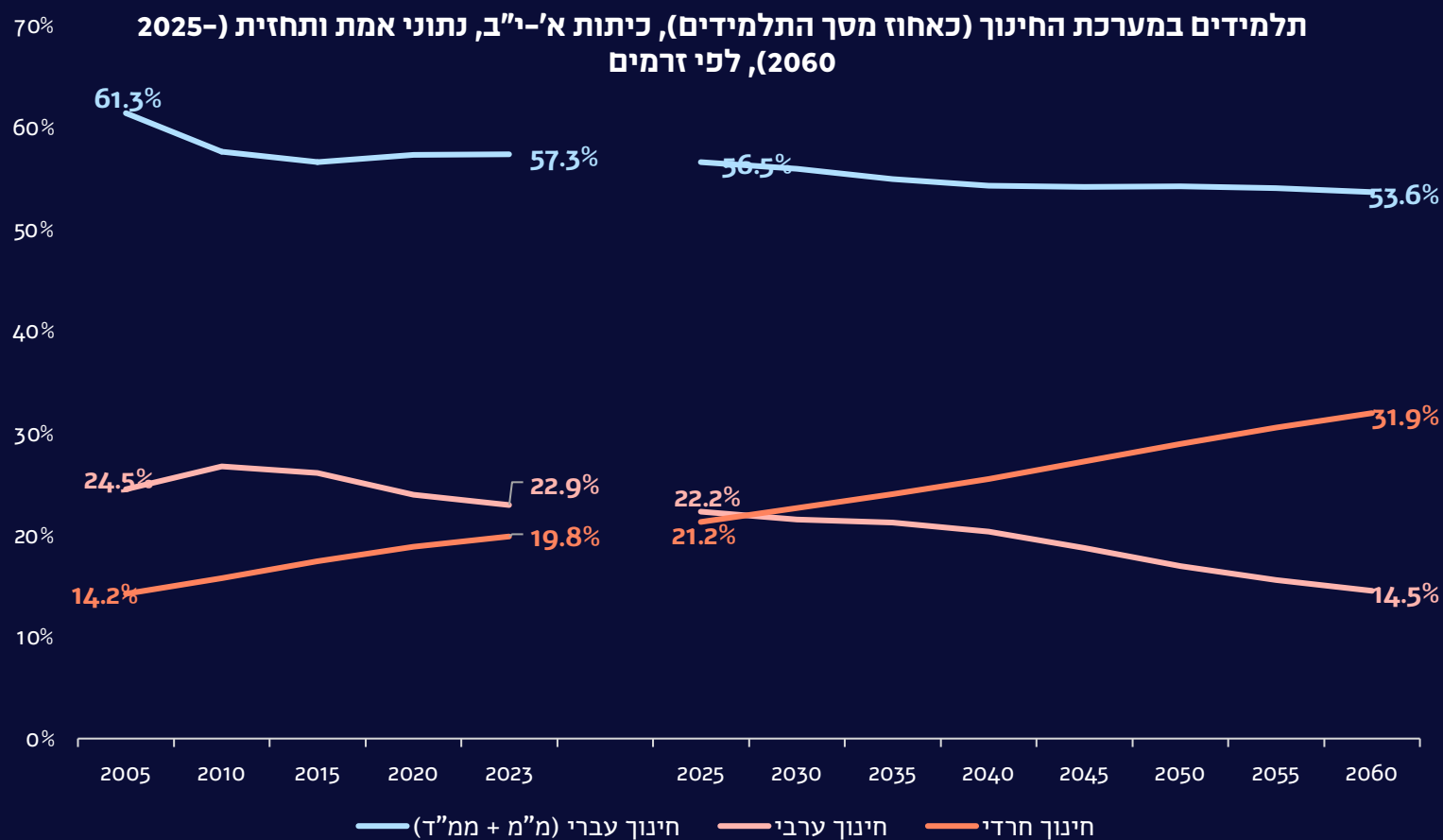
ההגדרה הדתית של הורים לתלמידי כיתות ט' בשנים 1991–2018 (ילידי 1973–2000), החינוך הממלכתי-עברי



ההגדרה הדתית של הורים לתלמידי כיתות ט' בשנים 1991–2018 (ילידי 1973–2000), החינוך הממלכתי-דתי

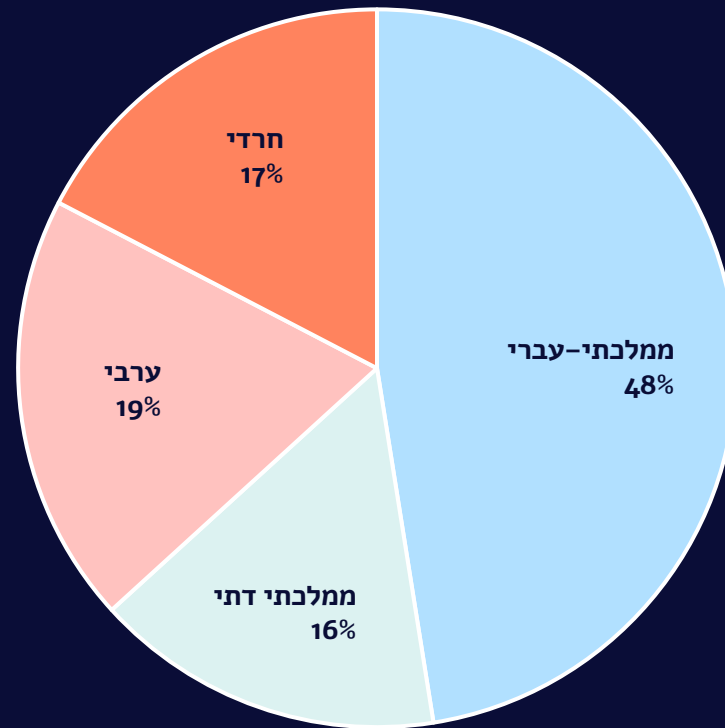


## תחזיות למספר התלמידים, לפי זרמים (2025-2060)



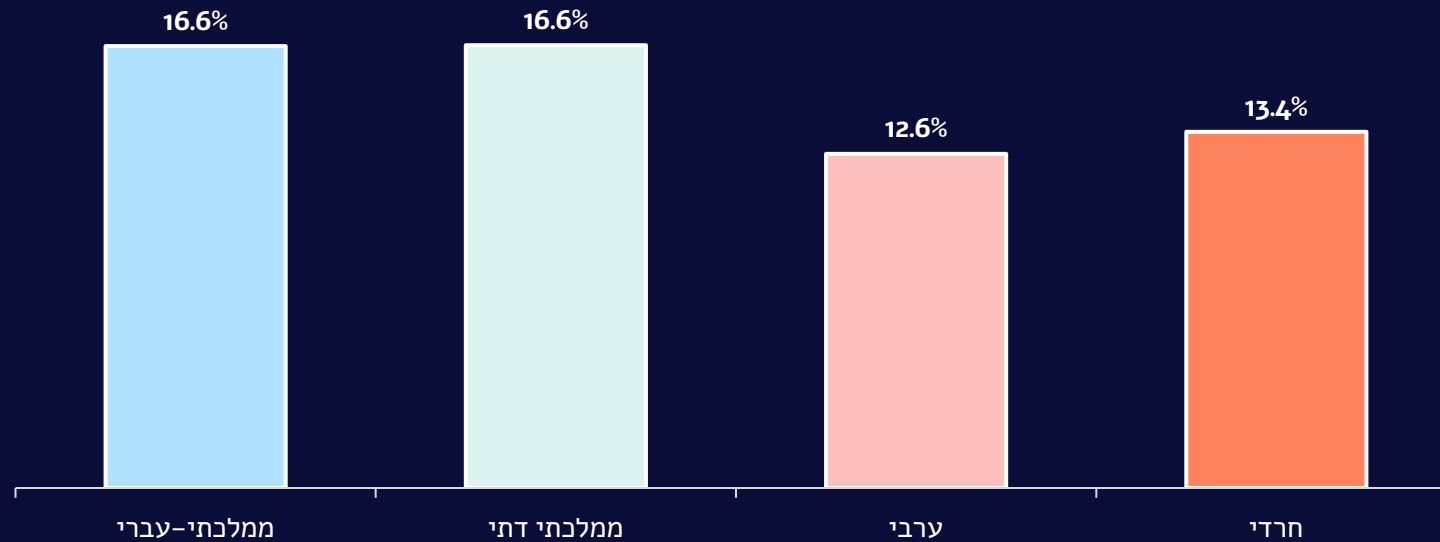
## תלמידי חינוך מיוחד, לפי זרמים

סך תלמידי החינוך המיוחד, לפי זרמים (תשפ"ב)



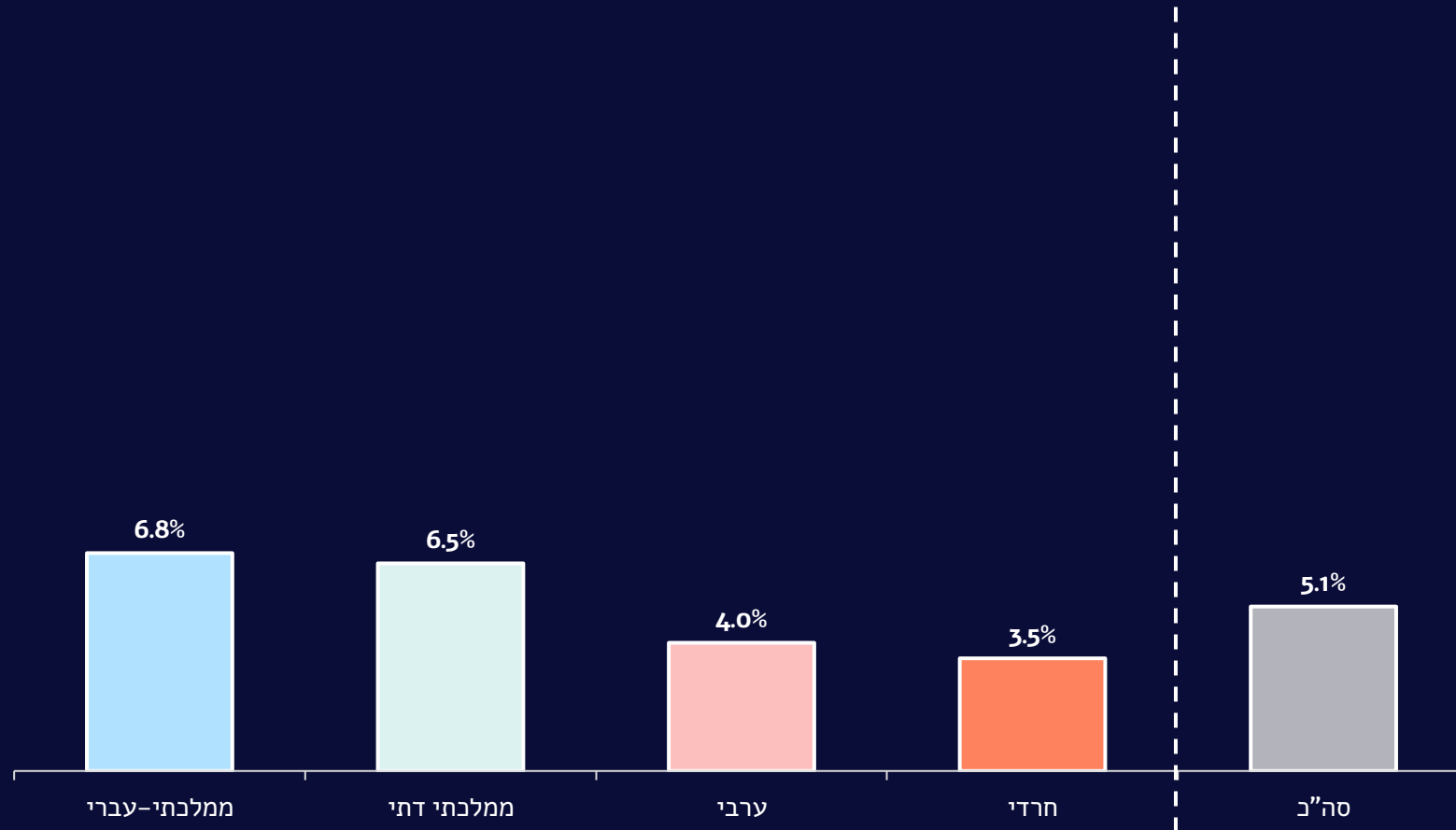
## תלמידי חינוך מיוחד, לפי זרמים

שיעור תלמידי החינוך המיוחד לפי זרמים, מתוך סך התלמידים באותו הזרם (תשפ"ב)



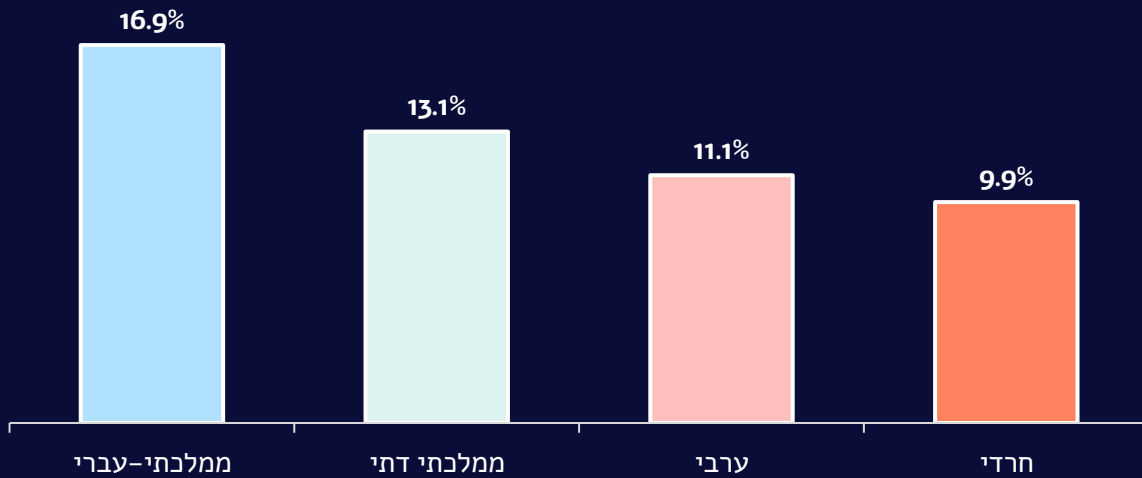
## תלמידי חינוך מיוחד, לפי זרמים

ממוצע שיעור שילוב תלמידי חינוך מיוחד בכיתות רגילות, לפי זרמים (תשפ"א)

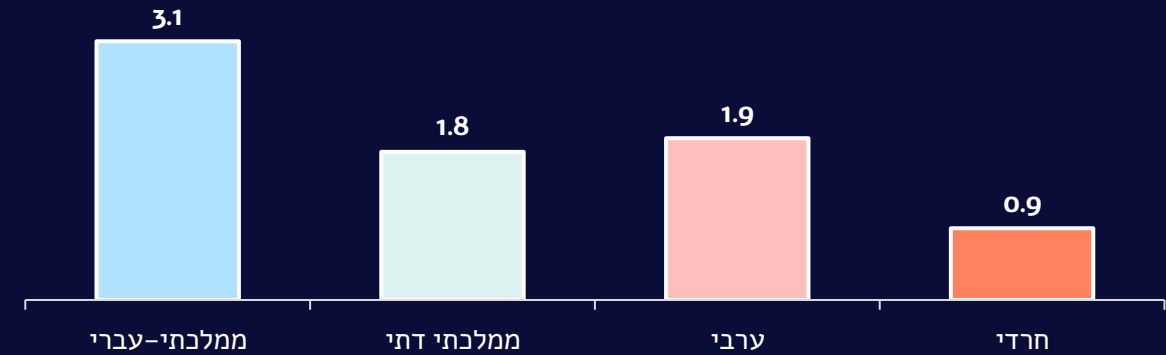


## תלמידי חינוך מיוחד, לפי זרמים

שיעור כיתות החינוך המיוחד מתוך סך הכיתות בכל זרם, לפי זרמים (תשפ"ב)



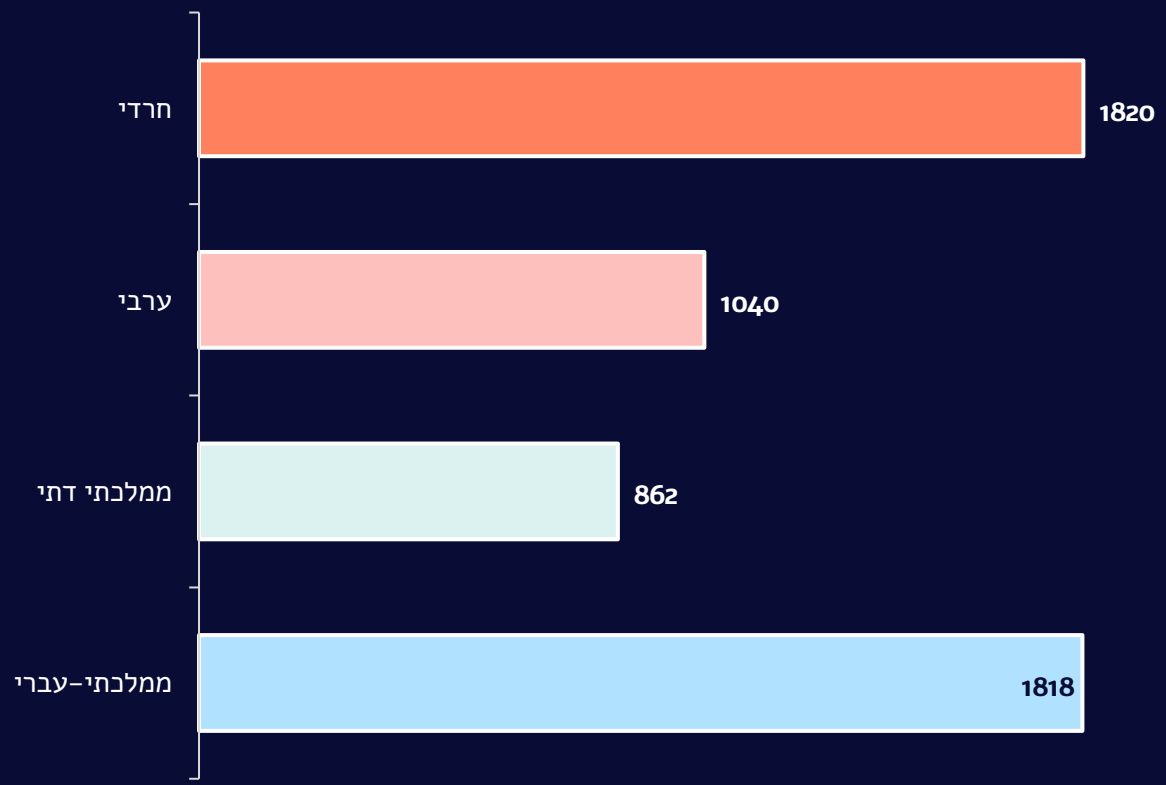
מספר כיתות חינוך המיוחד למוסד (יחס ממוצע), לפי זרמים (תשפ"ב)



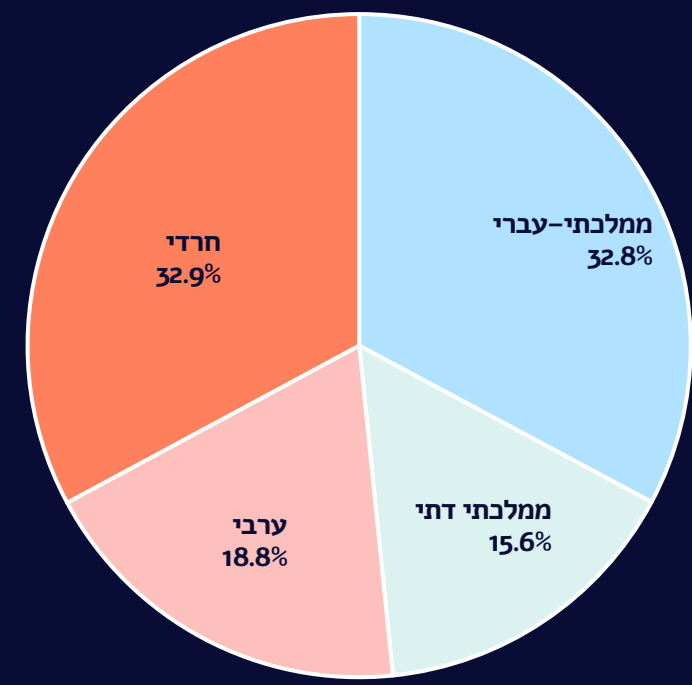
## 02 מוסדות חינוך

## מוסדות חינוך לפי זרמים

מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי זרמים (תשפ"ד)



מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי זרמים (תשפ"ב)

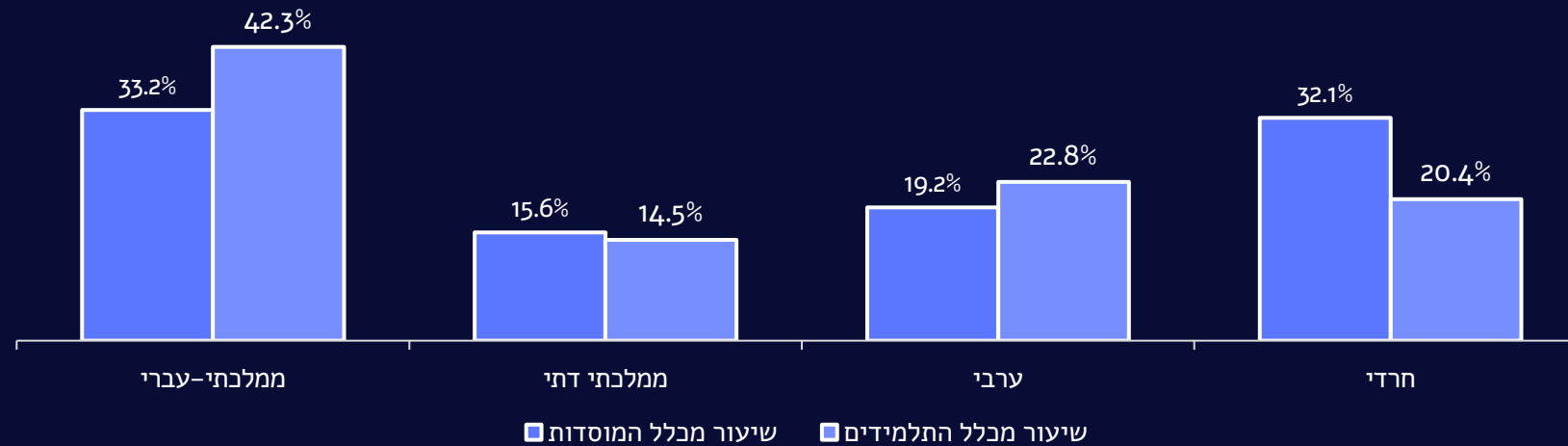


מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד.



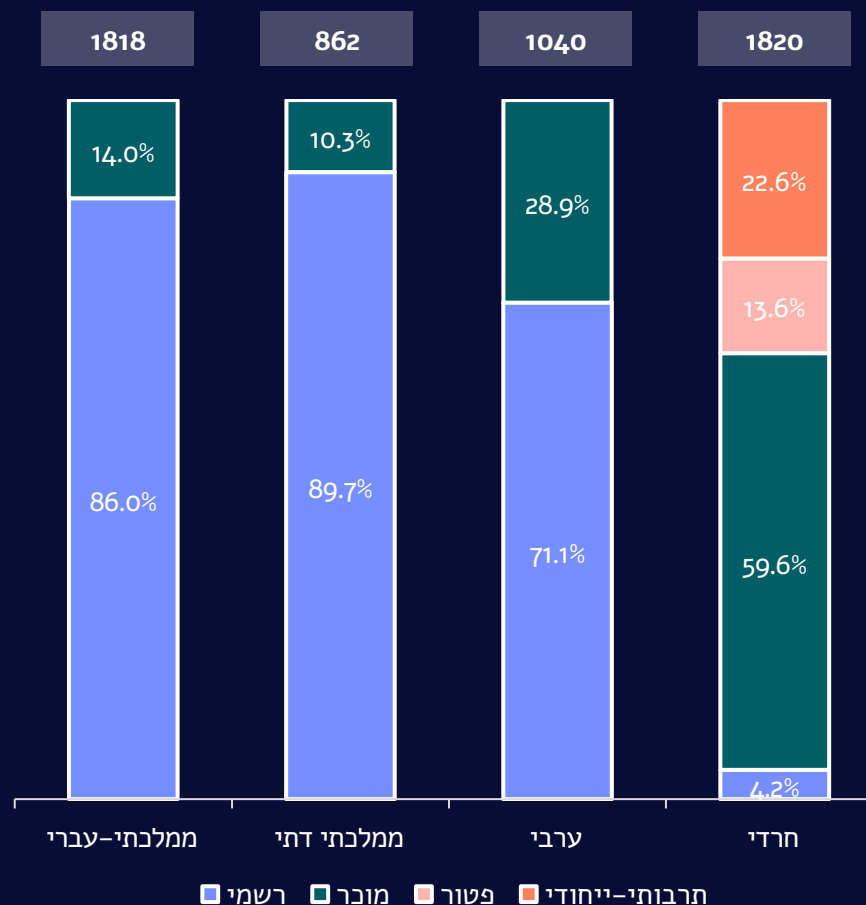
## השיעור היחסי מכלל המוסדות והתלמידים

שיעור המוסדות ושיעור התלמידים בכל זרם, מתוך סה"כ המוסדות והתלמידים (תשפ"ד)



## המעמד המשפטי של מוסדות החינוך, לפי זרמים ושלבי חינוך

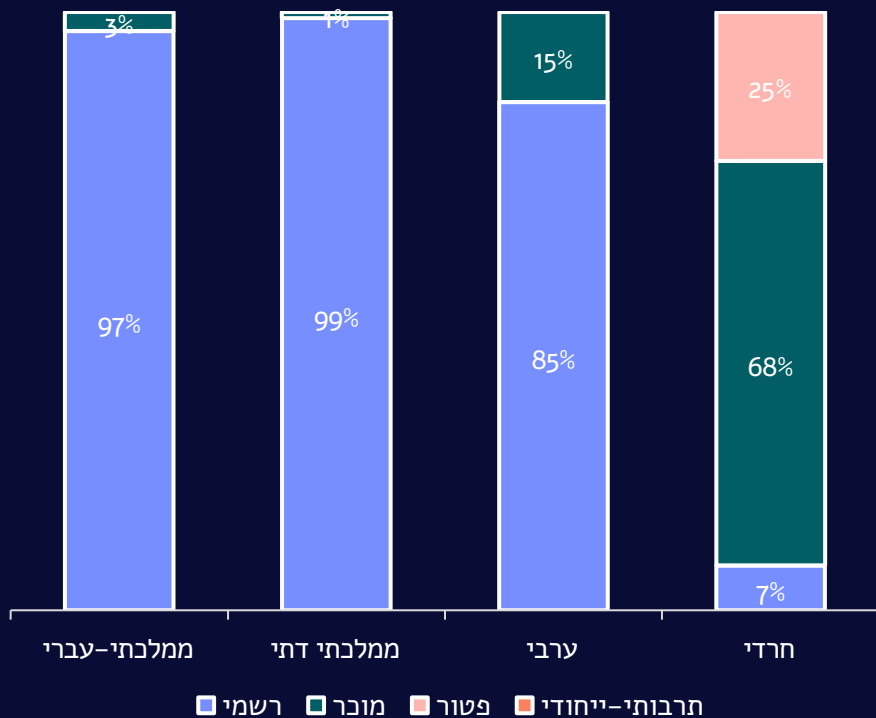
מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מעמד משפטי ולפי זרמים (תשפ"ד)



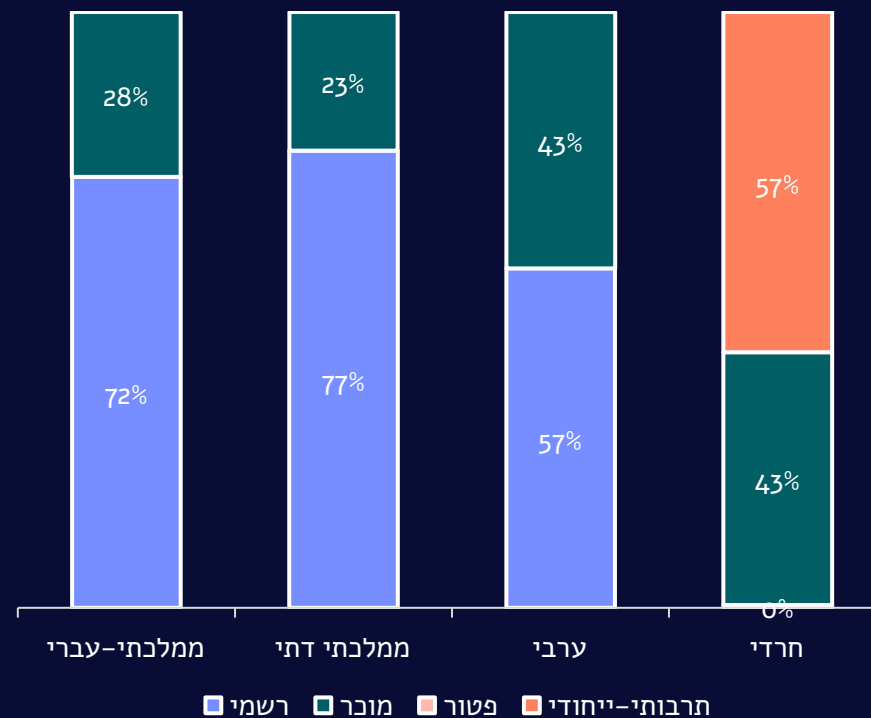
מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד. שלבי גיל סווגו לפי שלבי החינוך שלומדים בהם. בחינוך היסודי נכללו השלבים "יסודי בלבד", "יסודי וחט"ב"; בחינוך העל יסודי נכללו השלבים: "חט"ב בלבד", "עליונה בלבד" ו"חט"ב ועליונה". שלבים נוספים הכוללים הן את היסודי והן את העל-יסודי לא נכללו בחישוב לאור שיעורם הקטן מכלל המוסדות.

## המעמד המשפטי של מוסדות החינוך, לפי זרמים ושלבי חינוך

מספר מוסדות חינוך בחינוך היסודי, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מעמד משפטי ולפי זרמים (תשפ"ד)



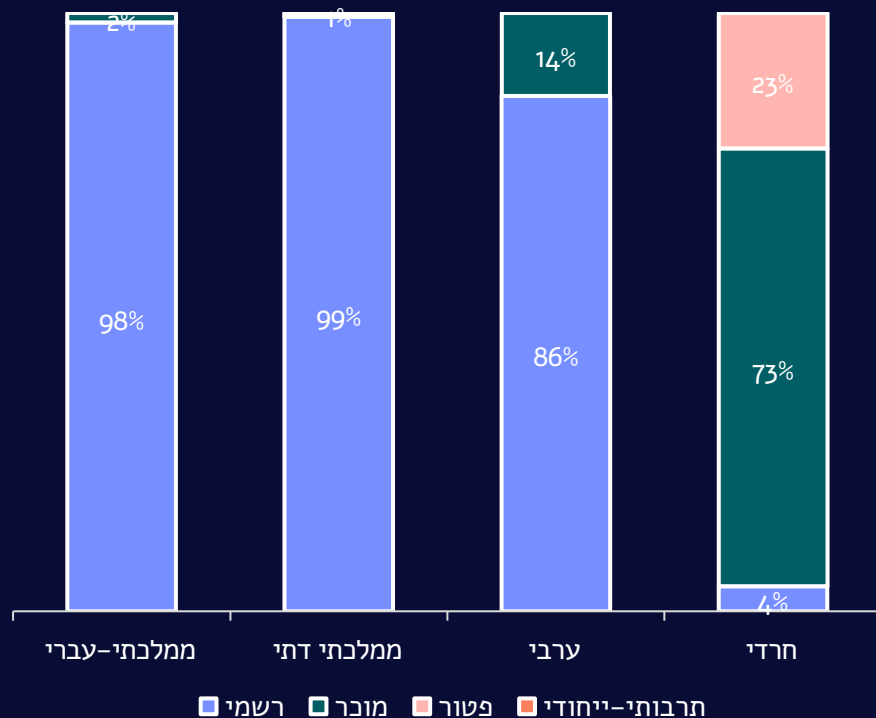
מספר מוסדות חינוך בחטיבות העליונות, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מעמד משפטי ולפי זרמים (תשפ"ד)



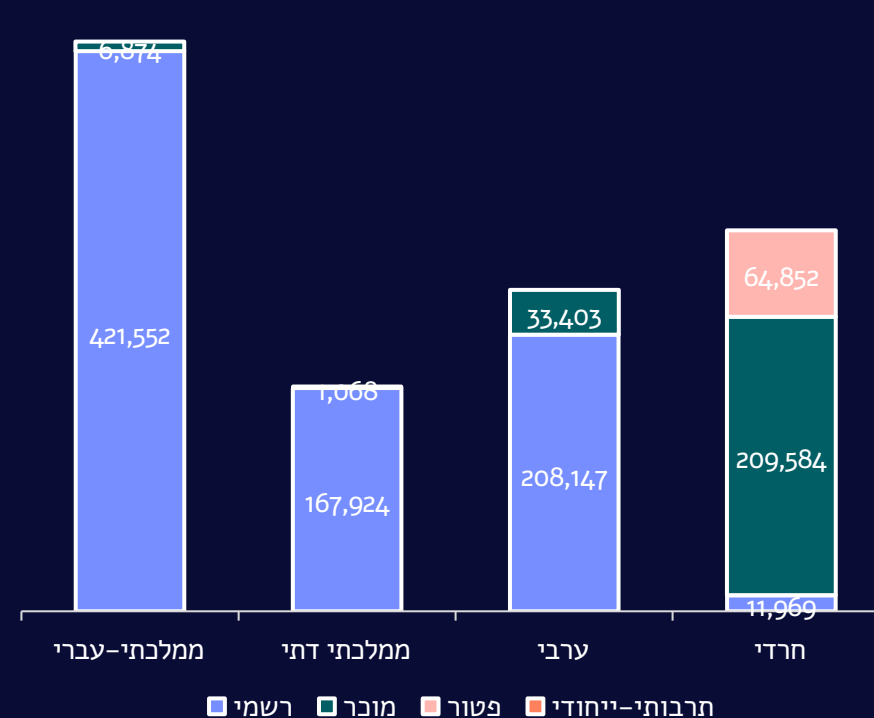
מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד. שלבי גיל סווגו לפי שלבי החינוך שלומדים בהם. בחינוך היסודי נכללו השלבים "יסודי בלבד", "יסודי וחט"ב", בחינוך העל יסודי נכללו השלבים: "חט"ב בלבד", "עליונה בלבד" ו"חט"ב ועליונה". שלבים נוספים הכוללים הן את היסודי והן את העל-יסודי לא נכללו בחישוב לאור שיעורם הקטן מכלל המוסדות.

## המעמד משפטי של מוסדות החינוך, לפי זרמים ושלבי חינוך

שיעור התלמידים בחינוך היסודי, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מעמד משפטי ולפי זרמים (תשפ"ד)

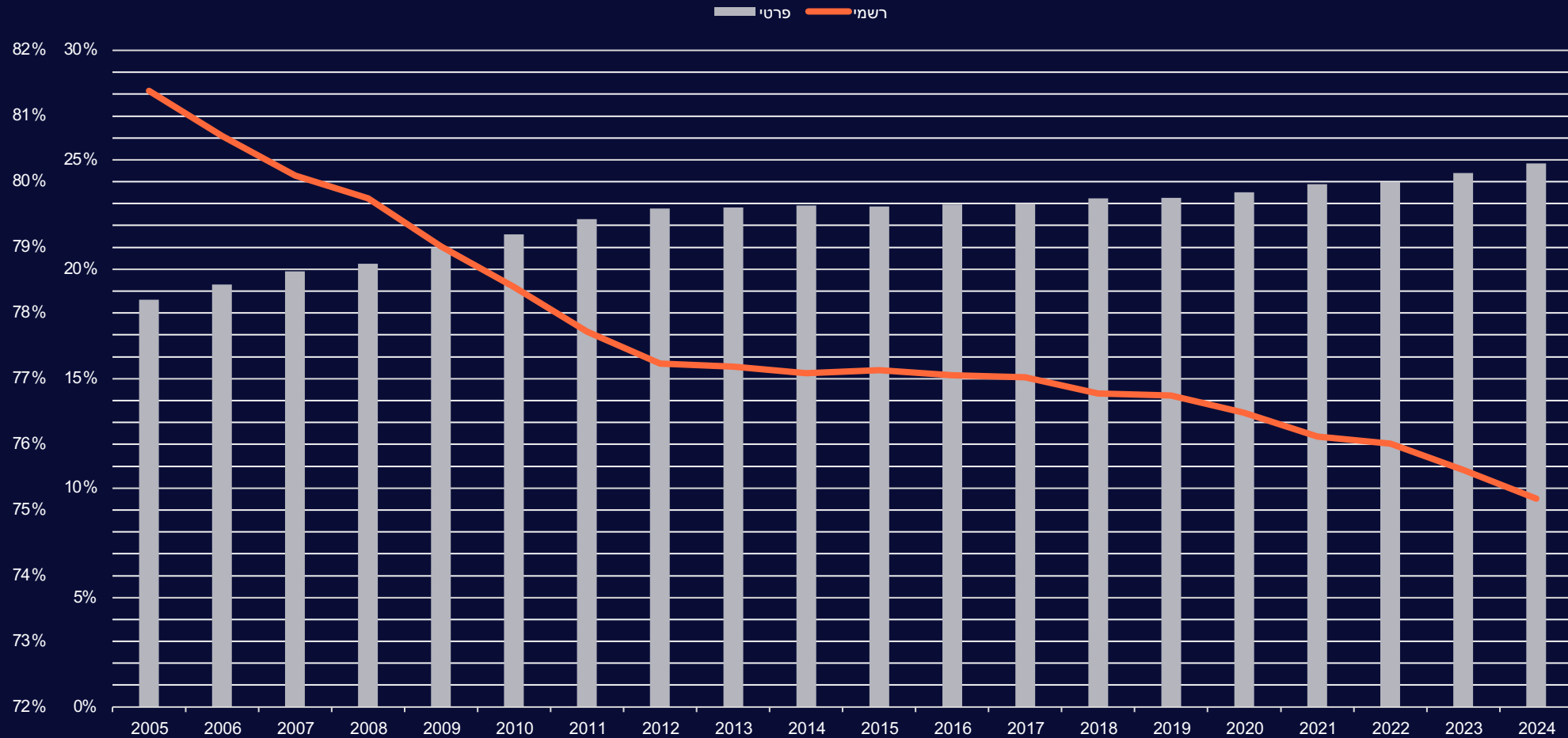


מספר התלמידים בחינוך היסודי, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מעמד משפטי ולפי זרמים (תשפ"ד)



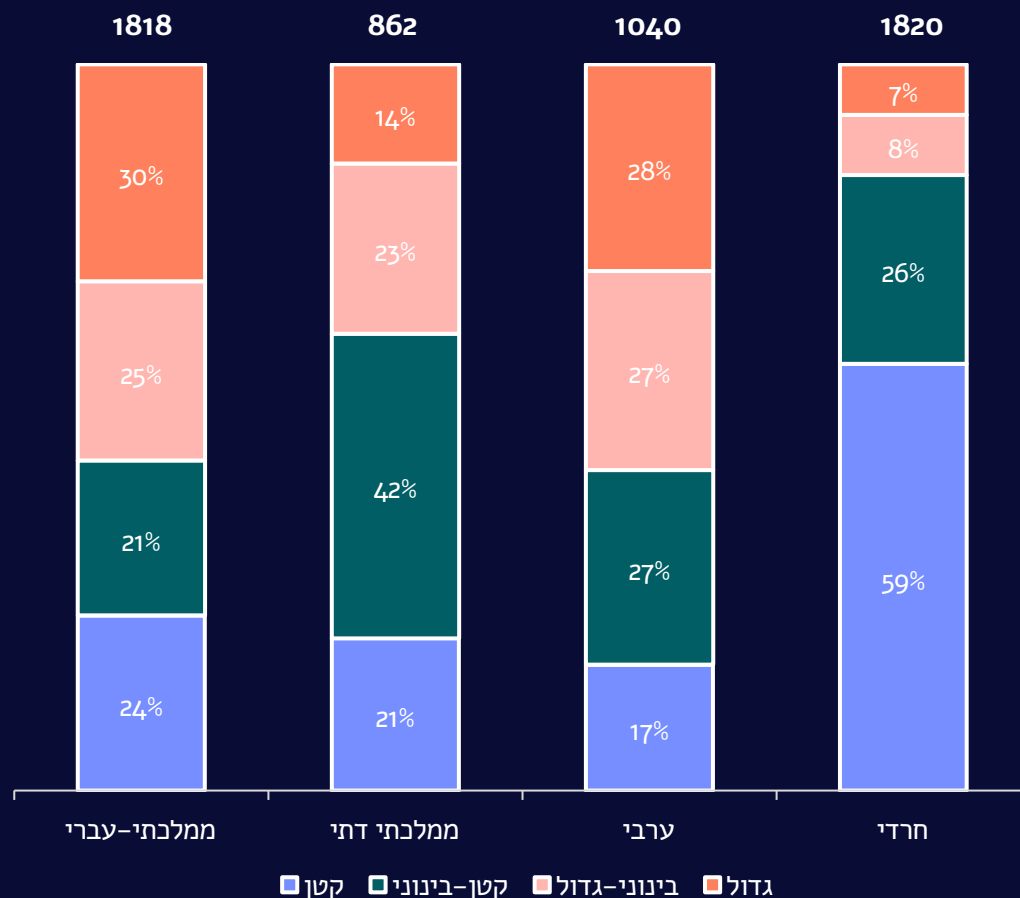
מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד. שלבי גיל סווגו לפי שלבי החינוך שלומדים בהם. בחינוך היסודי נכללו השלבים "יסודי בלבד", "יסודי וחט"ב"; בחינוך העל יסודי נכללו השלבים: "חט"ב בלבד", "עליונה בלבד" ו"חט"ב ועליונה". שלבים נוספים הכוללים הן את היסודי והן את העל-יסודי לא נכללו בחישוב לאור שיעורם הקטן מכלל המוסדות.

## התפלגות תלמידים בין חינוך רשמי לפרטי (מוכש"ר)



## מוסדות חינוך, לפי גודל ולפי זרמים

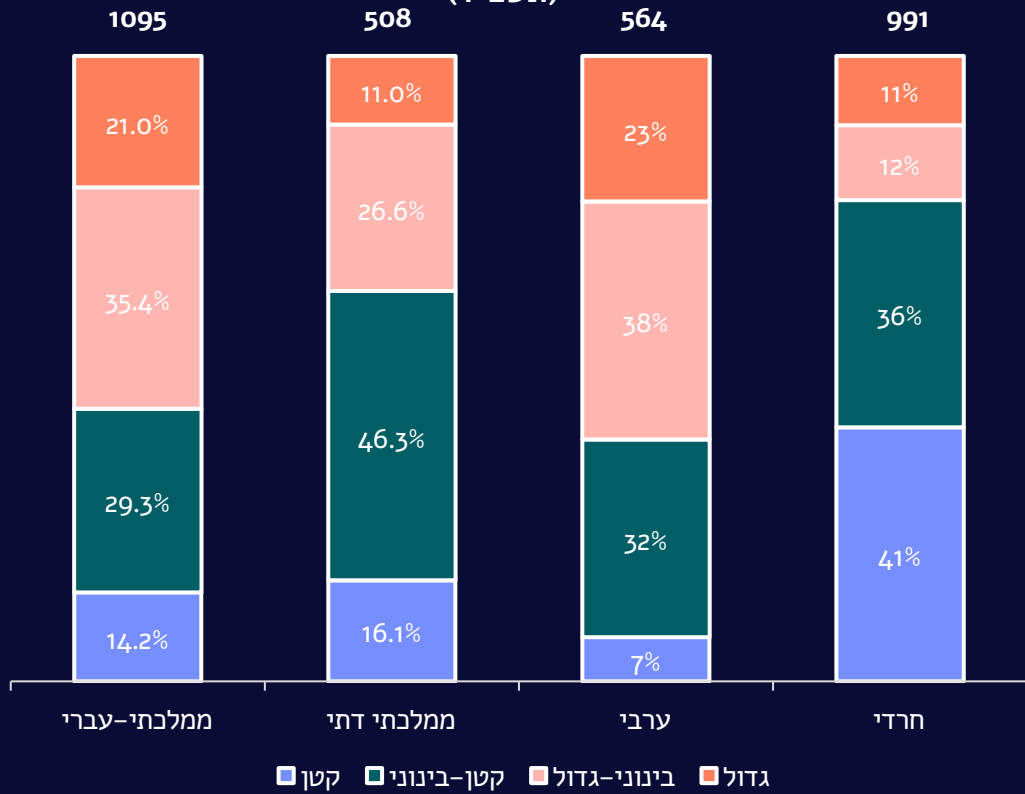
שיעור תלמידי החינוך המיוחד לפי זרמים, מתוך סך התלמידים באותו הזרם (תשפ"ד)



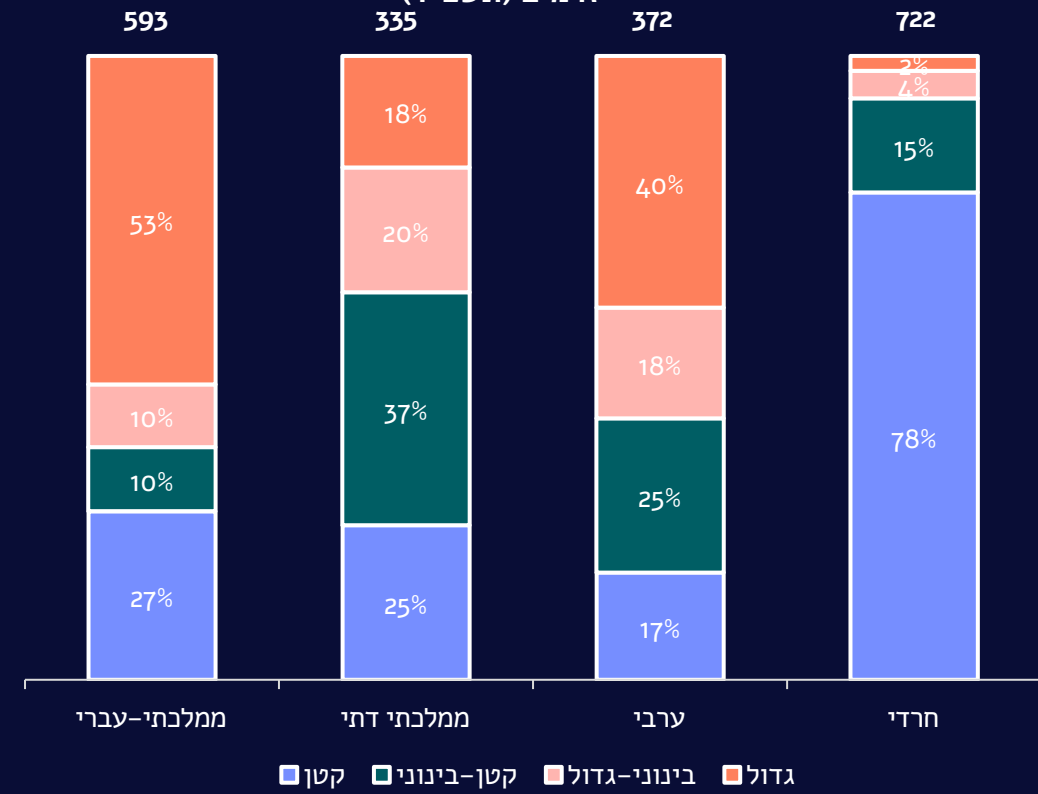
מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד. שלבי גיל סווגו לפי שלבי החינוך שלומדים בהם. בחינוך היסודי נכללו השלבים "יסודי בלבד", "יסודי וחט"ב"; בחינוך העל יסודי נכללו השלבים: "חט"ב בלבד", "עליונה בלבד" ו"חט"ב ועליונה". שלבים נוספים הכוללים הן את היסודי והן את העל-יסודי לא נכללו בחישוב לאור שיעורם הקטן מכלל המוסדות. בתי הספר סווגו לפי גודלם בהתבסס על מחקרם של בלס ובלייך (2018): בבית ספר קטן לומדים עד 180 תלמידים; בבית ספר קטן עד בינוני לומדים 181 – 360 תלמידים; בבית ספר בינוני עד גדול לומדים 361 – 540 תלמידים; ובבית ספר גדול לומדים מעל 540 תלמידים.

## מוסדות חינוך, לפי גודל ולפי זרמים

מספר מוסדות חינוך בחינוך היסודי, לפי גודל המוסד ולפי זרמים (תשפ"ד)



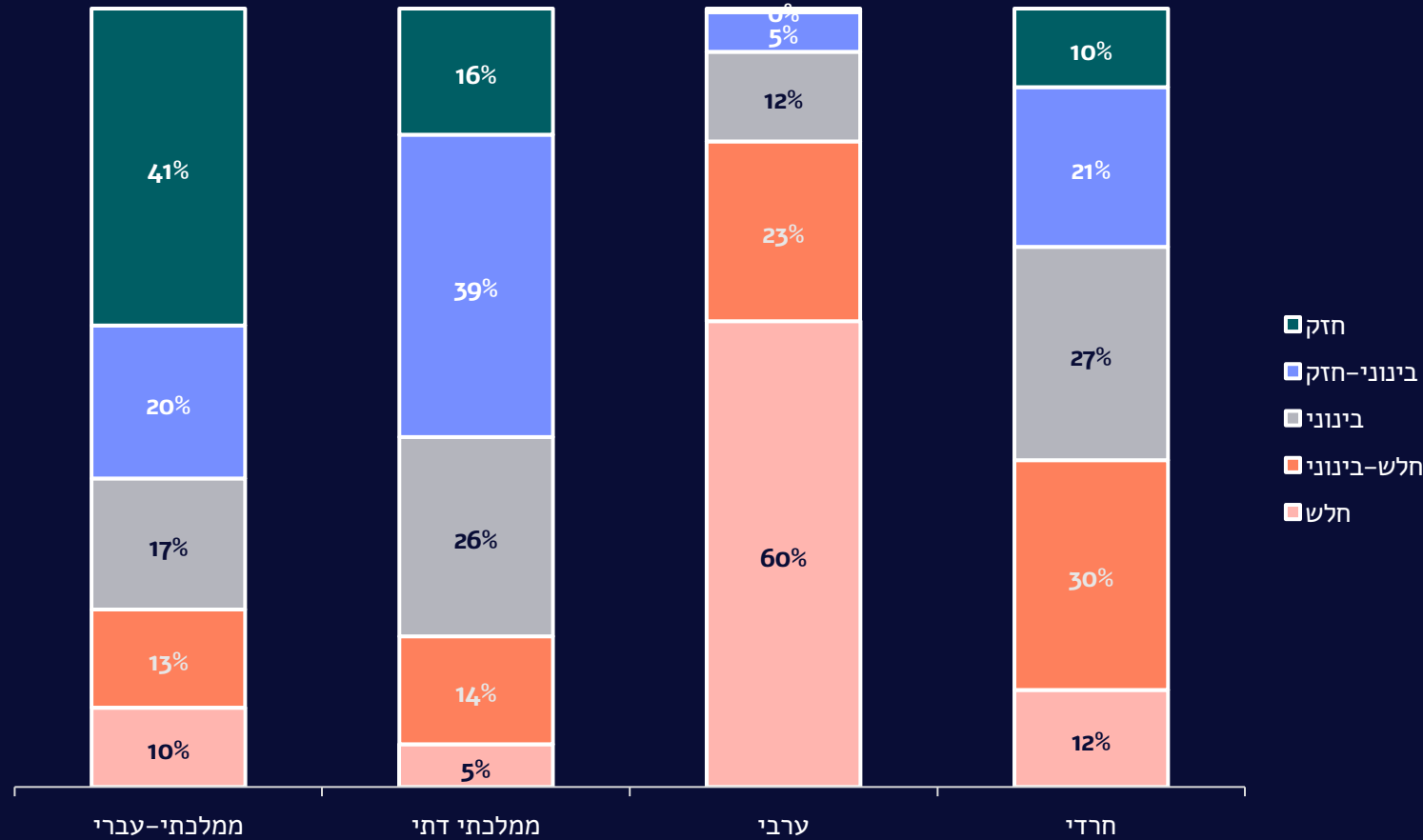
מספר מוסדות חינוך בחינוך העל-יסודי, לפי גודל המוסד ולפי זרמים (תשפ"ד)



מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד. שלבי גיל סווגו לפי שלבי החינוך שלומדים בהם. בחינוך היסודי נכללו השלבים "יסודי בלבד", "יסודי וחס"ב"; בחינוך העל יסודי נכללו השלבים: "חס"ב בלבד", "עליונה בלבד" ו"חס"ב ועליונה". שלבים נוספים הכוללים הן את היסודי והן את העל-יסודי לא נכללו בחישוב לאור שיעורם הקטן מכלל המוסדות. בתי הספר סווגו לפי גודלם בהתבסס על מחקרם של בלס ובלייך (2018): בבית ספר קטן לומדים עד 180 תלמידים; בבית ספר קטן עד ביוני לומדים 181 - 360 תלמידים; בבית ספר ביוני עד גדול לומדים 361 - 540 תלמידים; ובבית ספר גדול לומדים מעל 540 תלמידים.

## מספר מוסדות חינוך לפי חמישון טיפוח ולפי זרמים, תשפ"ב

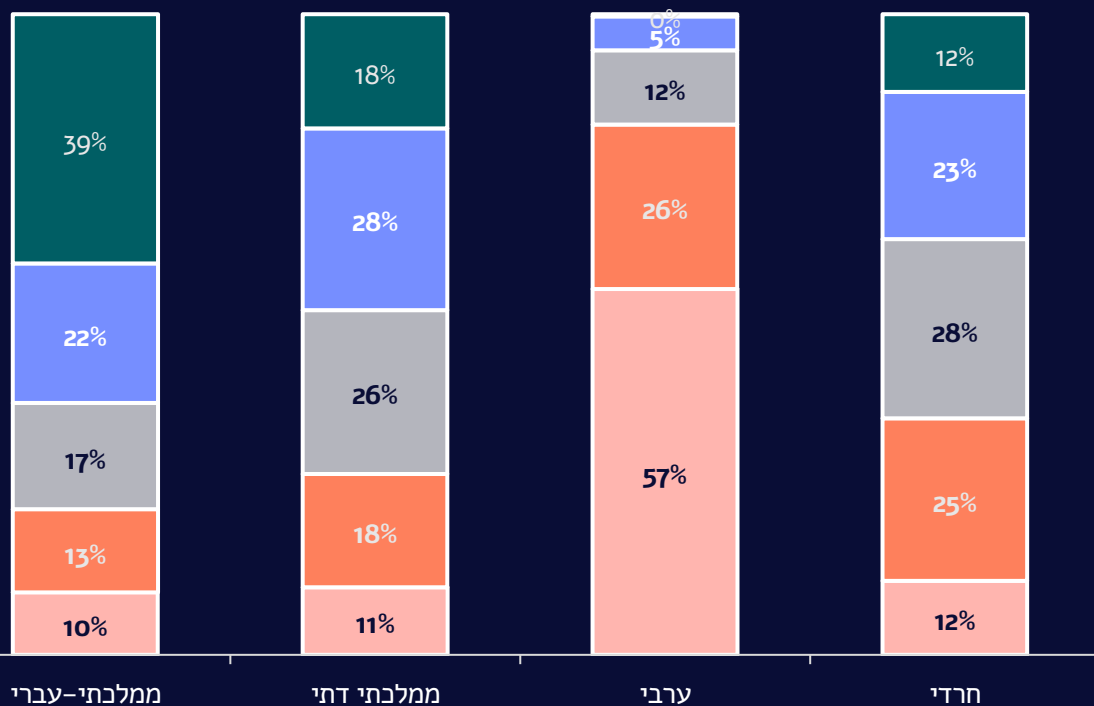
מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי חמישון הטיפוח ולפי זרמים (תשפ"ב)



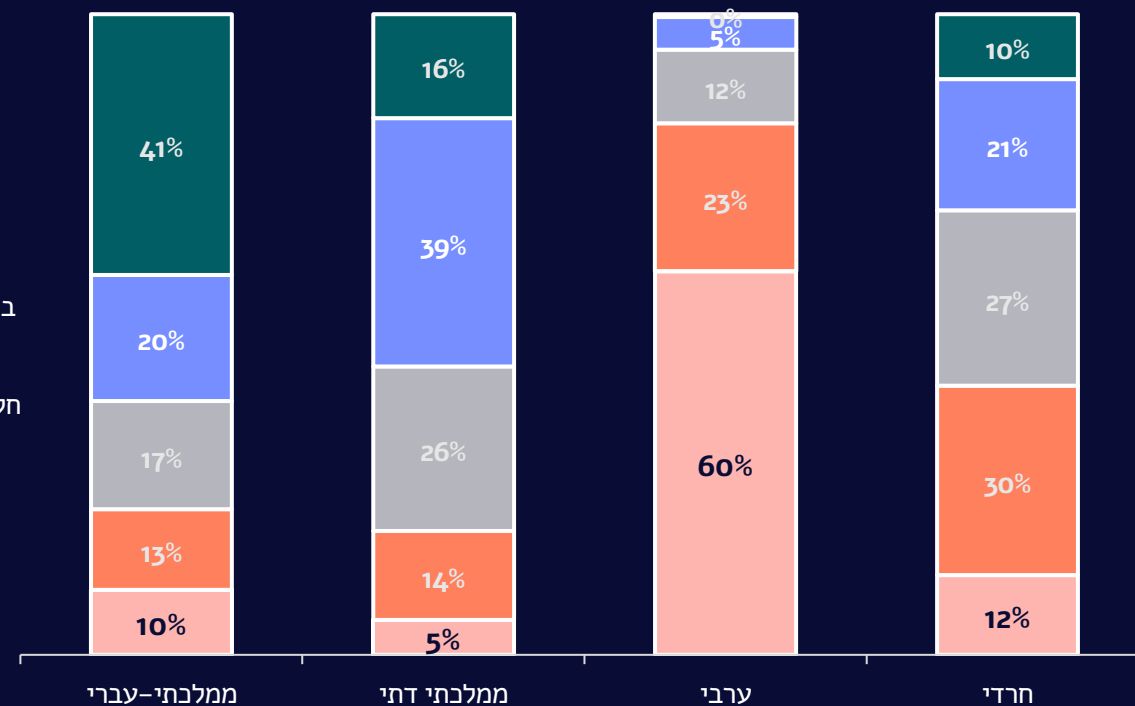


## מספר מוסדות חינוך לפי חמישון טיפוח ולפי זרמים, תשע"ד-תשפ"ב

מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי חמישון הטיפוח ולפי זרמים (תשע"ד)

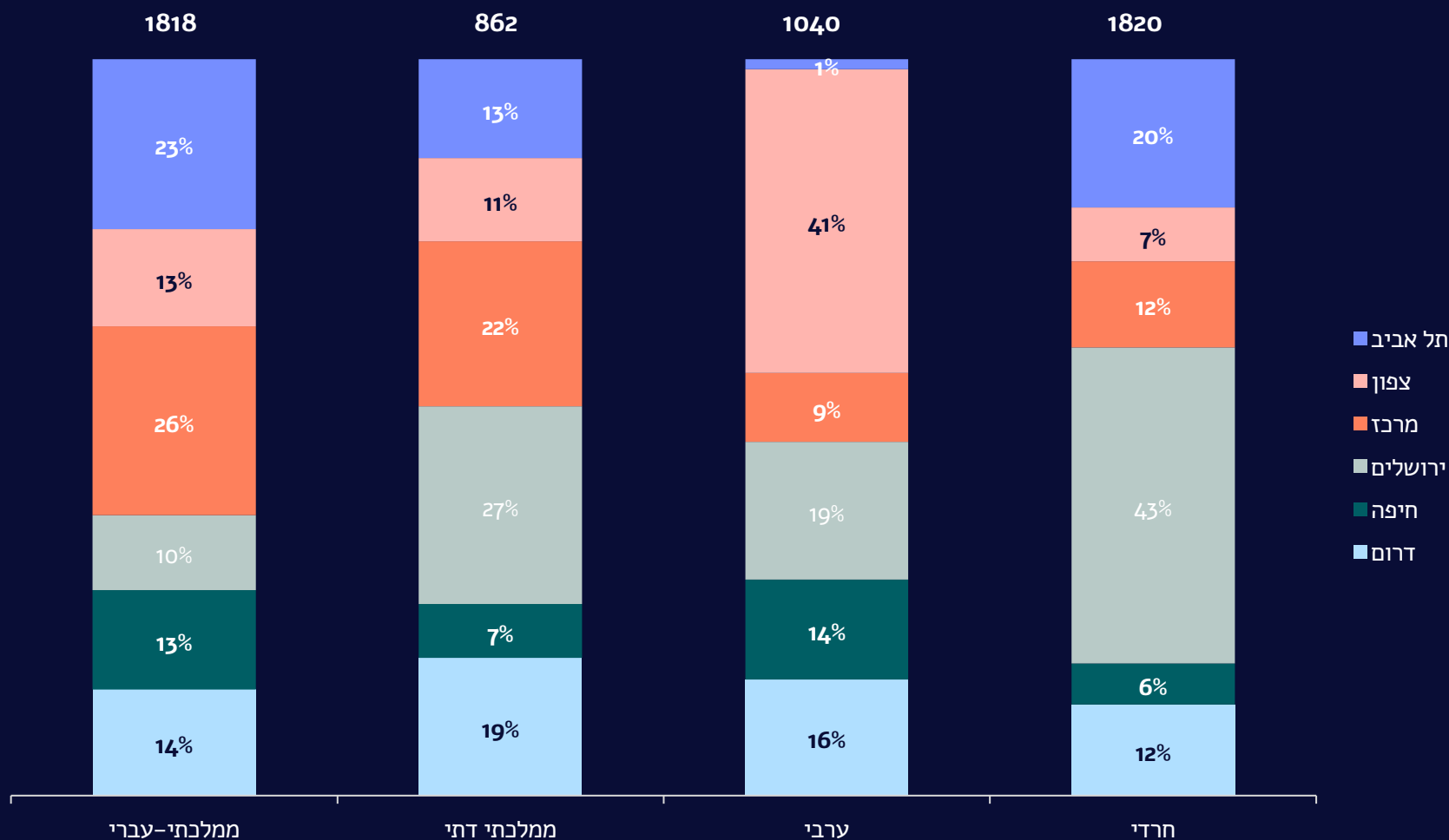


מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי חמישון הטיפוח ולפי זרמים (תשפ"ב)



## מוסדות, לפי זרמים ומחוזות

מספר מוסדות חינוך, ללא מעונות יום וגני ילדים, לפי מחוזות גיאוגרפיים ולפי זרמים (תשפ"ד)

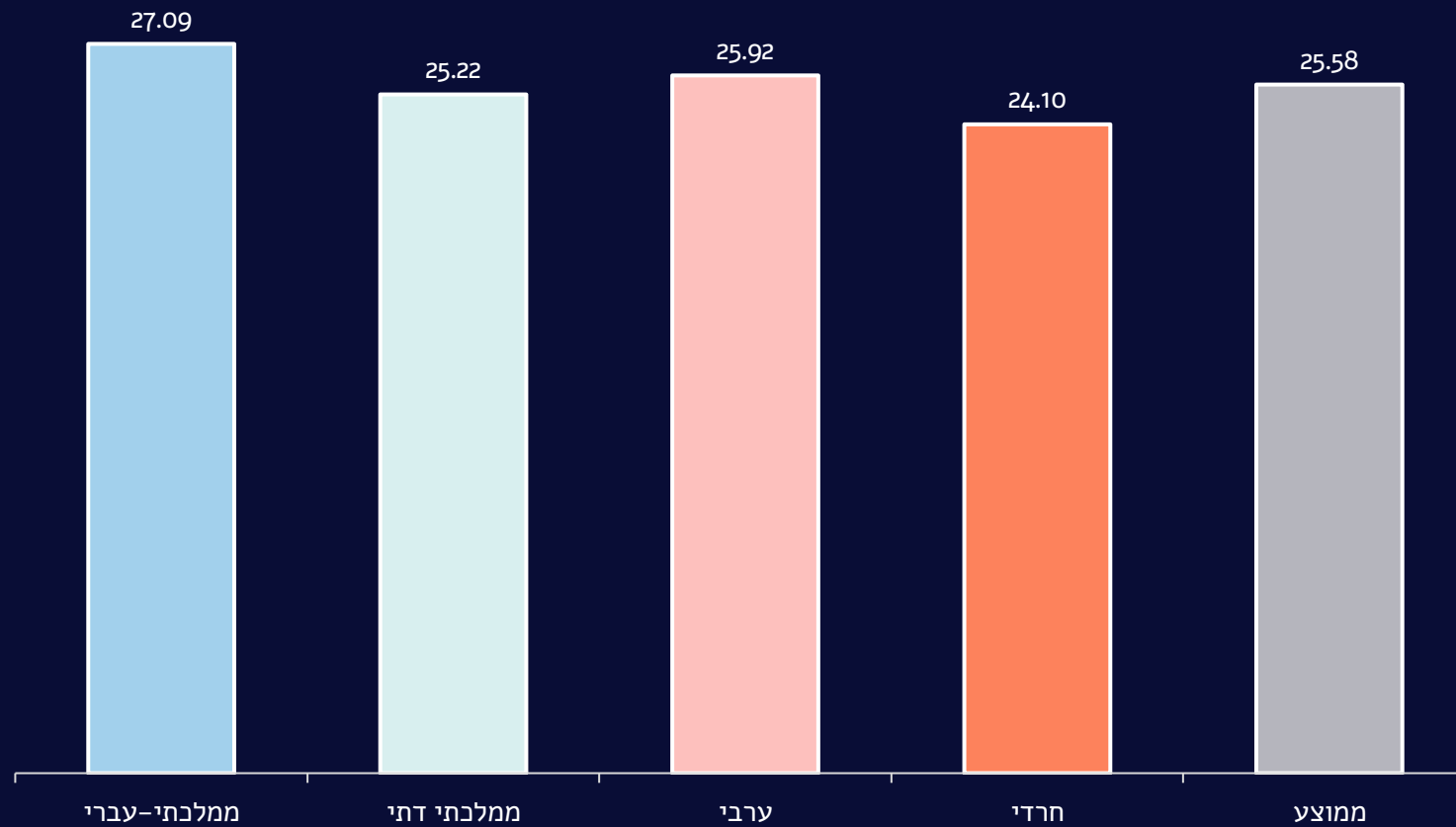


מקור: נתוני "במבט רחב" לשנה"ל תשפ"ד. סה"כ 5,540 מוסדות חינוך המשויכים אליהם תלמידים והמסווגים כ"בתי ספר", ללא בתי"ס רפואיים, למפונים, אקסטרניים, היל"ה, ומוסדות י"ג-י"ד.

## 03 כיתות

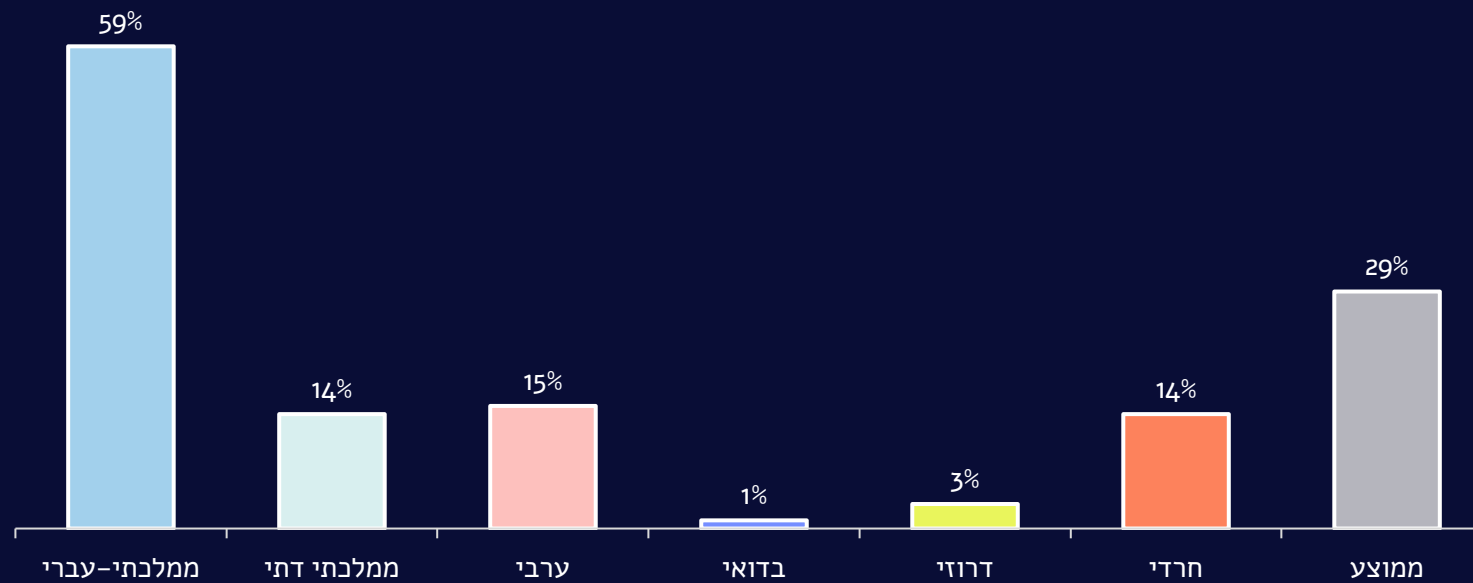
## ממוצע תלמידים בכיתה, לפי זרמים

ממוצע תלמידים בכיתה רגילה (ללא חנ"מ), בפועל, לפי זרמים (תשפ"ב)



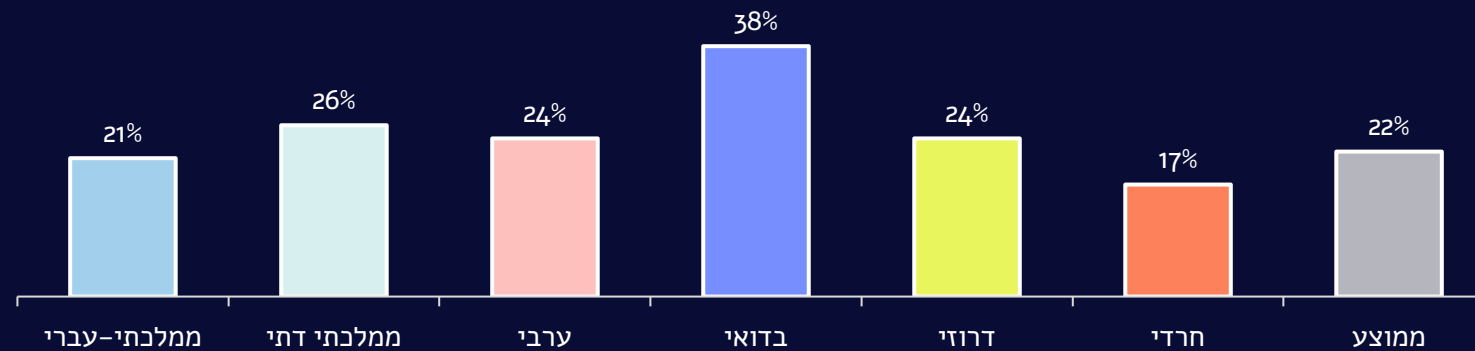
## כיתות "גדולות" בחטיבות הביניים, לפי זרמים

שיעור הכיתות בחטיבות הביניים עם מעל 32 תלמידים (מתוך סך הכיתות באותו זרם), לפי זרמים (2023)



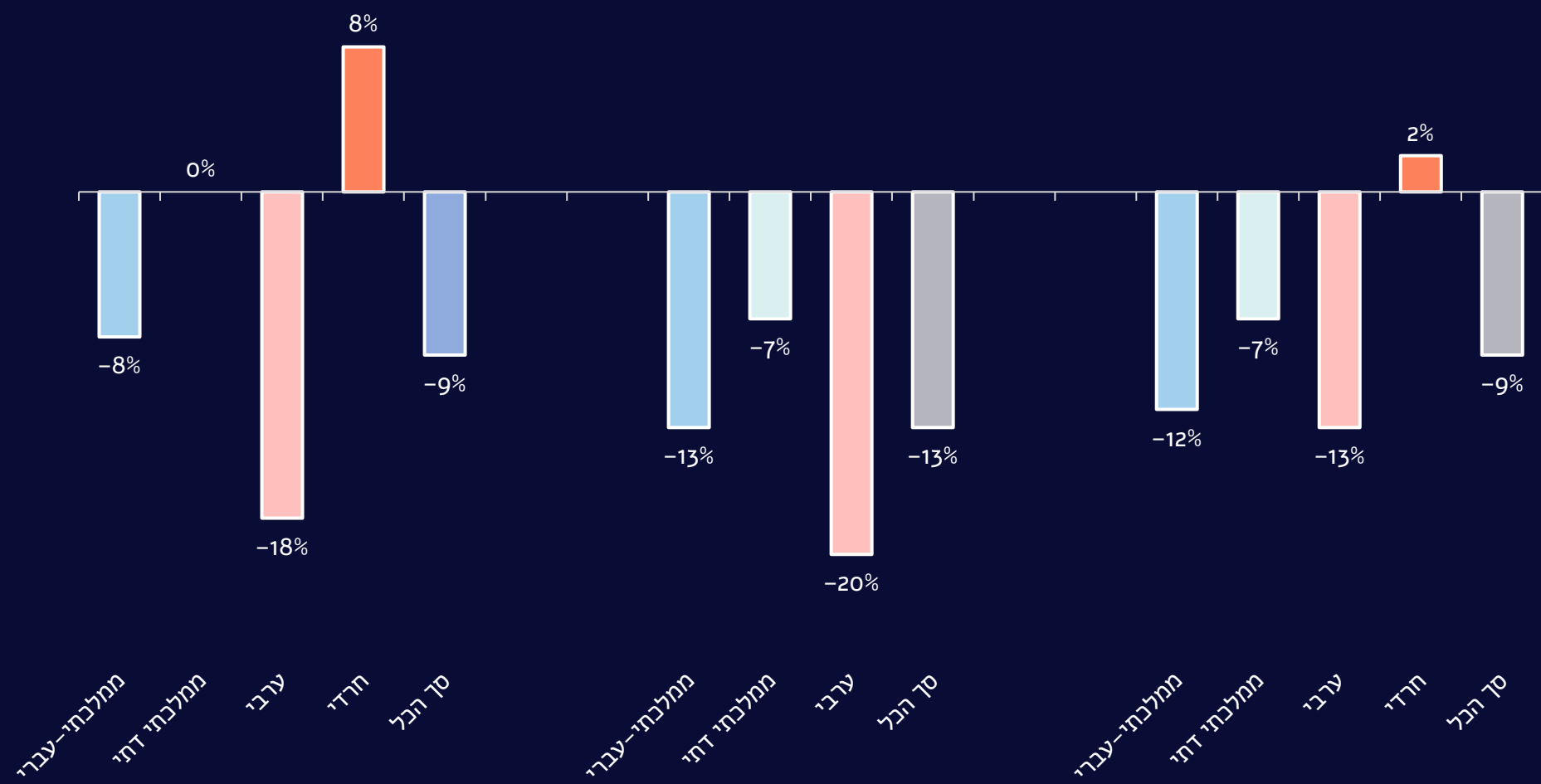
## כיתות "מוקטנות" בחטיבות העליונות, לפי זרמים

שיעור הכיתות "המוקטנות" בחטיבות העליונות (מתוך סך הכיתות באותו זרם), לפי זרמים (2023)



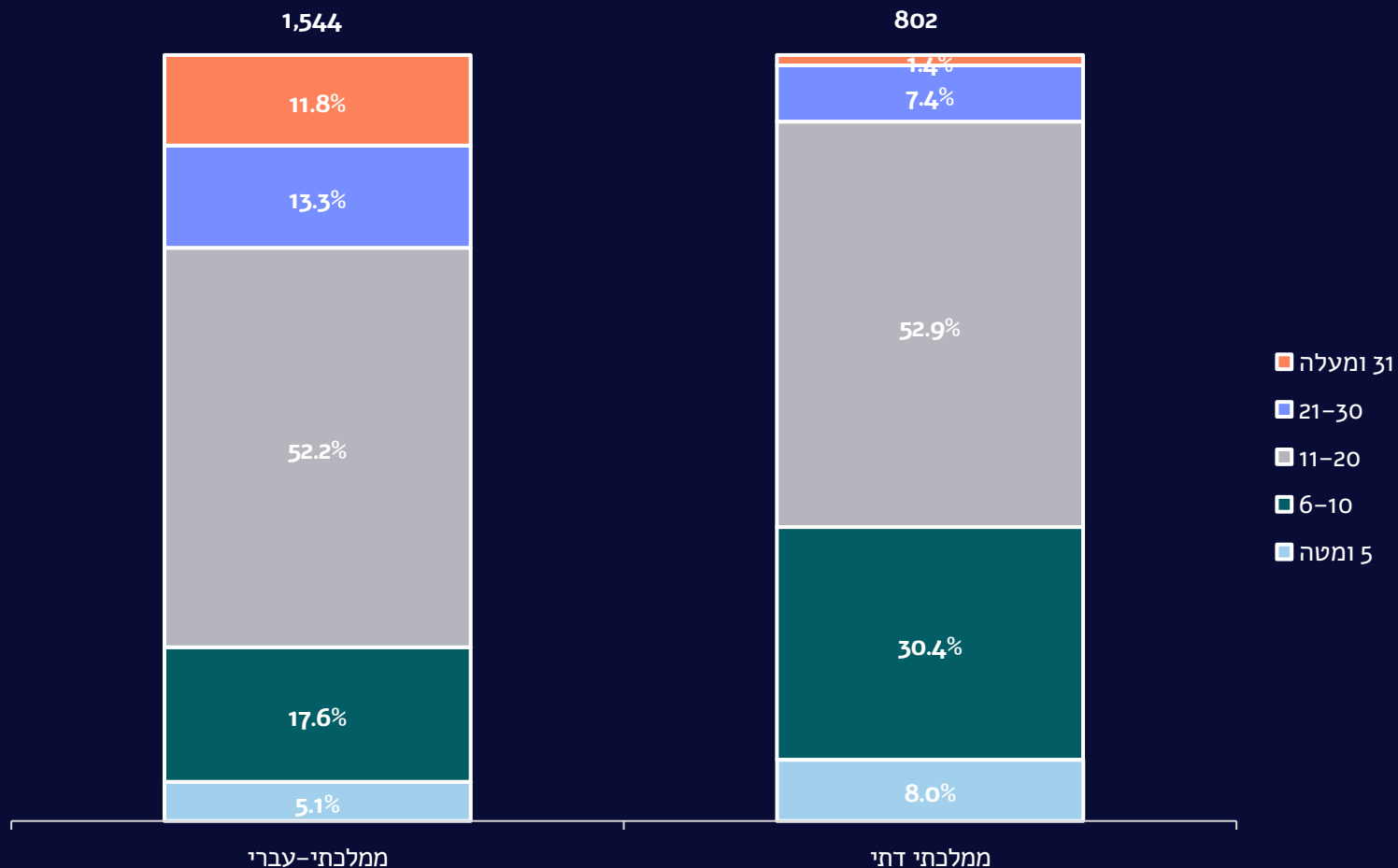
## השינוי בממוצע התלמידים בכיתה, לפי זרמים

שיעור השינוי בממוצע התלמידים בכיתה בין שנת הלימודים 1999/2000 לשנת הלימודים 2019/2020, לפי שלב חינוך זרמים



## מספר הכיתות למוסד חינוך

מספר כיתות למוסד חינוך, ללא כיתת חינוך מיוחד, לפי זרמים (תשפ"ב)

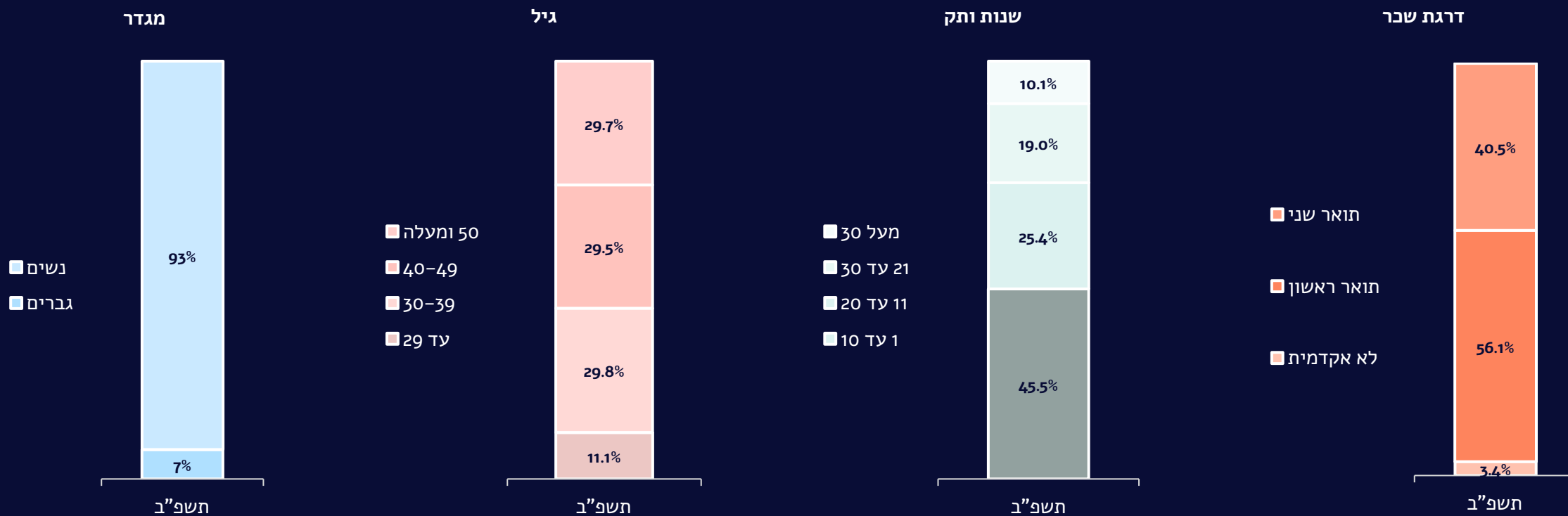




## 04 עובדי הוראה

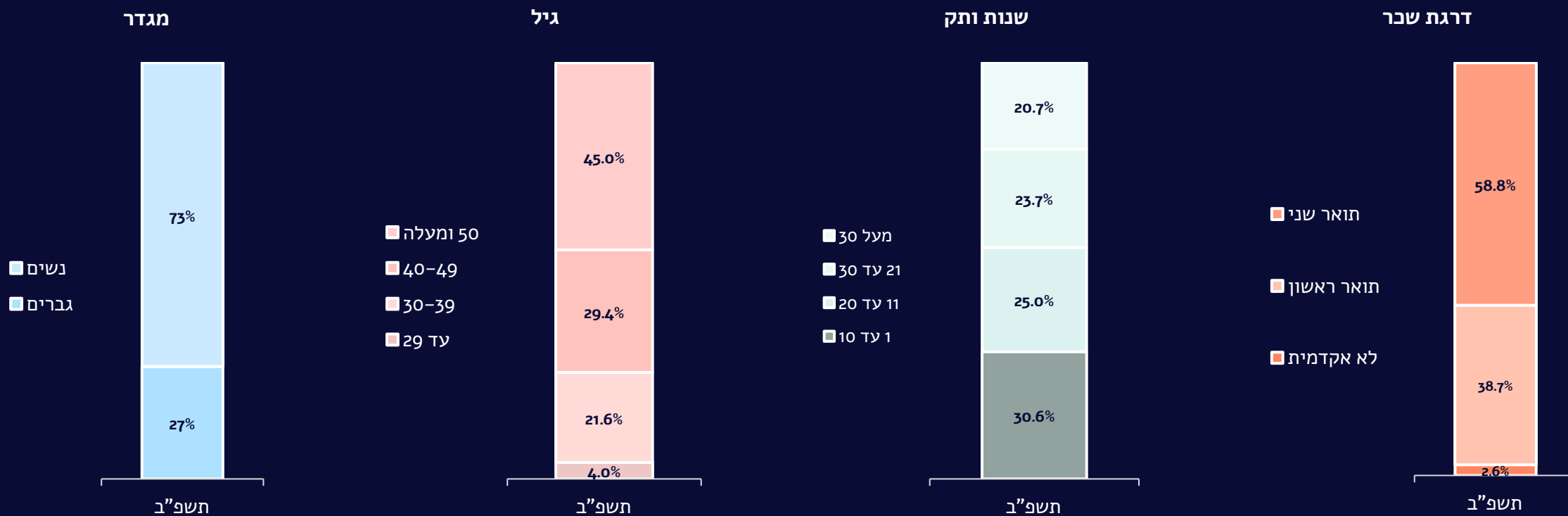
## עובדי הוראה בחינוך היסודי הממלכתי-עברי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 38,897 עובדי הוראה בחינוך היסודי בזרם הממלכתי-עברי



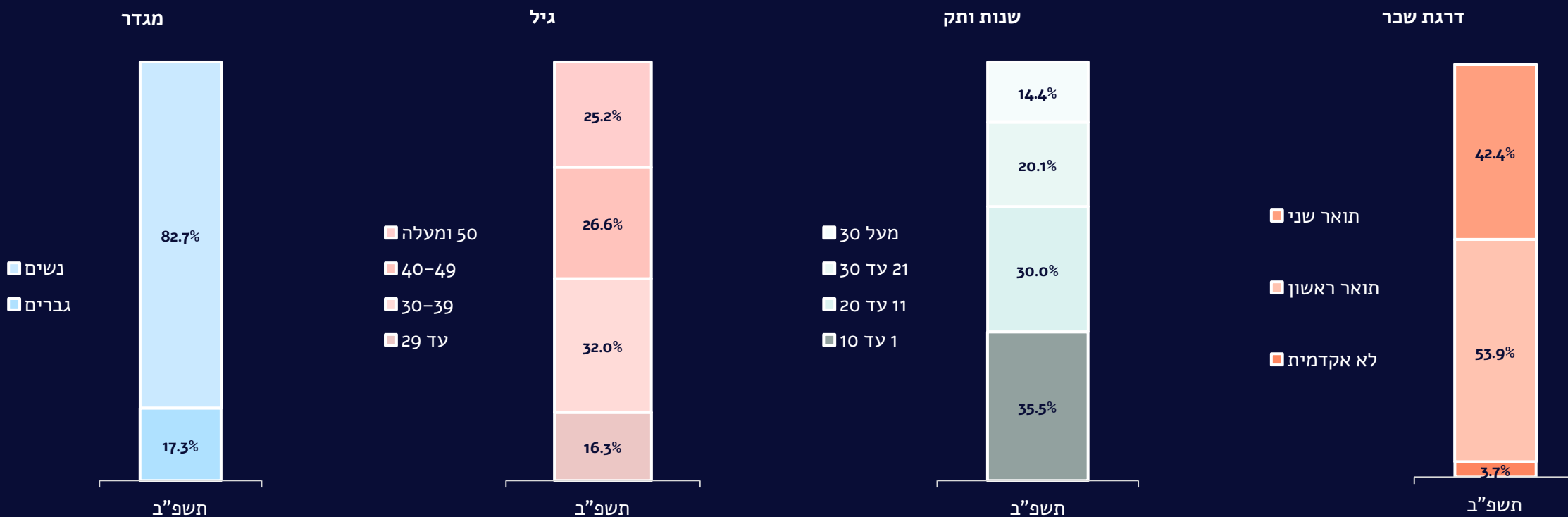
## עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הממלכתי-עברי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 27,022 עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הממלכתי-עברי



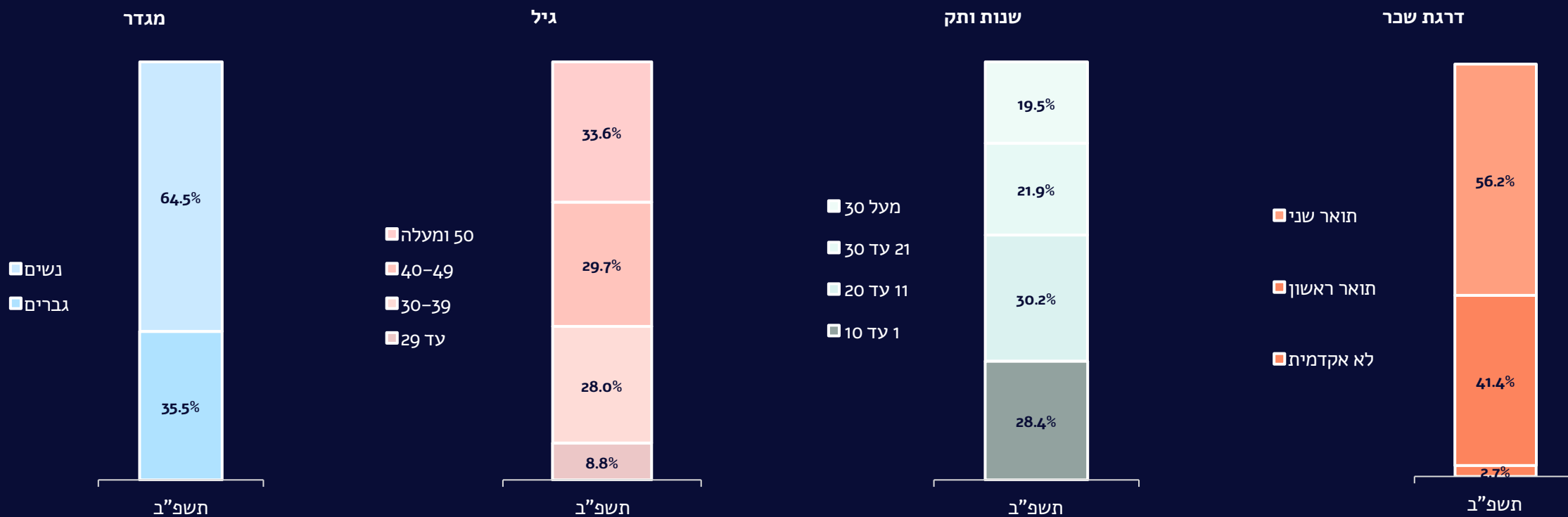
## עובדי הוראה בחינוך היסודי הממלכתי-דתי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 15,713 עובדי הוראה בחינוך היסודי בזרם הממלכתי-דתי



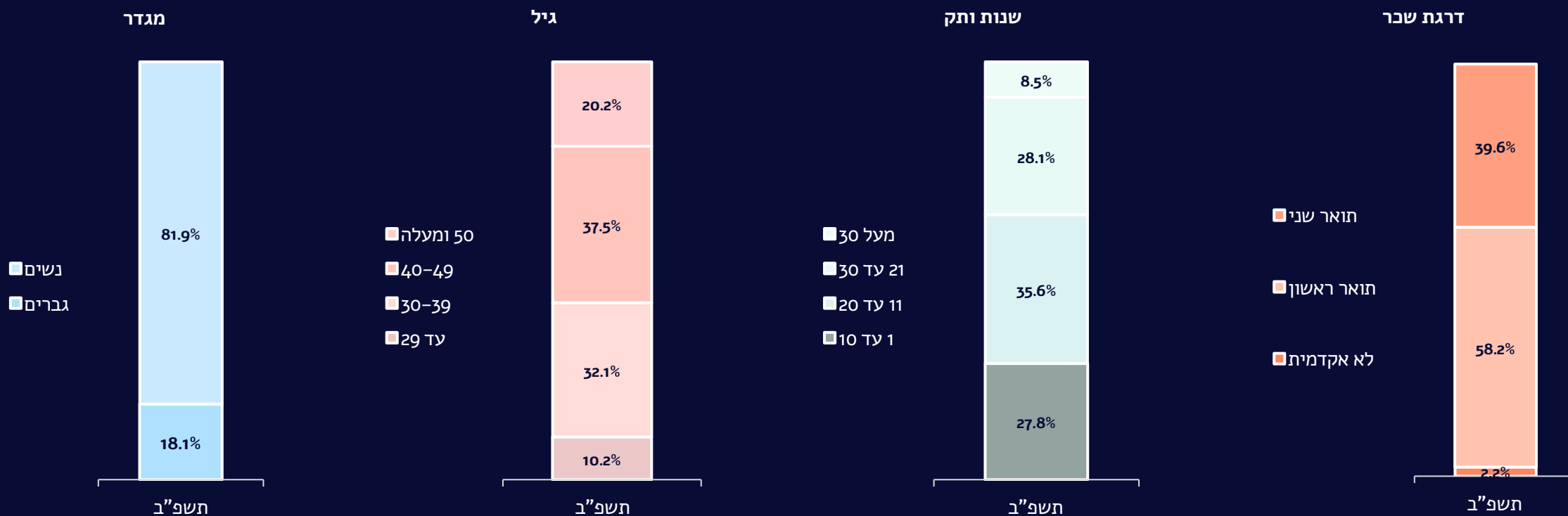
## עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הממלכתי-דתי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 11,248 עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הממלכתי-דתי



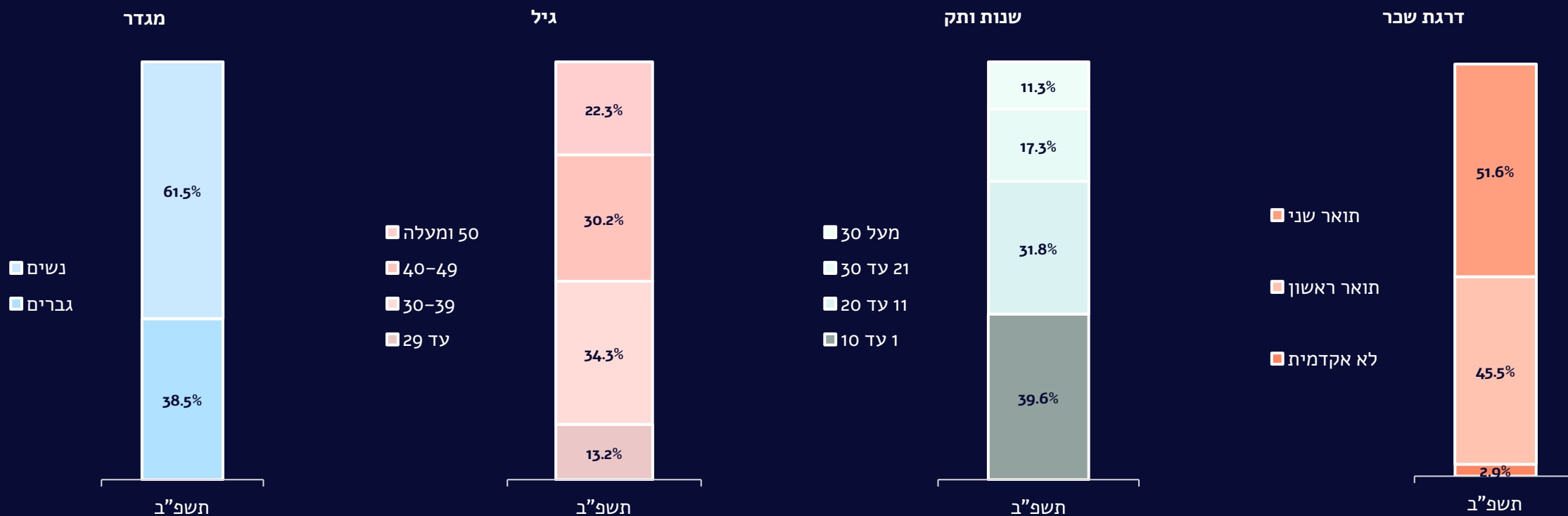
## עובדי הוראה בחינוך היסודי הערבי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 21,744 עובדי הוראה בחינוך היסודי בזרם הערבי



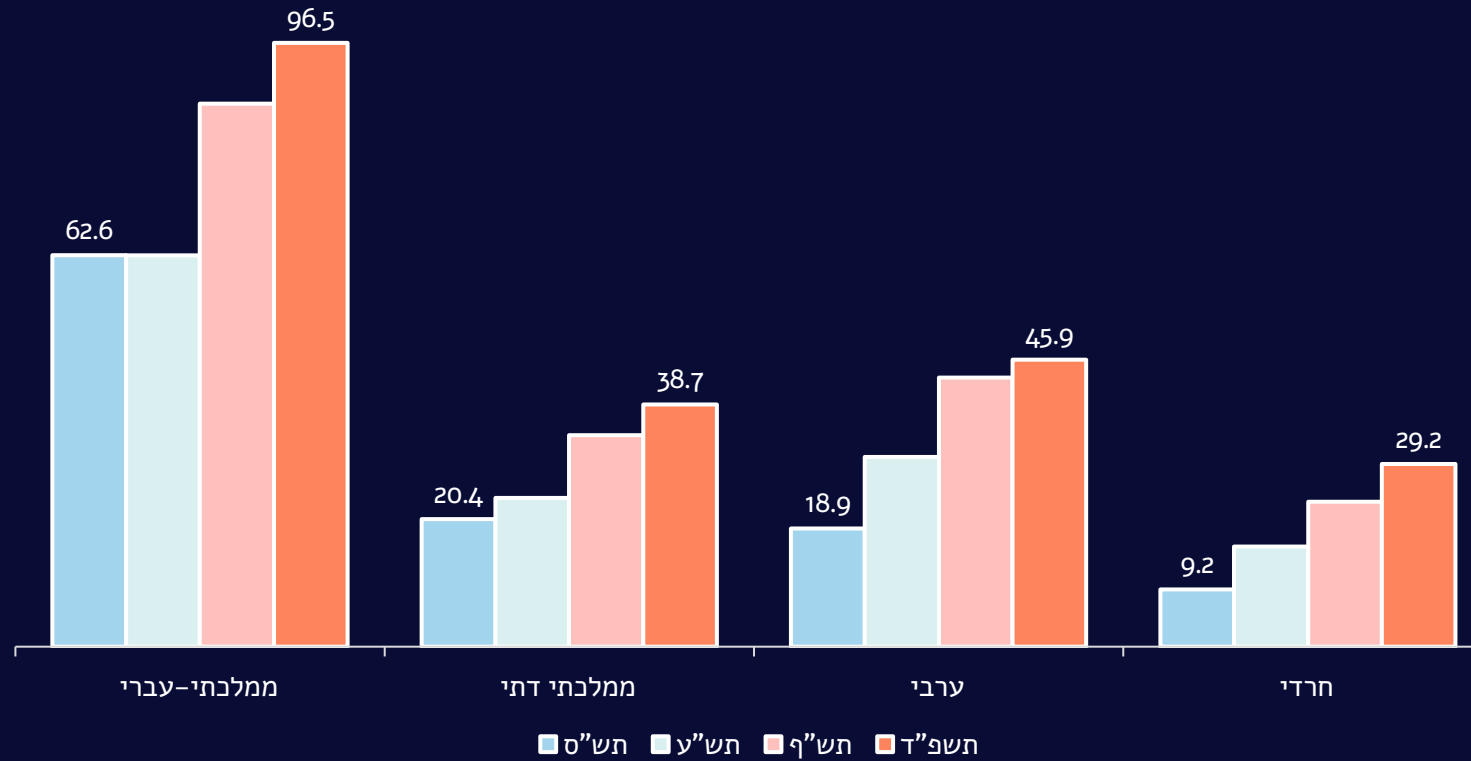
## עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הערבי (תשפ"ב)

סה"כ בשנת תשפ"ב 11,691 עובדי הוראה בחינוך בחטיבות העליונות בזרם הערבי



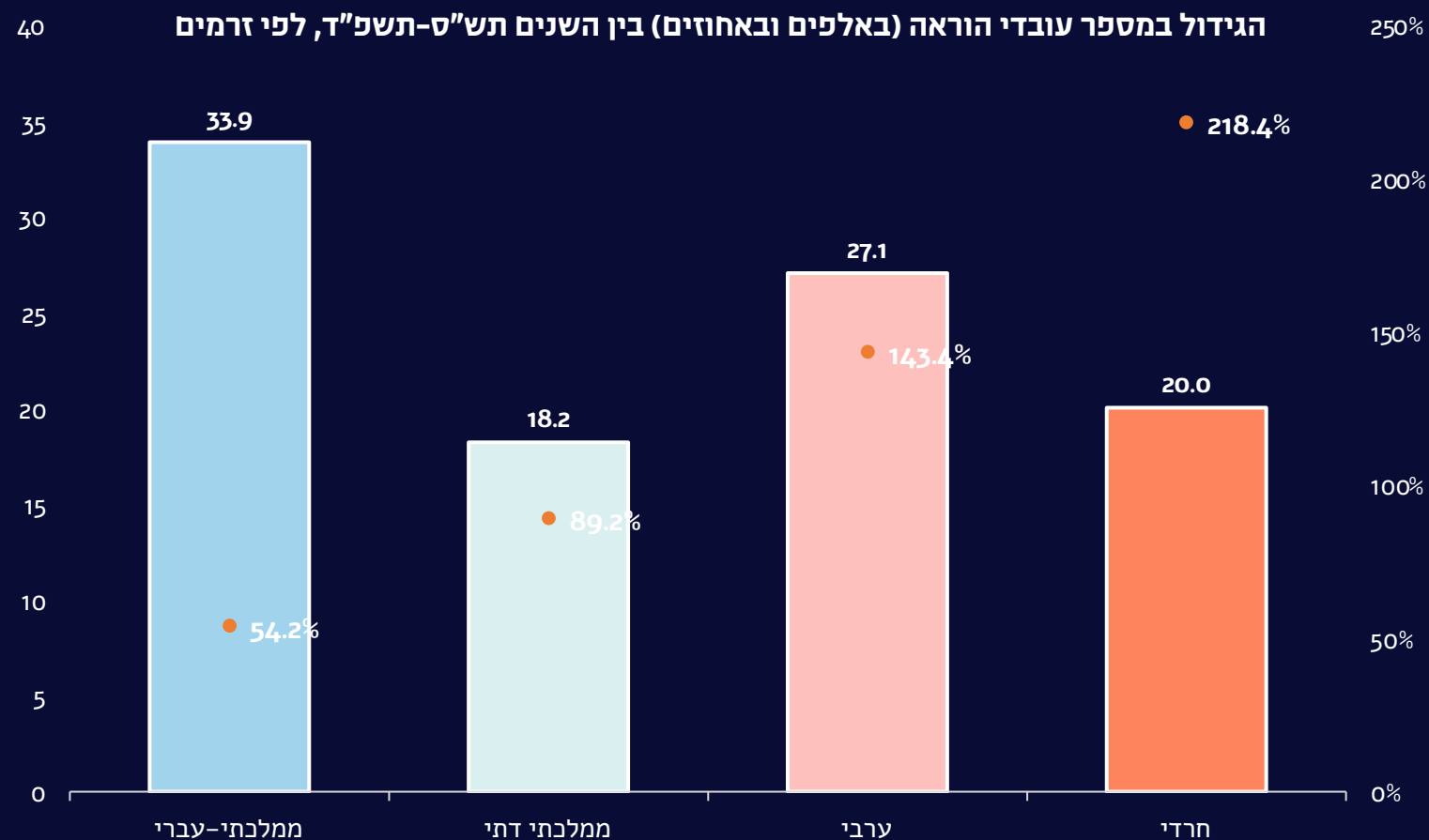
## מספר עובדי הוראה, לפי זרמים

מספר עובדי הוראה (באלפים), לפי זרמים (שנים נבחרות)



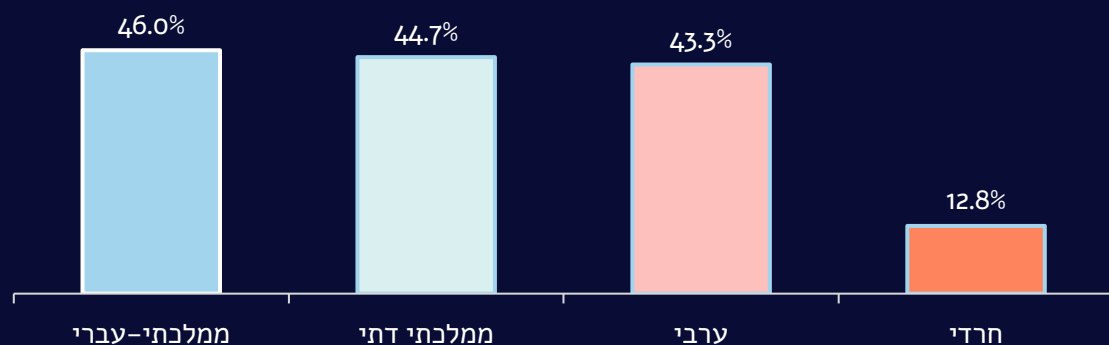


## הגידול במספר עובדי ההוראה, לפי זרמים

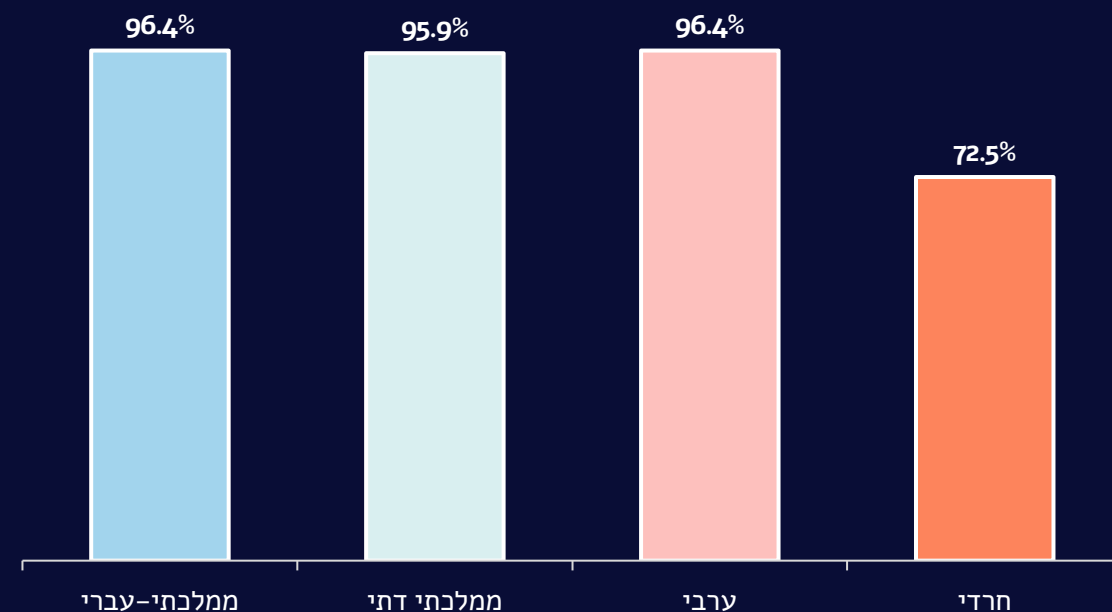


## השכלת עובדי ההוראה, לפי זרמים

שיעור עובדי ההוראה עם תואר שני, לפי זרמים (תשפ"ב)

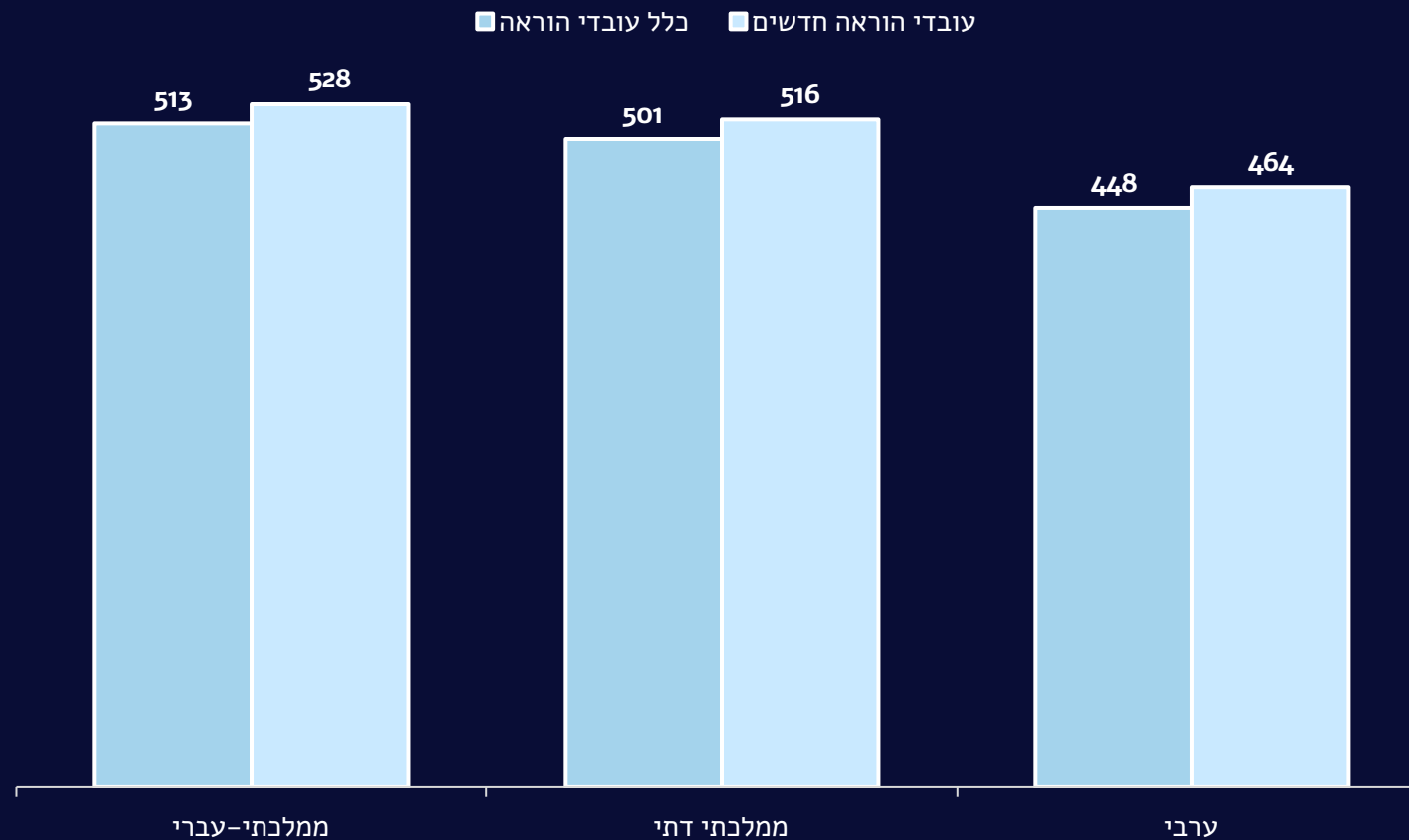


שיעור עובדי ההוראה עם תואר אקדמי, לפי זרמים (תשפ"ב)



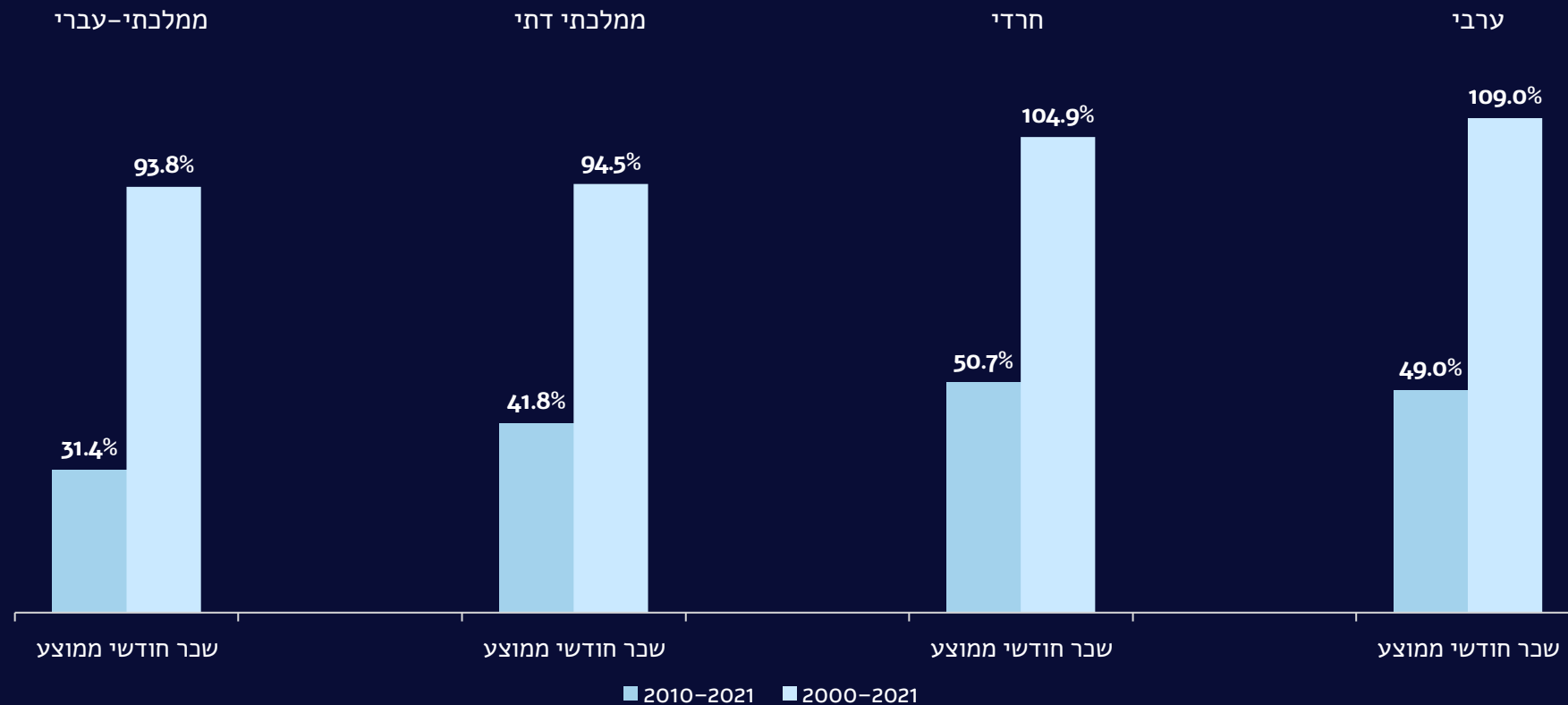
## השכלת עובדי ההוראה, לפי זרמים

ממוצע הפסיכומטרי של עובדי הוראה (עד גיל 40), לפי זרמים (2017)



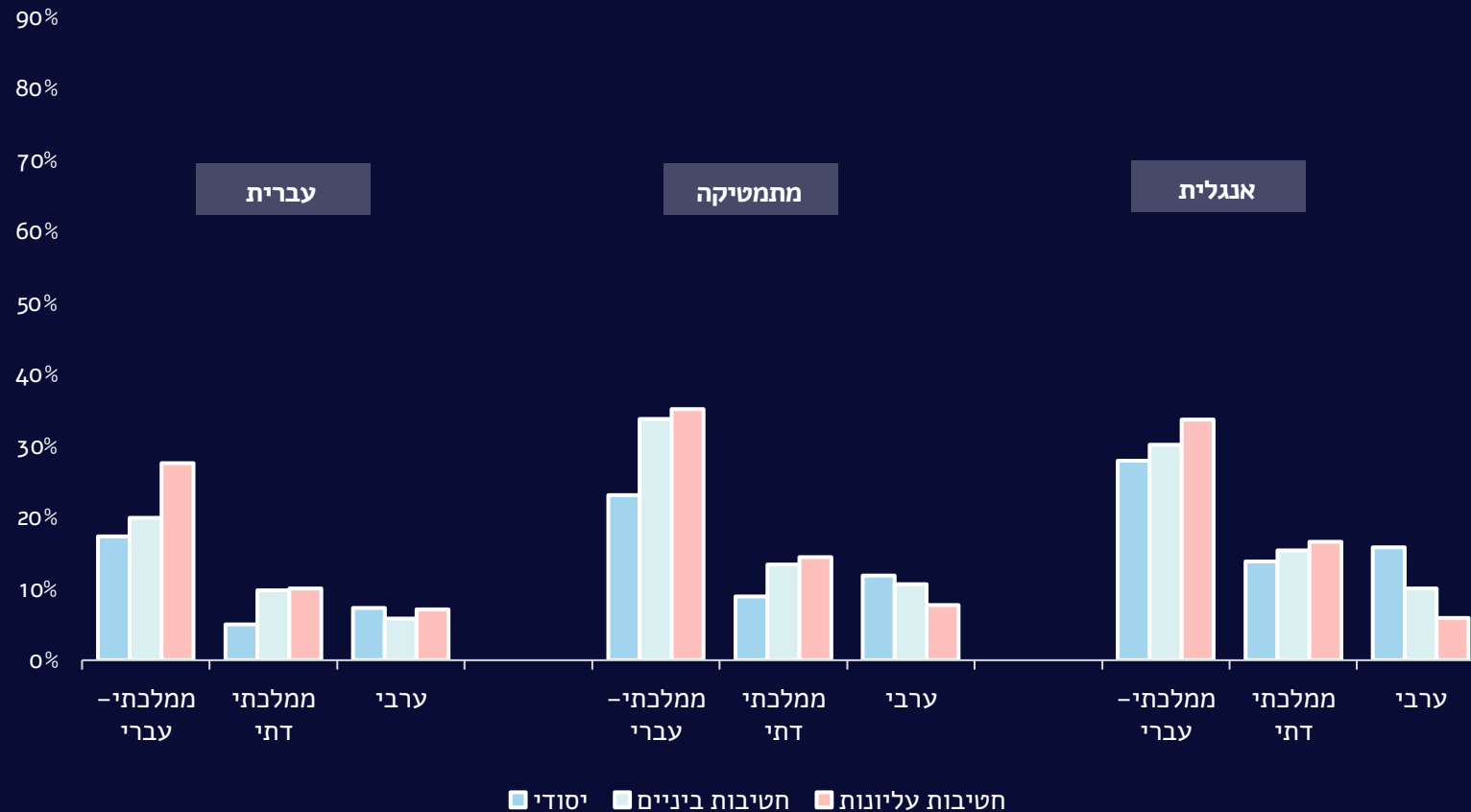
# שיעור הגידול בשכר המורים, לפי זרמים

שיעור השינוי בשכרם של עובדי הוראה, לפי זרמים ובשנים נבחרות



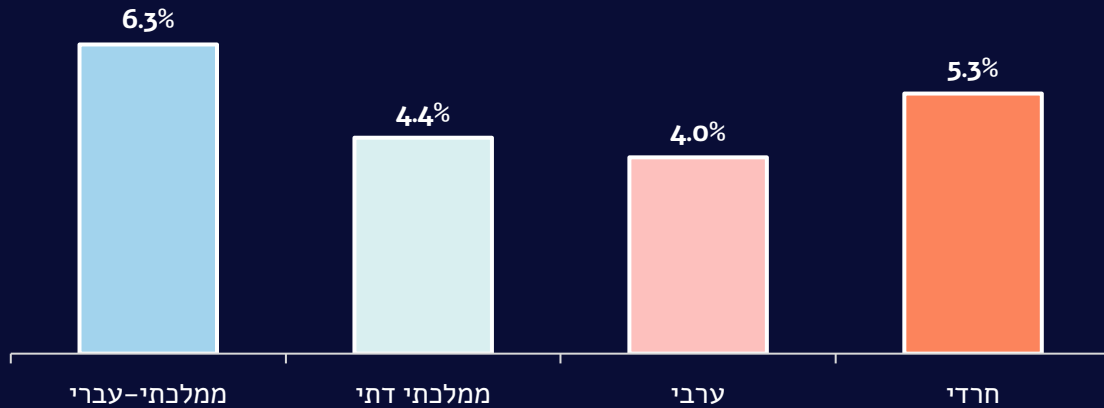
## התאמת עובדי ההוראה למקצוע אותו מלמדים, לפי שלב חינוך וזרמים

שיעור המורים חסרי התאמה למקצוע המלמדים אותו מעל 5 שנים לפי זרמים, ממוצע לשנים (2015-2022) 100%

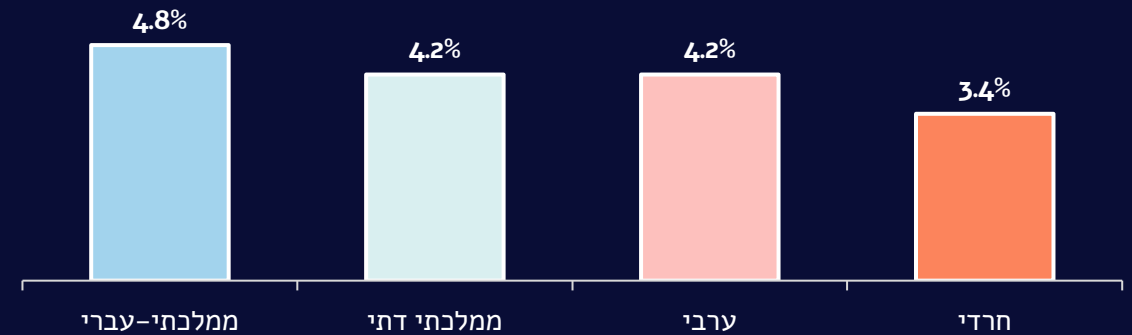


## נשירת עובדי הוראה, לפי שלבי חינוך וזרמים

שיעור עובדי ההוראה בחינוך היסודי שעזבו את מערכת החינוך, לפי זרמים (תשע"ט)

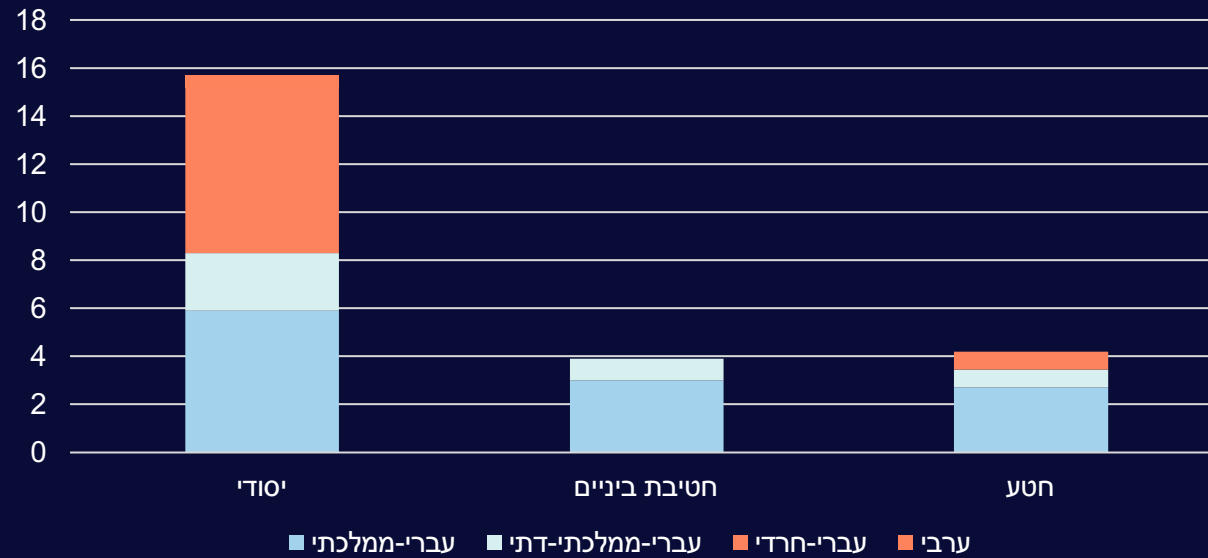


שיעור עובדי ההוראה בחטיבות העליונות שעזבו את מערכת החינוך, לפי זרמים (תשע"ט)



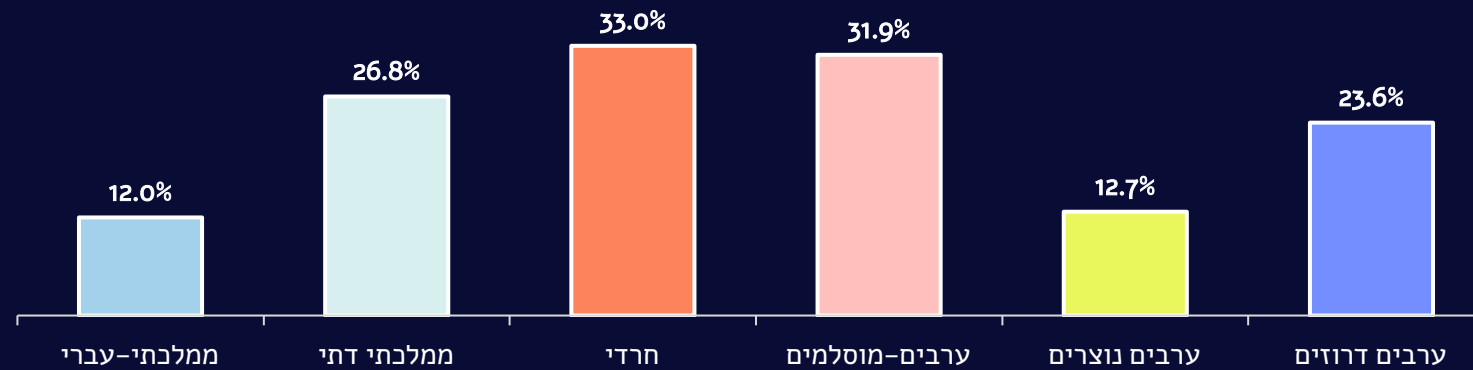
## הביקוש הצפוי למורים, לפי זרמים

תרשים 9: תוספת ביקוש למורים בין 2021 ל-2026 (אלפי מורים)



## הבחירה ללמוד חינוך לתואר הראשון, לפי זרם

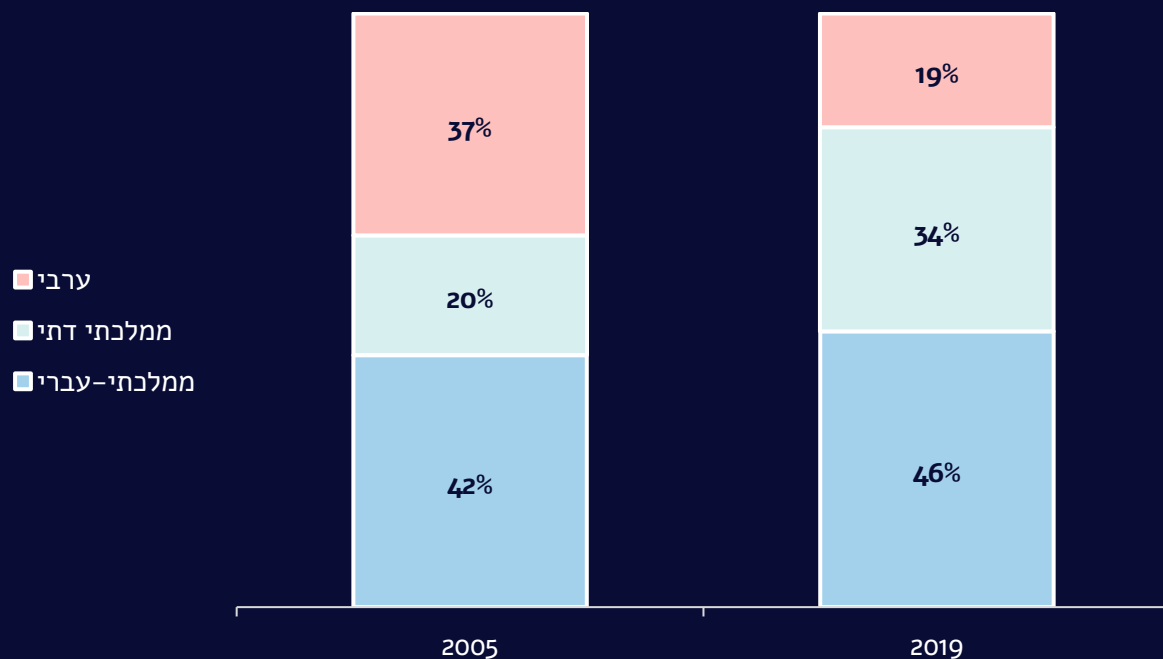
שיעור הבוחרים ללמוד חינוך לתואר הראשון לפי דת/פיקוח, 2015-2016



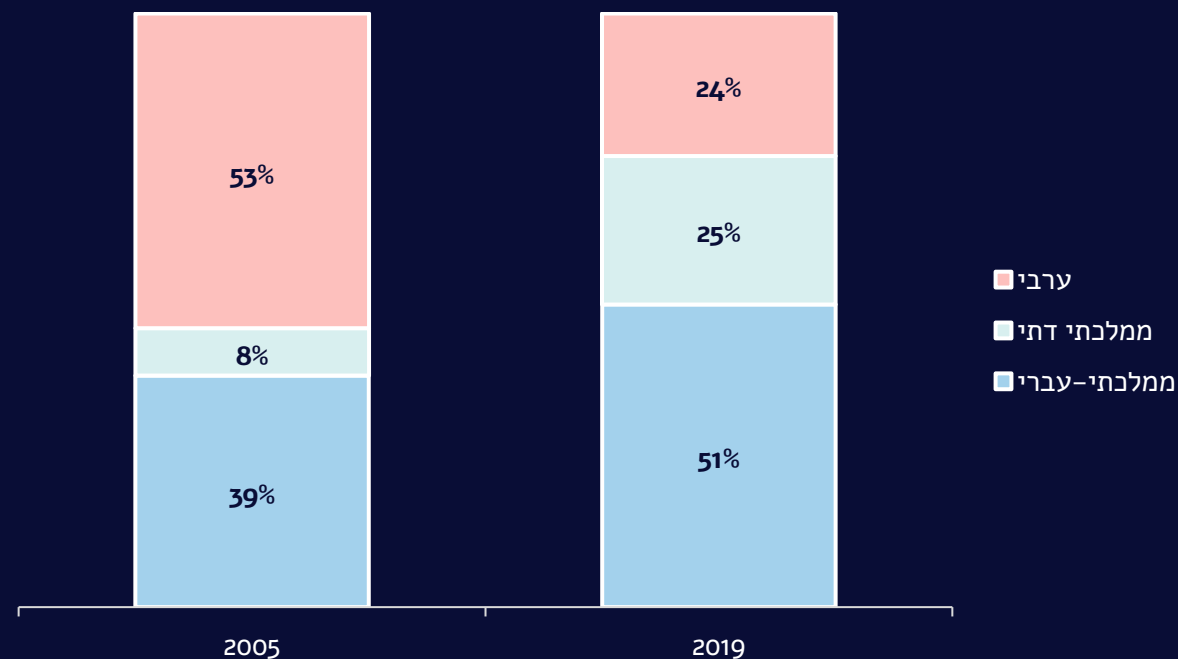


## הכשרת עובדי הוראה, לפי זרמים

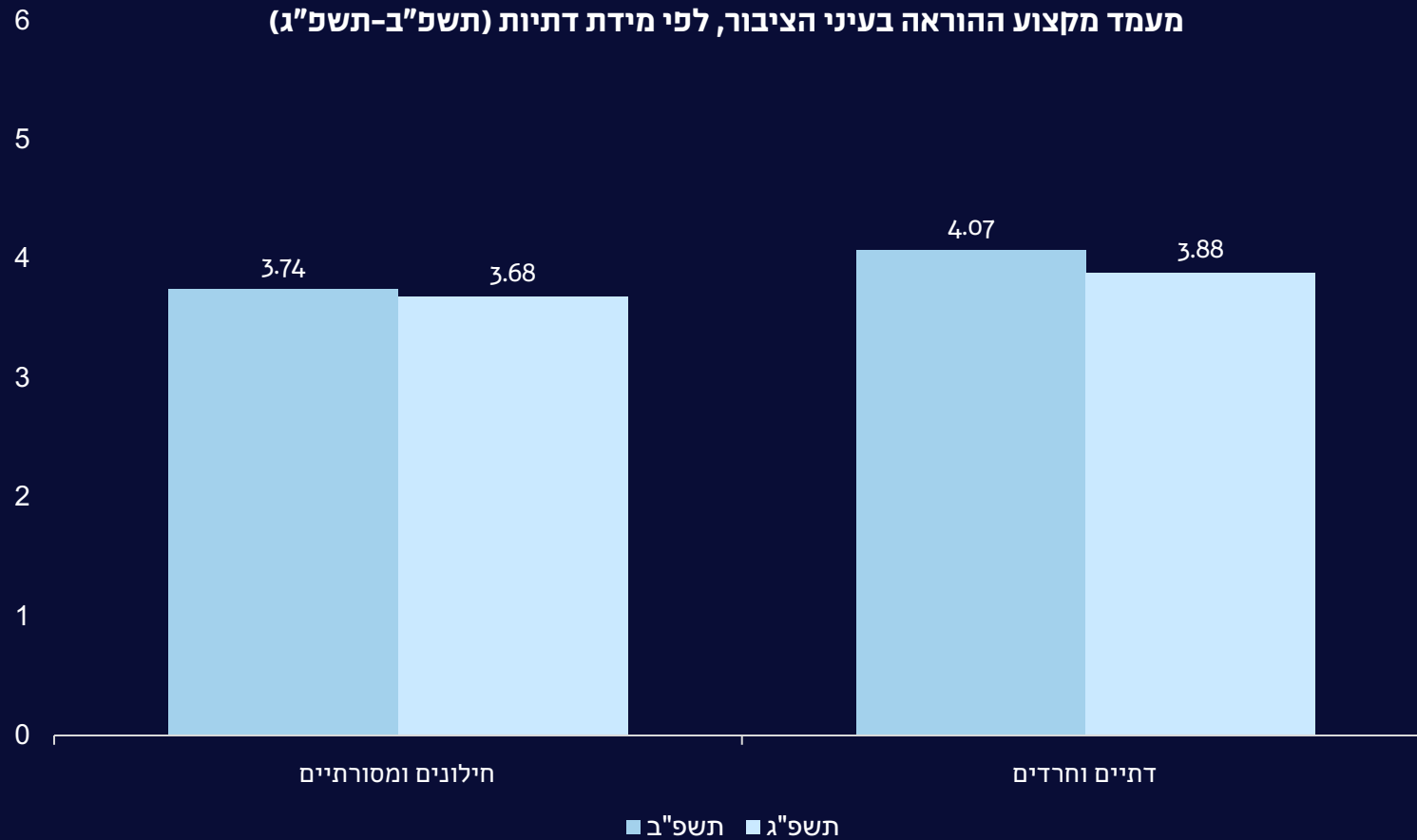
בוגרי מסלול B.Ed במכללות להוראה, לפי זרמים (2019, 2005)



בוגרי מסלול הסבת אקדמאים, לפי זרמים (2019, 2005)



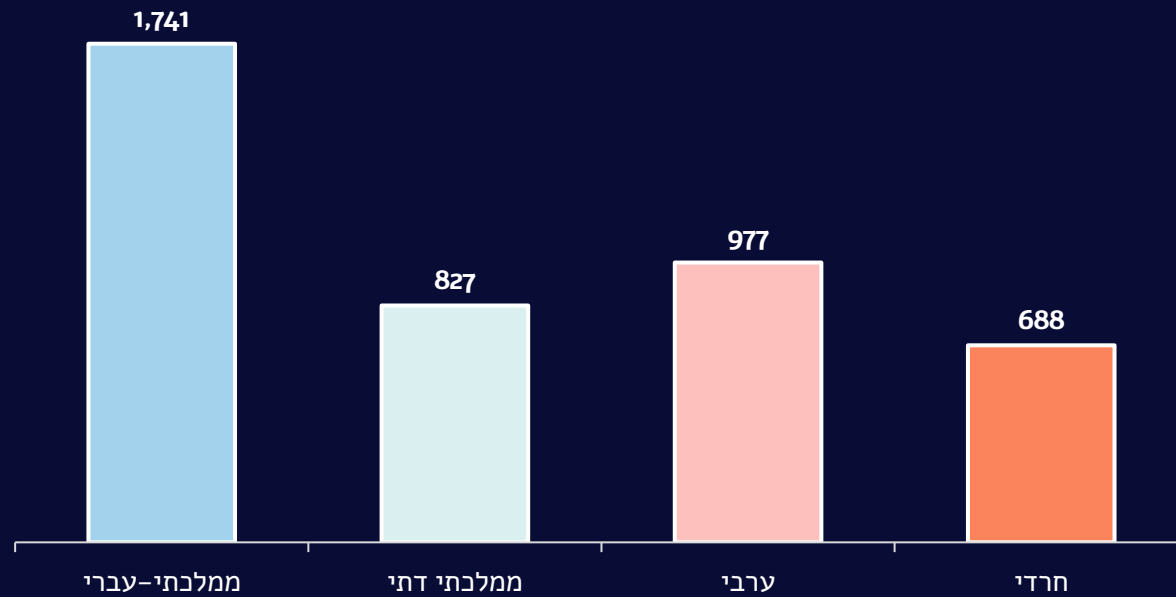
## הערכת מעמד מקצוע ההוראה, לפי מידת דתיות



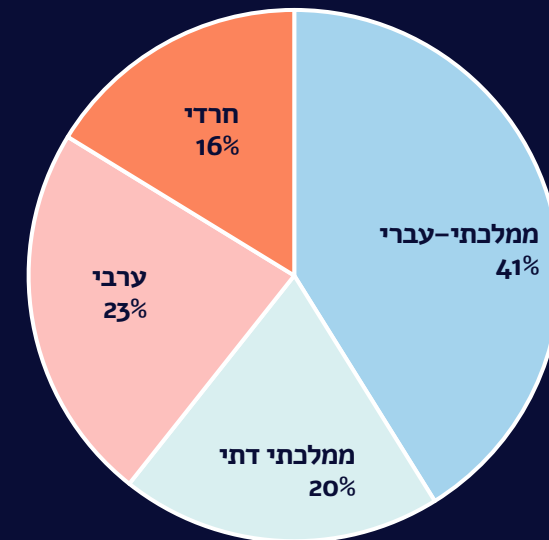
\* במדד בן שש דרגות, המבוסס על תשובות מדגם מייצג של משיבים ל-7 משתנים שונים המרכיבים את המדד (ביניהם "תרומה לחברה", "השכר ראוי", "היוקרה בעיני המשיב" ועוד. ההבדלים בין החילונים והדתיים מובהקים. מקור: "מעמד המורה בישראל" בשנת תשפ"ב ובשנת תשפ"ג. יצחק גילת, מכללת לוינסקי.

## מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים

מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים (תשפ"ג)

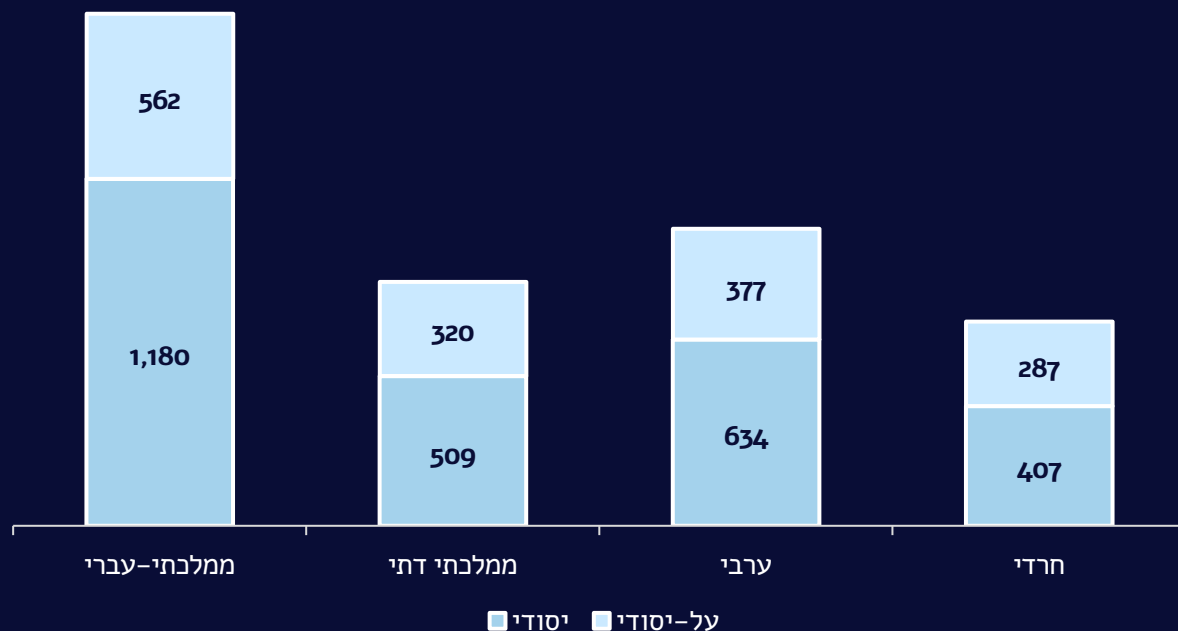


מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים (תשפ"ג)

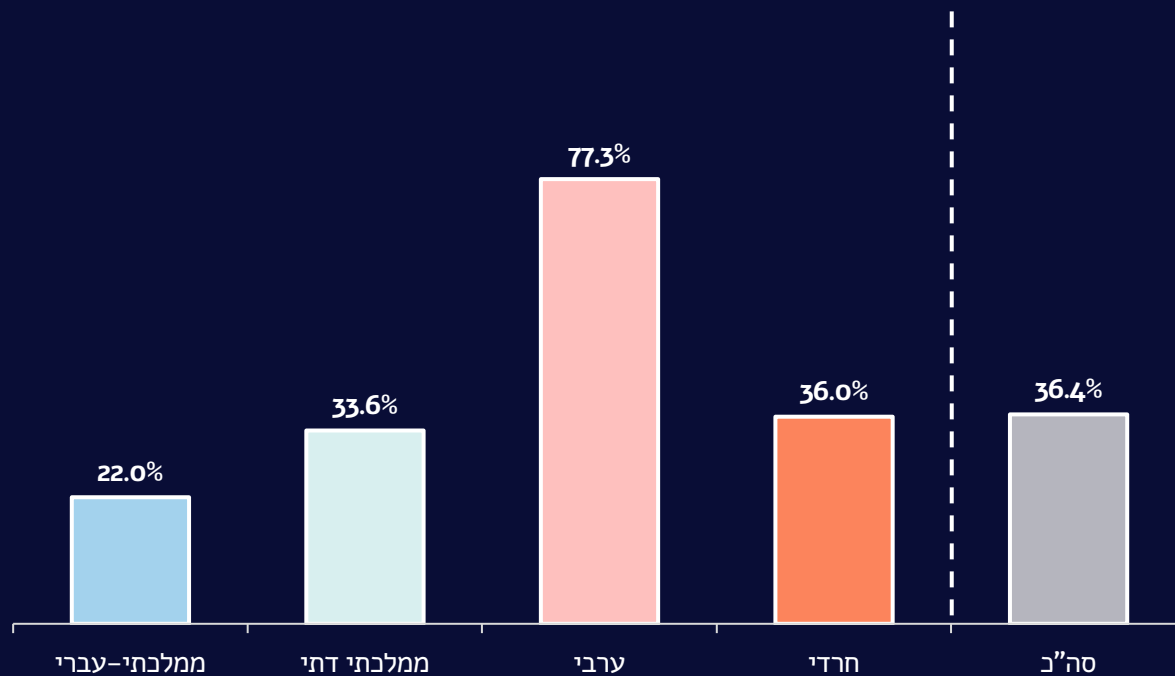


## מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים

מנהלי בתי ספר בישראל, לפי שלב חינוך ולפי זרמים (תשפ"ג)

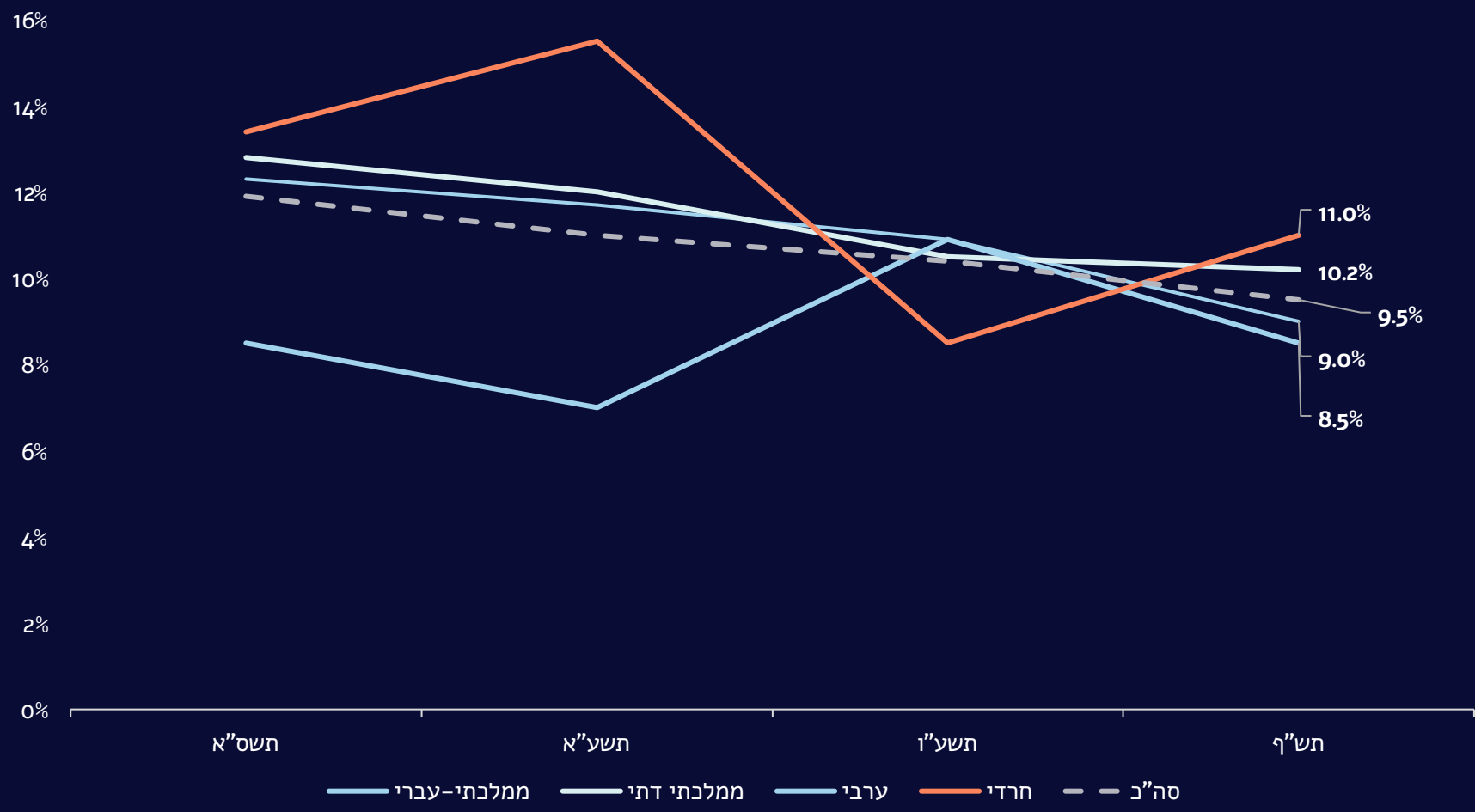


שיעור הגידול במספר מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים (תשס"א-תשפ"ג)



## מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים

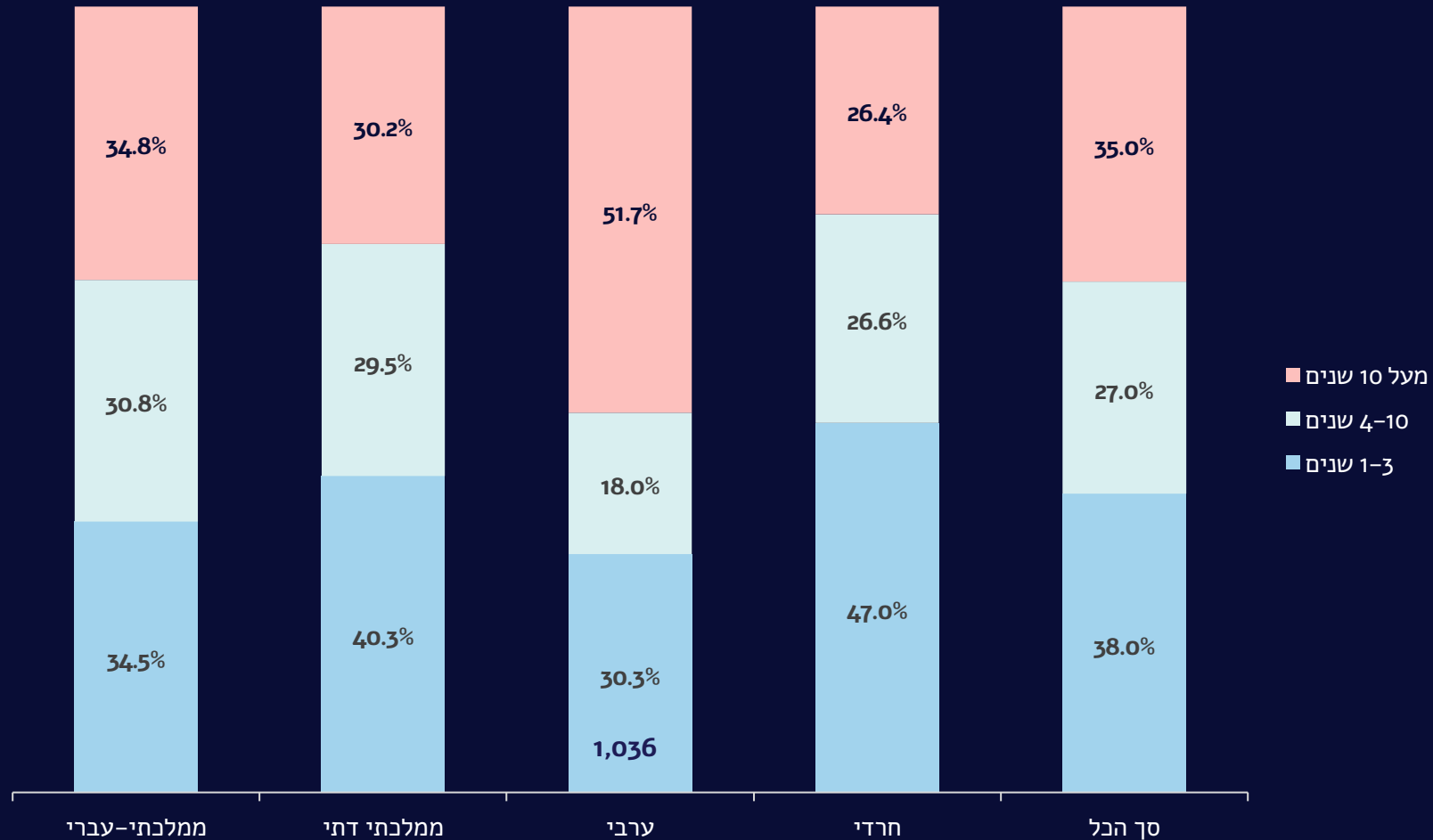
שיעור העזיבה בקרב מנהלים, לפי זרמים (תשס"א-תש"פ)



מקור: "מנהלי בתי ספר במערכת החינוך, תשפ"ג (2033/23)". הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, יולי 2023 (באן).

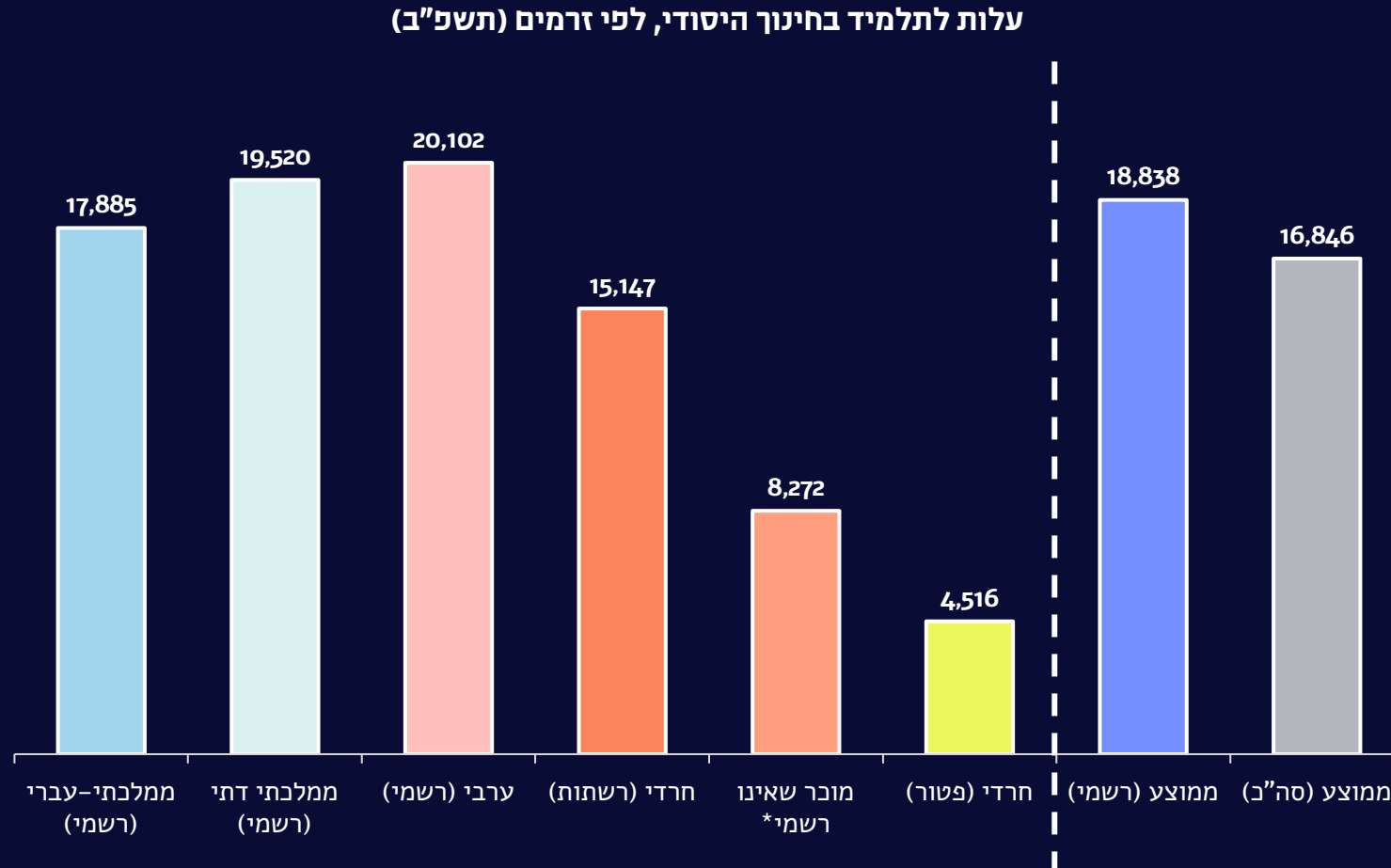
## מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים

שיעור התמדה לאורך שנים של מנהלי בתי ספר בישראל, לפי זרמים (מנהלים שמונו בשנים 2000-2010)



## 05 תקציבים

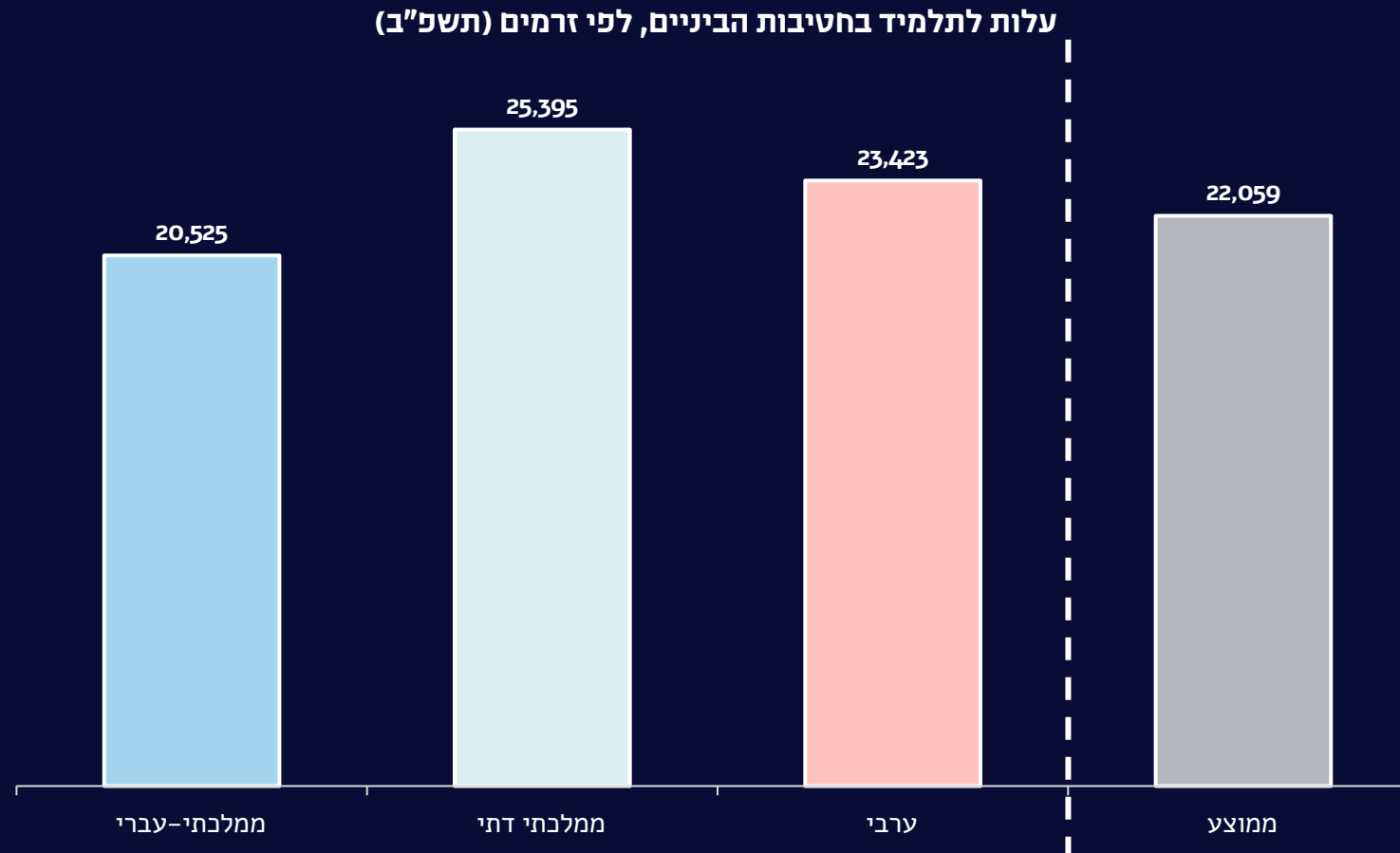
## תקציב לתלמיד, לפי זרמים (יסודי)



\* רוב המוסדות במוכר שאינו רשמי (יסודי) הינם חרדיים, אך חלקם משתייך גם לחינוך היהודי הלא חרדי ולחינוך הערבי. מקור: "שקיפות בחינוך לצמצום פערים במערכת החינוך – תשפ"ב". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

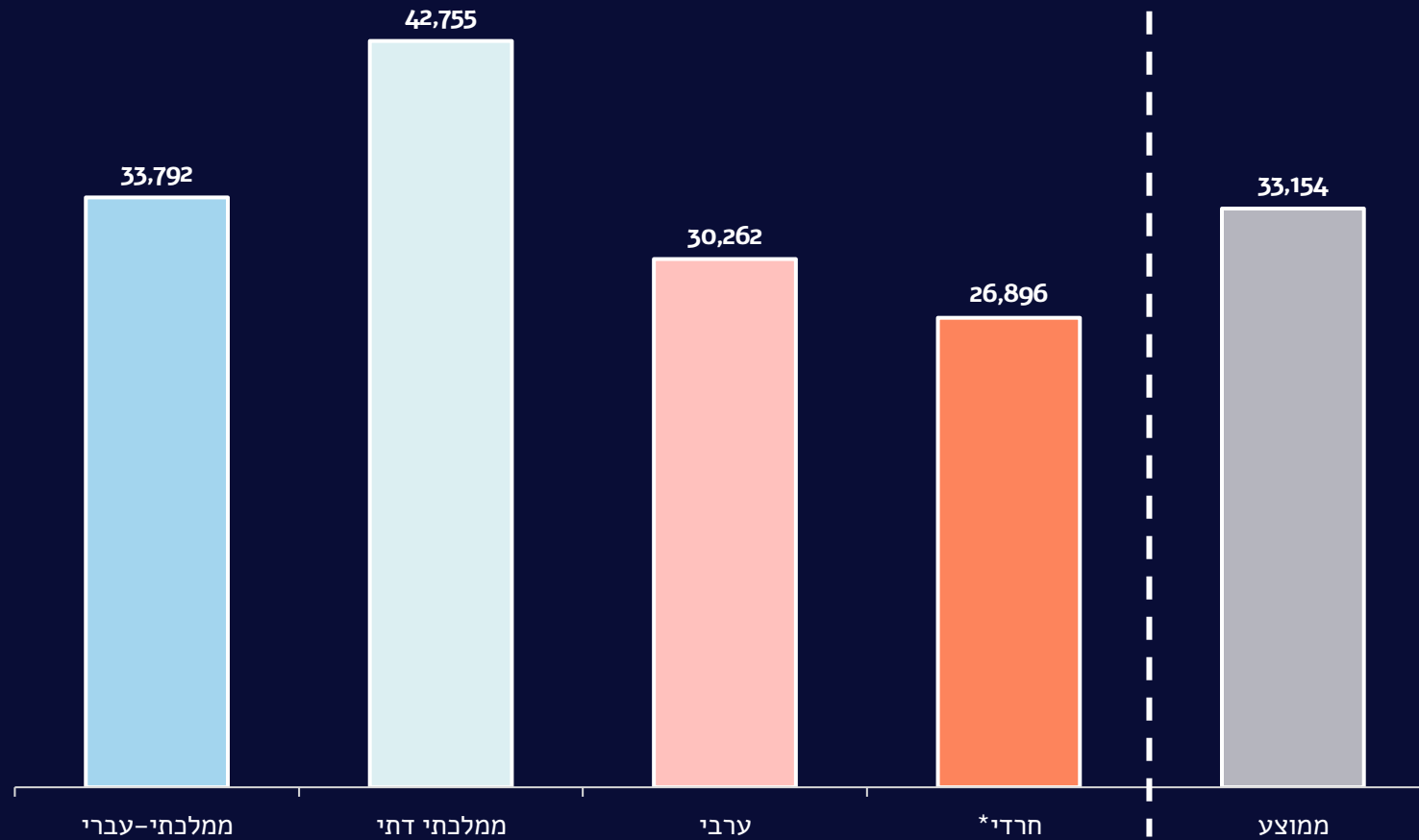


## תקציב לתלמיד, לפי זרמים (חט"ב)



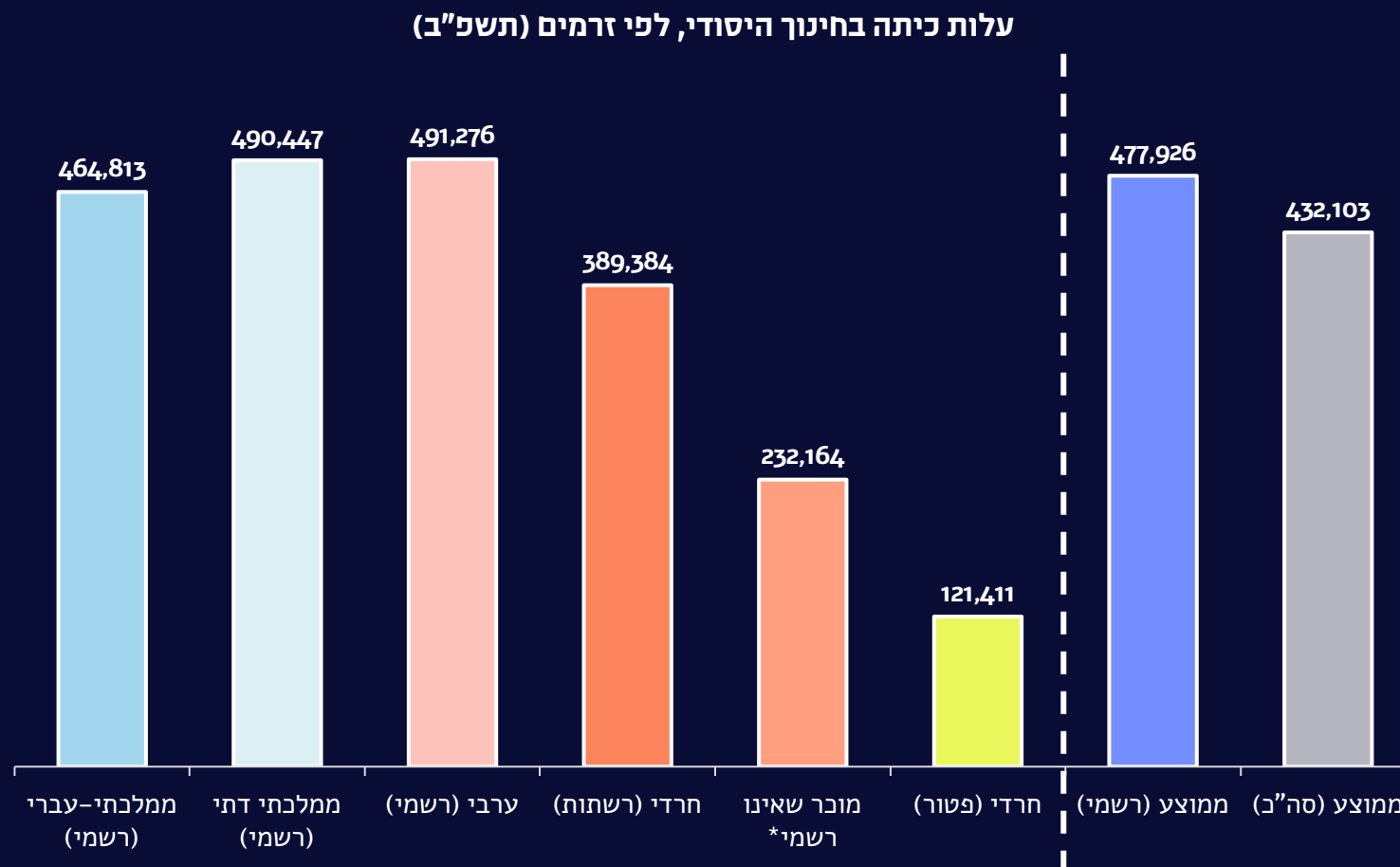
## תקציב לתלמיד, לפי זרמים (חט"ע)

עלות לתלמיד בחטיבות העליונות, לפי זרמים (תשפ"ב)



\* ללא מוסדות תרבותי-ייחודי.  
מקור: "שקיפות בחינוך לצמצום פערים במערכת החינוך – תשפ"ב". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

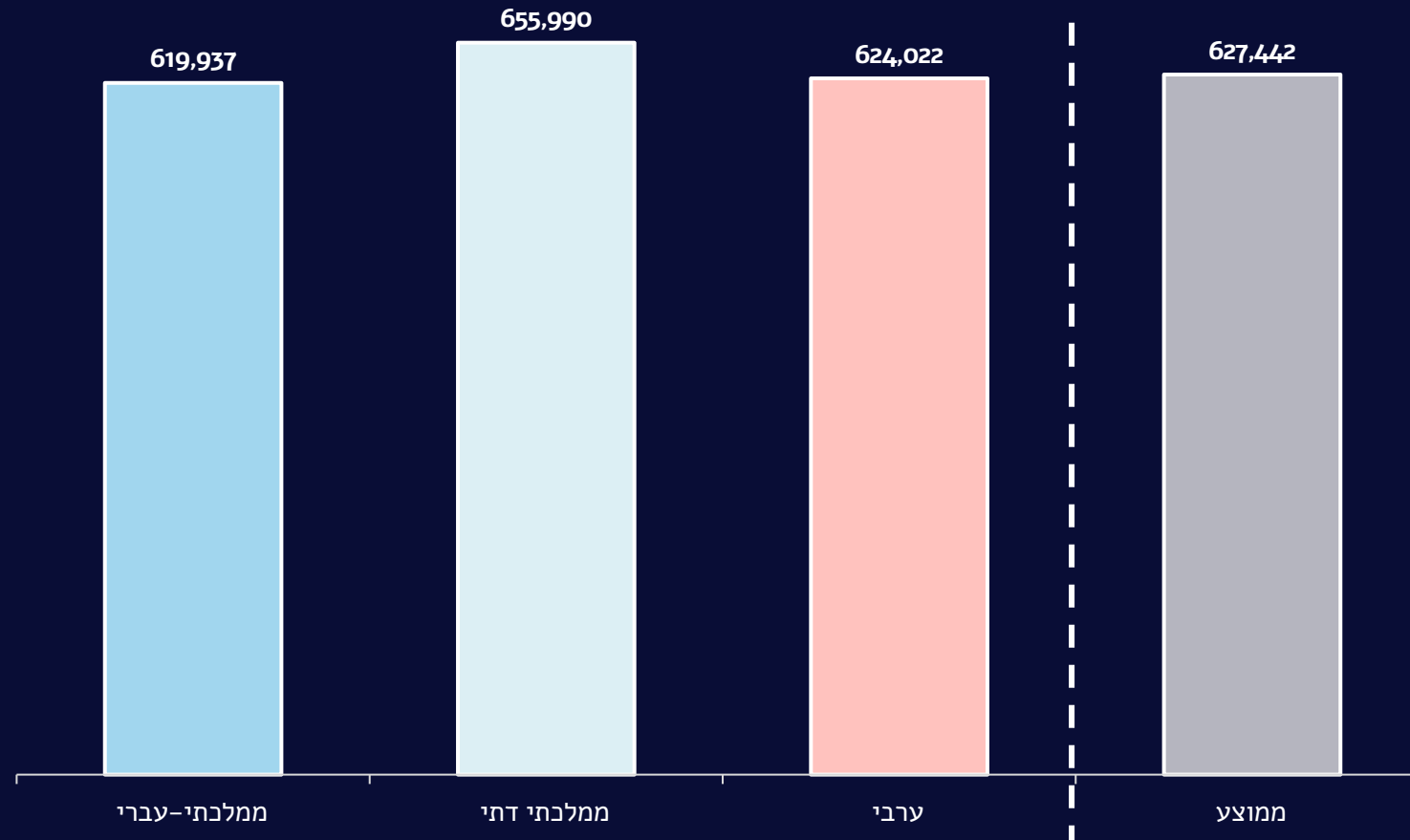
## תקציב לכיתה, לפי זרמים (יסודי)



\* רוב המוסדות במוכר שאינו רשמי (יסודי) הינם חרדיים, אך חלקם משתייך גם לחינוך היהודי הלא חרדי ולחינוך הערבי. מקור: "שקיפות בחינוך לצמצום פערים במערכת החינוך – תשפ"ב". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

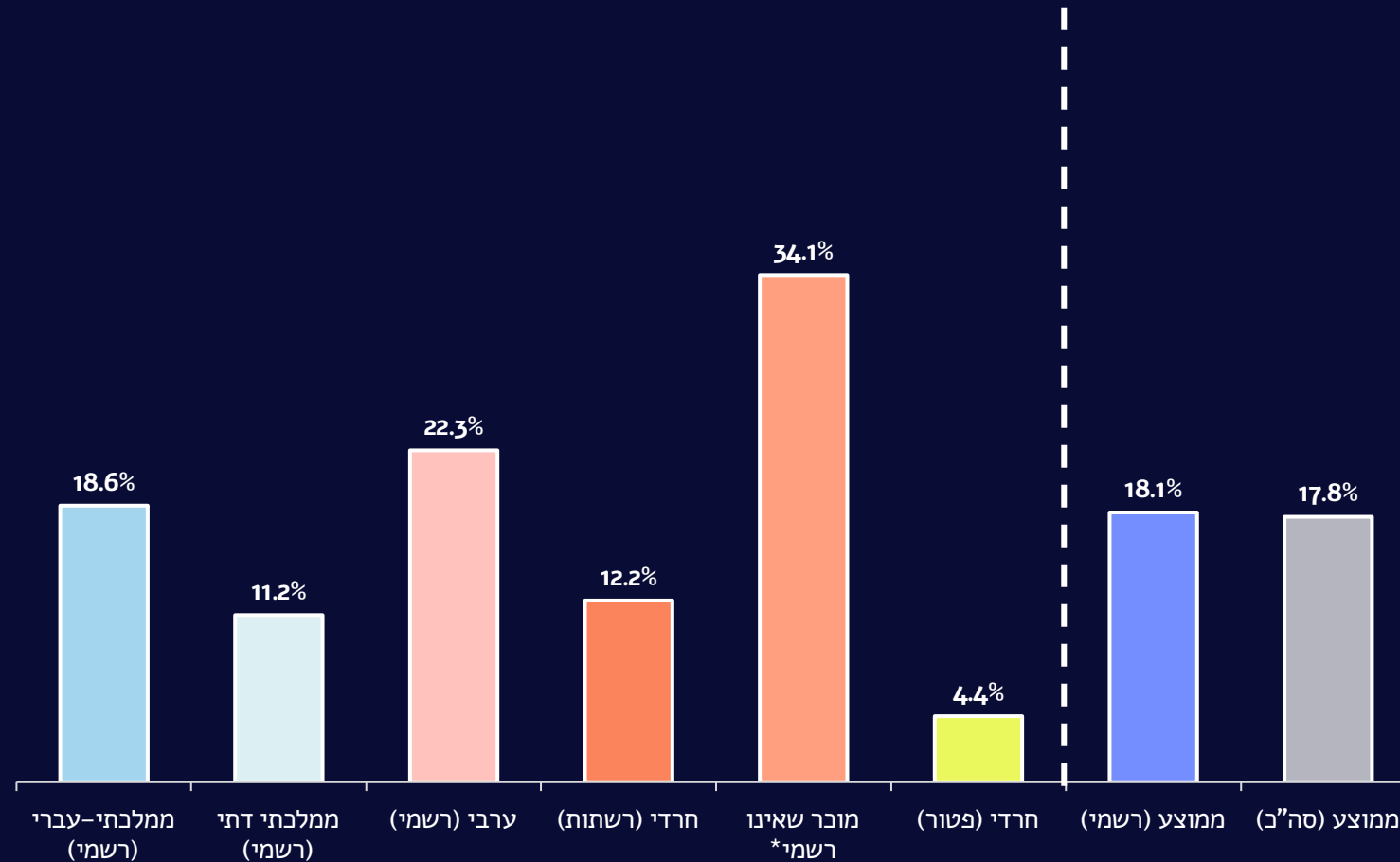
## תקציב לכיתה, לפי זרמים (חט"ב)

עלות כיתה בחטיבות הביניים, לפי זרמים (תשפ"ב)



## הגידול בתקציב לתלמיד, לפי זרמים (יסודי)

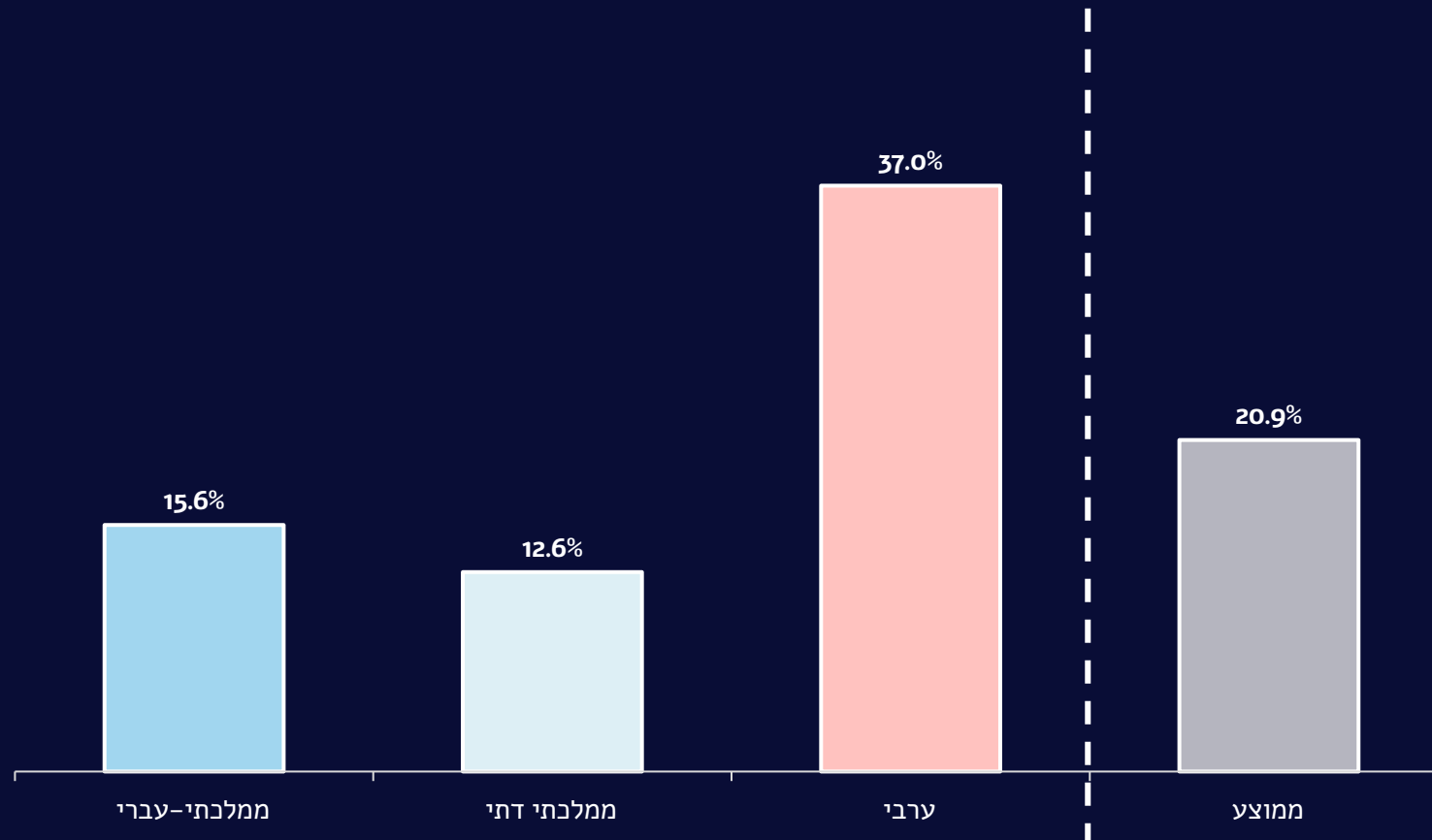
שיעור הגידול בעלות לתלמיד בחינוך היסודי, תשע"ה-תשפ"א, לפי זרמים



\* ללא מוסדות תרבותי-ייחודי. מקור: "ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך – תשפ"א": מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

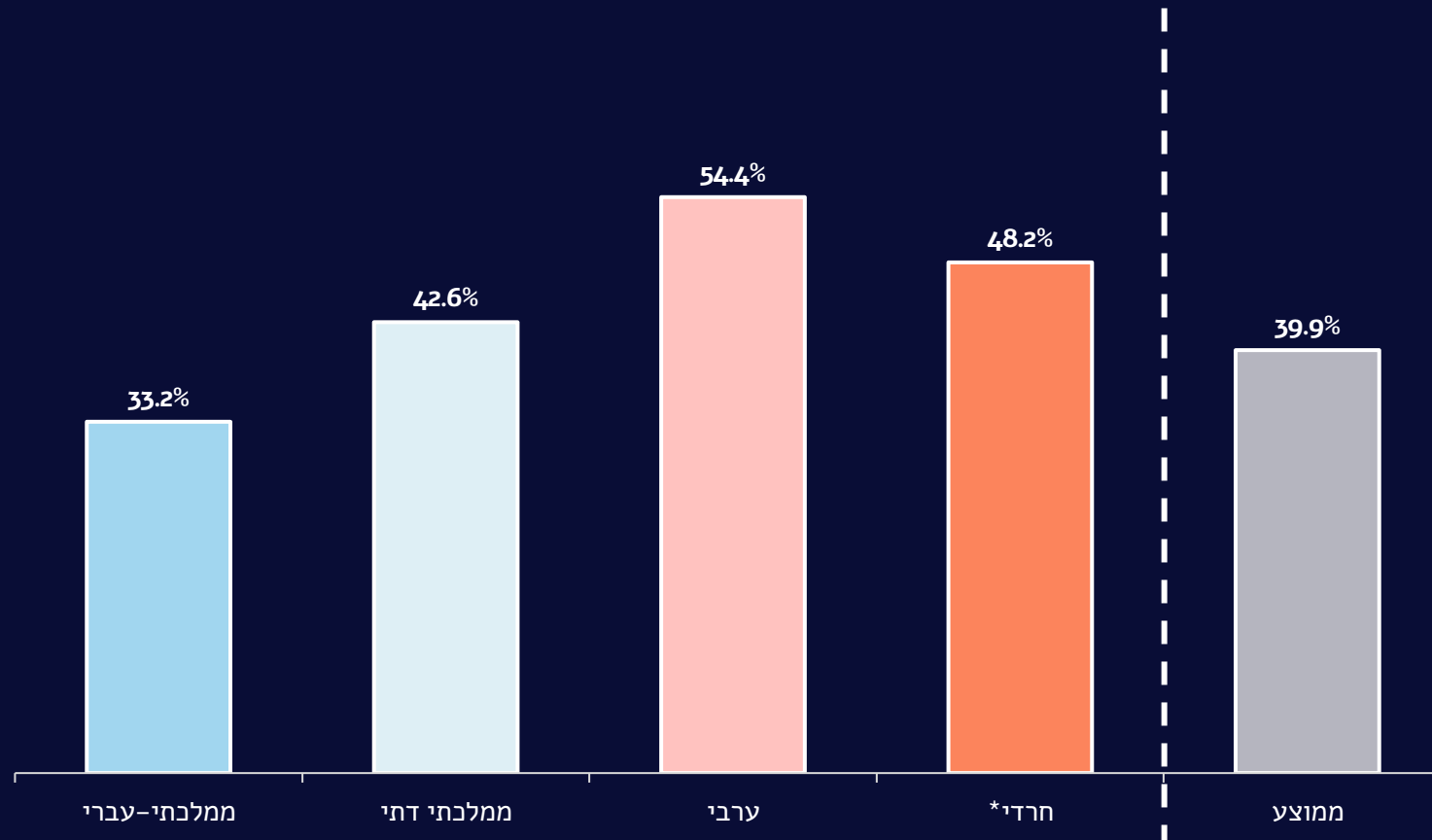
## הגידול בתקציב לתלמיד, לפי זרמים (חט"ב)

שיעור הגידול בעלות לתלמיד בחטיבות הביניים, תשע"ה-תשפ"א, לפי זרמים



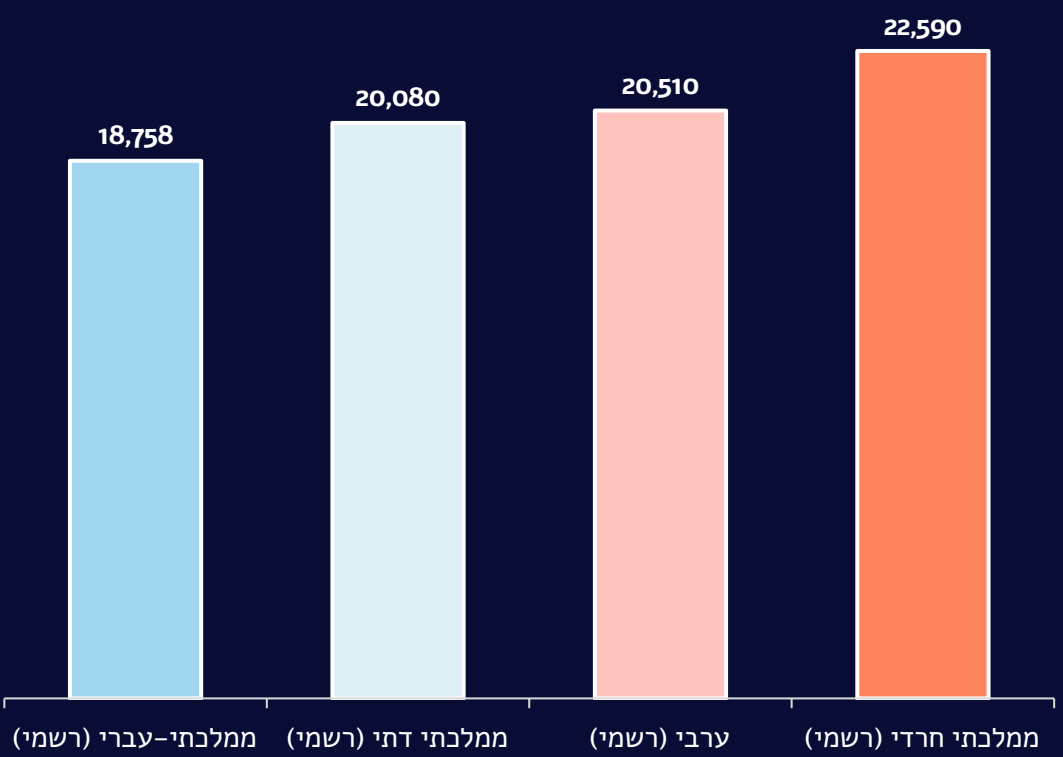
## הגידול בתקציב לתלמיד, לפי זרמים (חט"ע)

שיעור הגידול בעלות לתלמיד בחטיבות העליונות, תשע"ה-תשפ"א, לפי זרמים

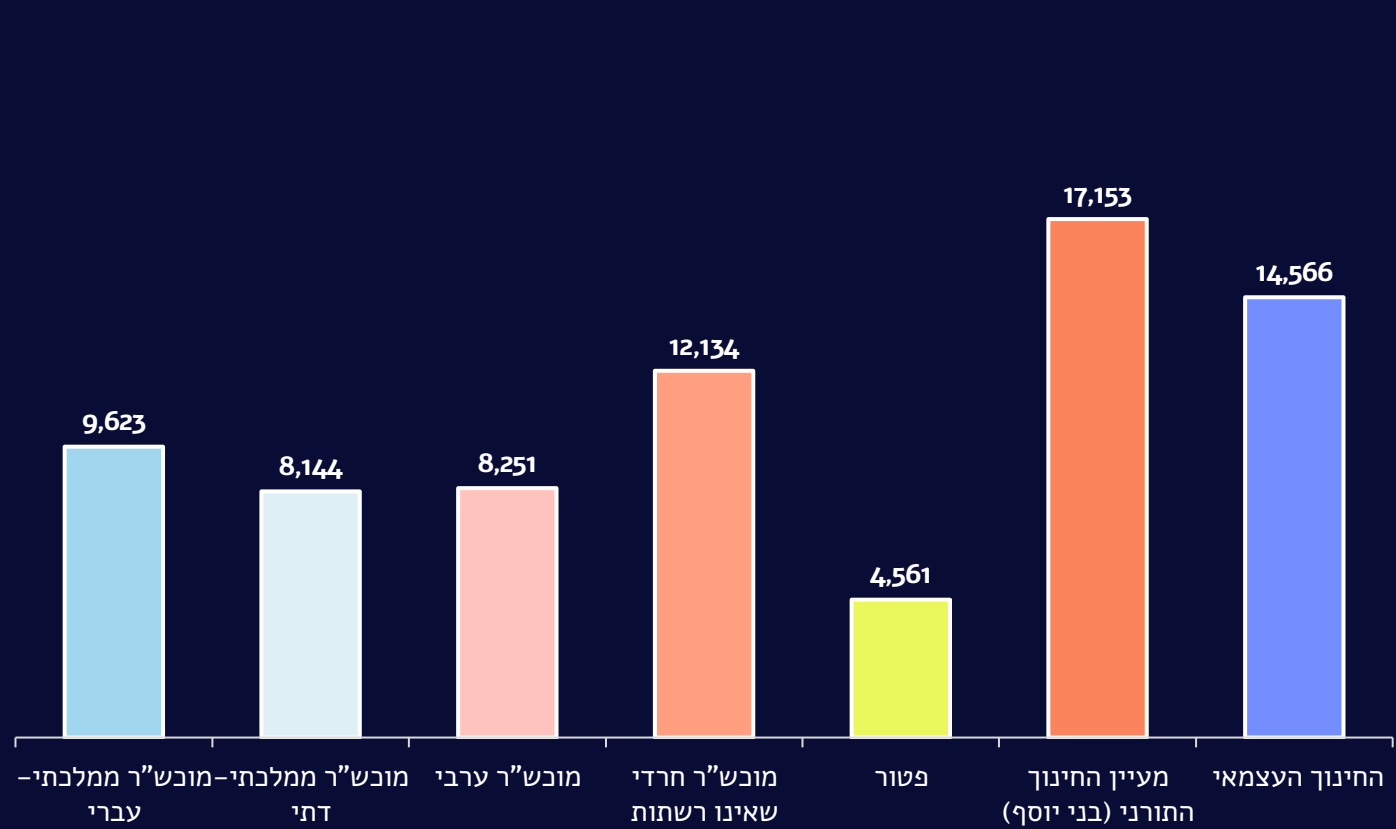


## תקציב לתלמיד, לפי זרמים (יסודי)

עלות לתלמיד בחינוך היסודי הציבורי, לפי מעמד משפטי וזרמים (תשפ"ב)



עלות לתלמיד בחינוך היסודי הלא-רשמי, לפי מעמד משפטי וזרמים (תשפ"ב)

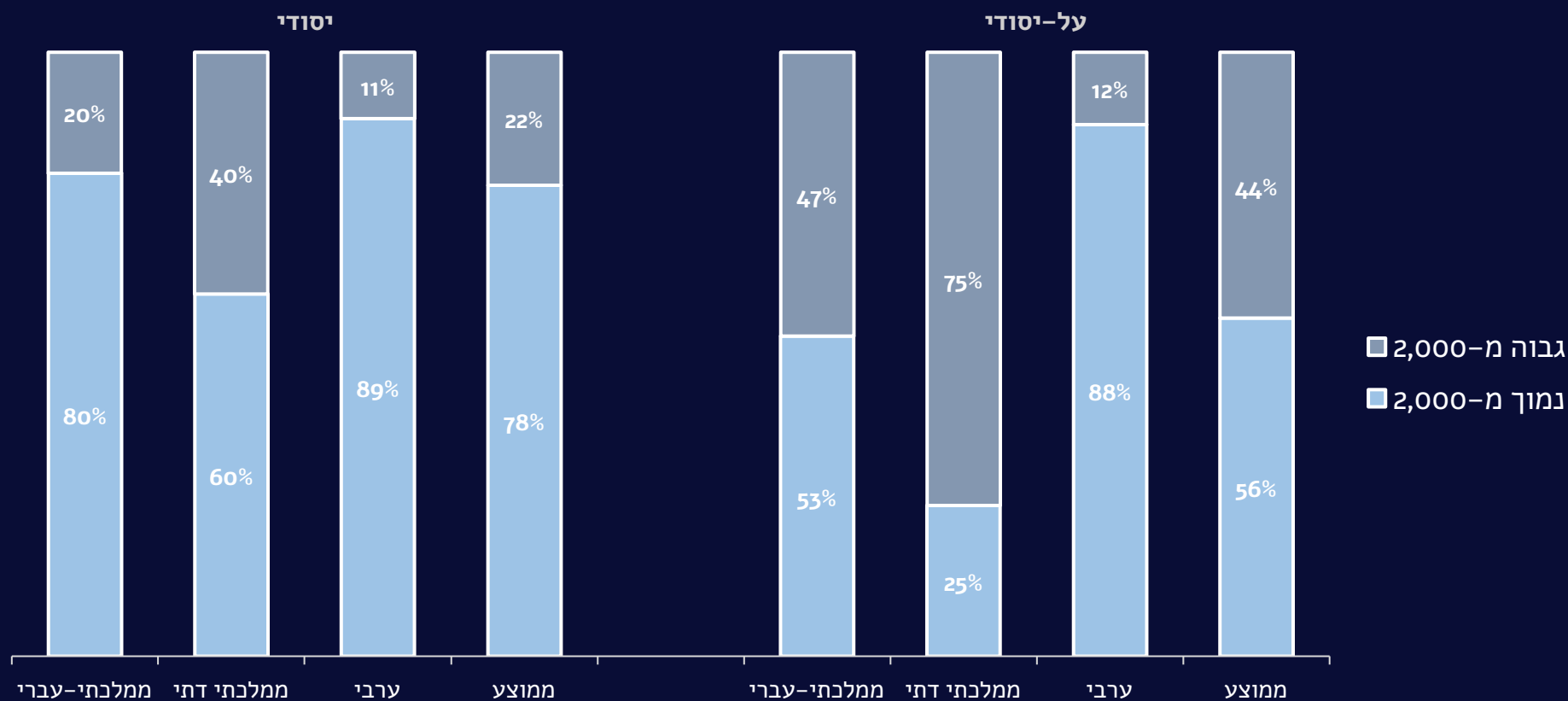


בחינוך היסודי נכללו רק מוסדות שסווגו תחת שלב חינוך "יסודי בלבד", "יסודי וחט"ב". מקור: עיבוד נתוני "שקיפות בחינוך" לשנת תשפ"ב, משרד החינוך. במסגרת העיבוד, חולקו כלל המוסדות במערכת לפי מעמד משפטי, מגדר ופיקוח. לאחר מכן, חולק המשתנה "סה"כ תקציב שכר ותשלומים" של כל קבוצה במשתנה "מספר התלמידים בפועל". חישוב זה בוצע בשל היעדר נתונים ברזולוציה הנדרשת בפרסומי משרד החינוך.



## תשלומי הורים, לפי זרמים

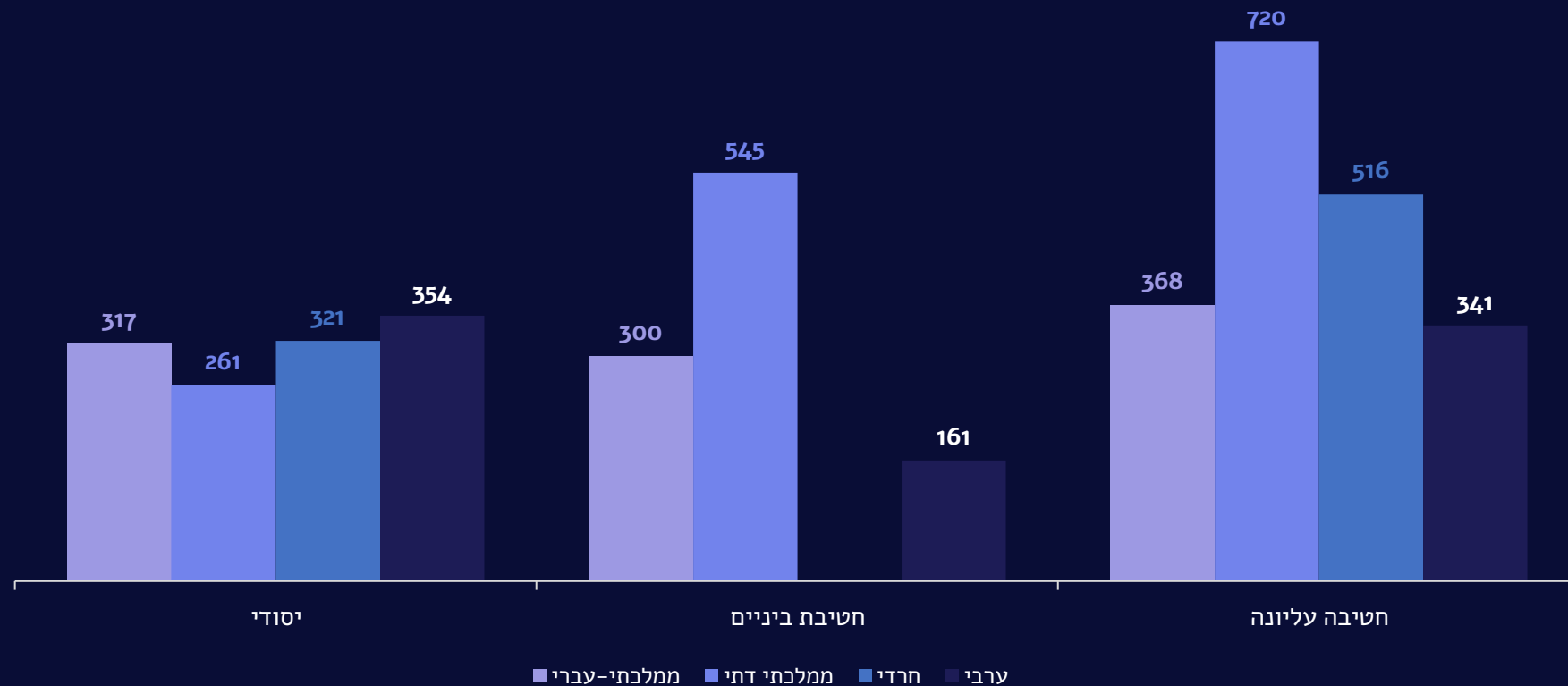
בתי ספר, לפי סכום הגבייה השנתי שאושר לגבות מההורים, לפי שלב חינוך ולפי זרמים (תשפ"ב)



\* מרבית בתי הספר החרדים (61%) לא מדווחים במערכת "אפיק" ולכן הנתונים אודותם לא שוקללו.  
 \*\* 70% מבתי הספר היסודיים בחינוך הממלכתי עברי שאושר להם לגבות מעל 2,000 ש"ח בשנה הינם ייחודיים על אזוריים.  
 \*\*\* 54% מבתי הספר היסודיים בחינוך הערבי שאושר להם לגבות מעל 2,000 ש"ח הינם כנסייתיים או ייחודיים.

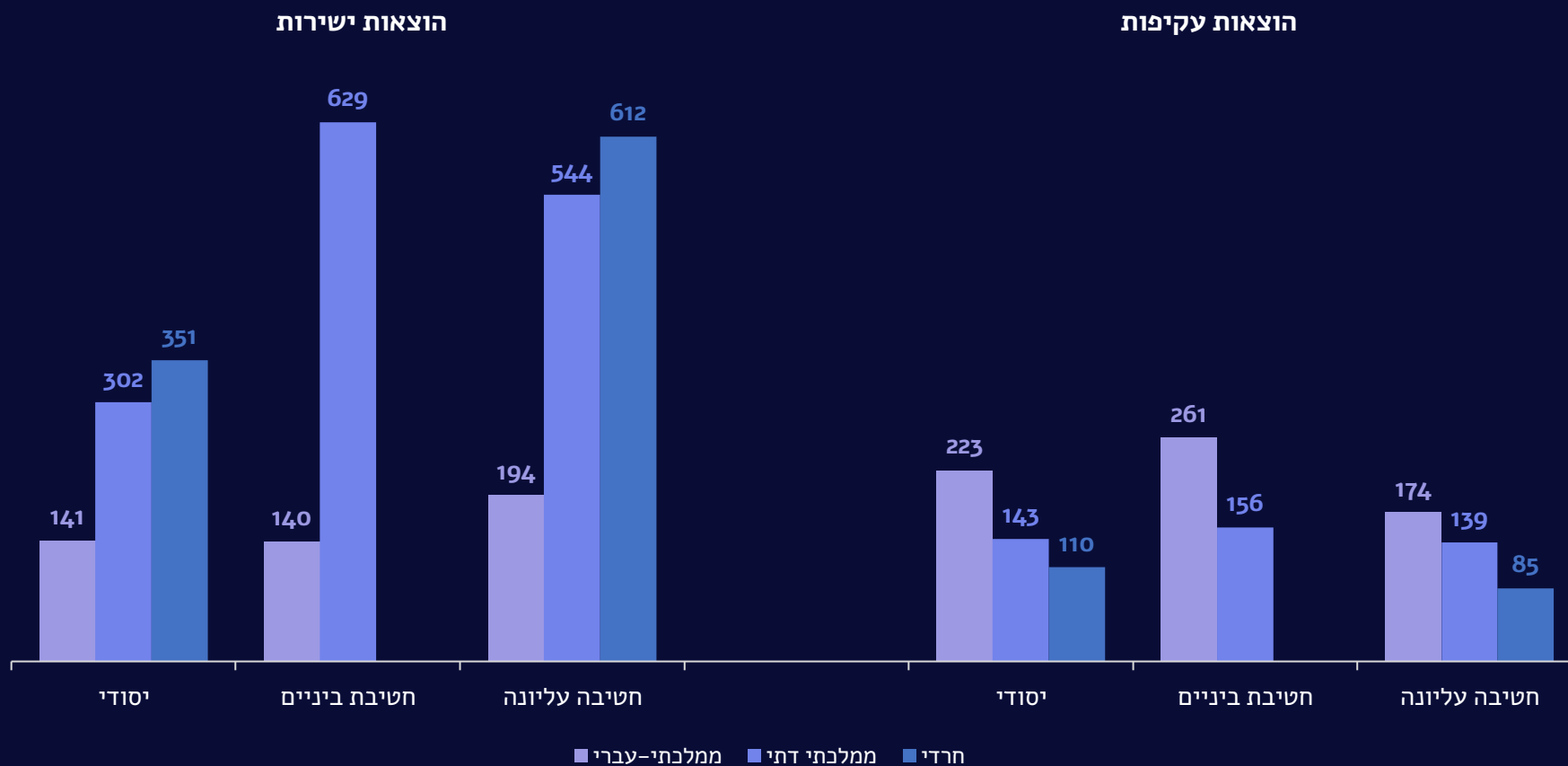
## הוצאה פרטית על חינוך, לפי זרמים

הוצאה חודשית פרטית לתלמיד ממוצעת (בש"ח), לפי שלב חינוך ולפי זרמים (2020)



## הוצאה פרטית על חינוך, לפי זרמים

הוצאה חודשית של משק בית לתלמיד (בש"ח), לפי סוג הוצאה, שלב חינוך ולפי זרמים (2018)

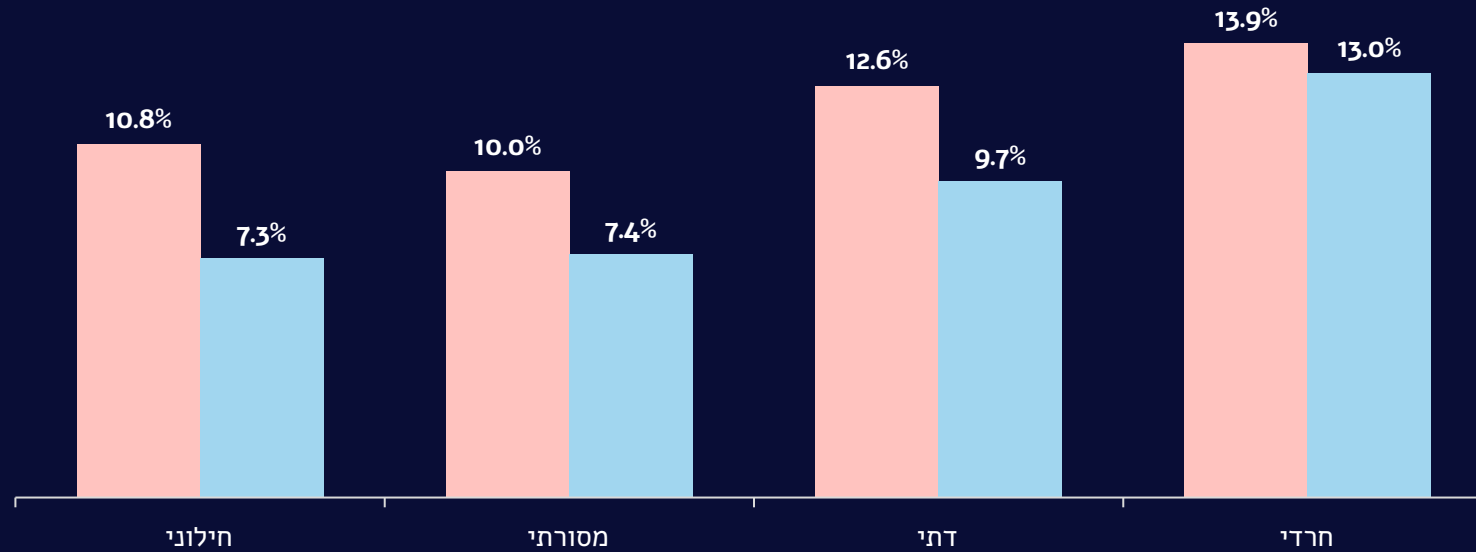


\* הוצאות ישירות הן אלו המשולמות ישירות לבתי הספר. הוצאות עקיפות כוללות רכישת ציוד (ספרים, מחברות, כלי כתיבה וכו').

מקור: "הוצאה פרטית של משקי בית בעבור שירותי חינוך לתלמיד". מרכז המחקר והמידע של הכנסת, פברואר 2022.

## שיעור ההוצאה על חינוך סך ההוצאות וההכנסות של משקי בית

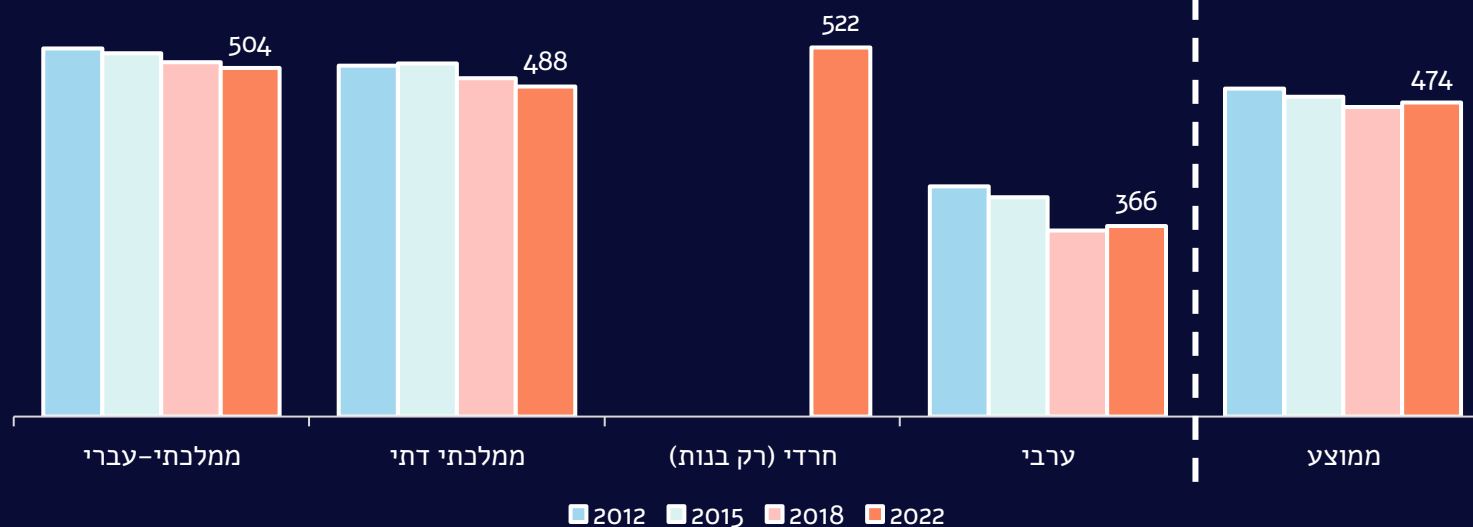
שיעור ההוצאה על חינוך סך ההוצאות (שמאל) וההכנסות ברוטו (ימין) של משק הבית, לפי מידת הדתיות של יהודים (2021)



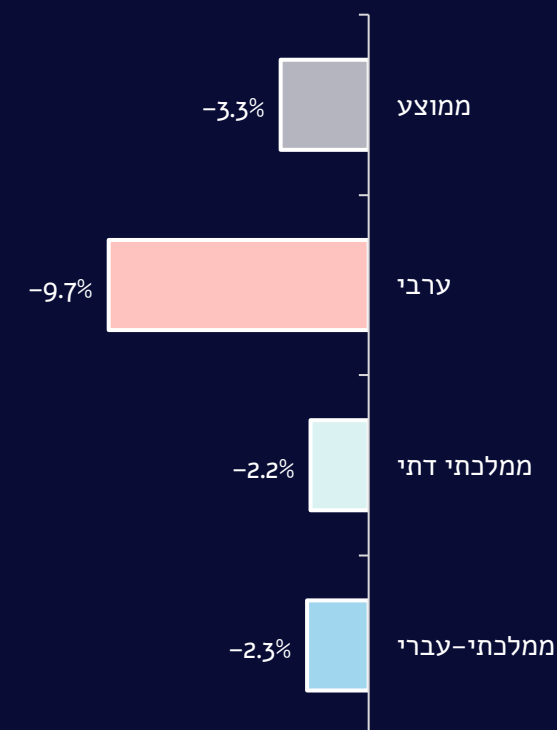
## 06 הישגים

## הישגים בשפת אם (PISA)

ממוצע הישגים במבחני PISA (קריאה), בני 15, לפי זרמים (2012–2022)

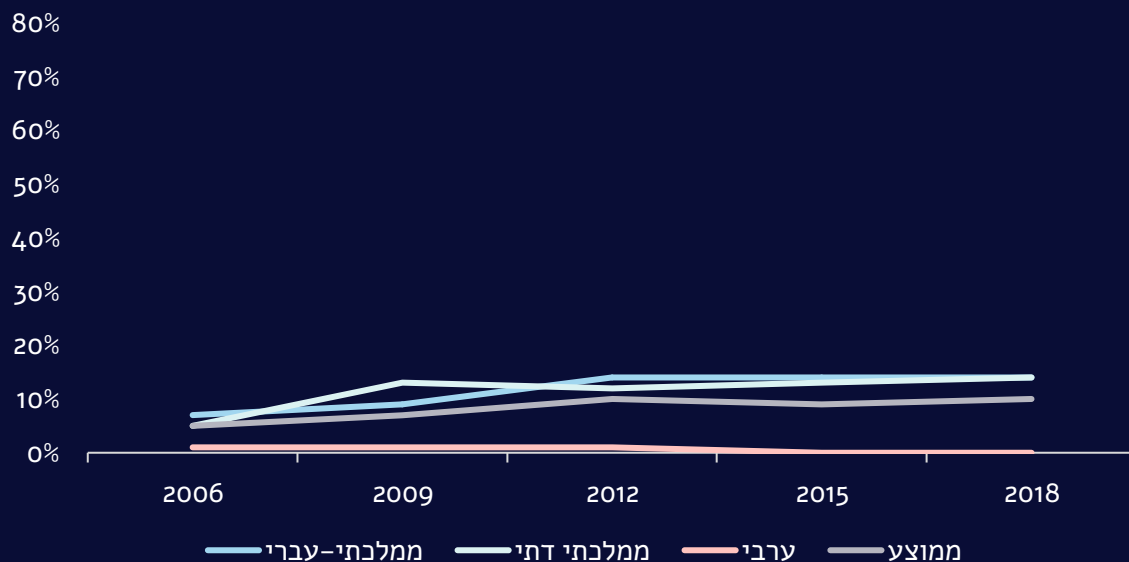


שיעור השינוי בממוצע ההישגים במבחני PISA (קריאה), תלמידי כיתות ד', לפי זרמים (2012–2022)

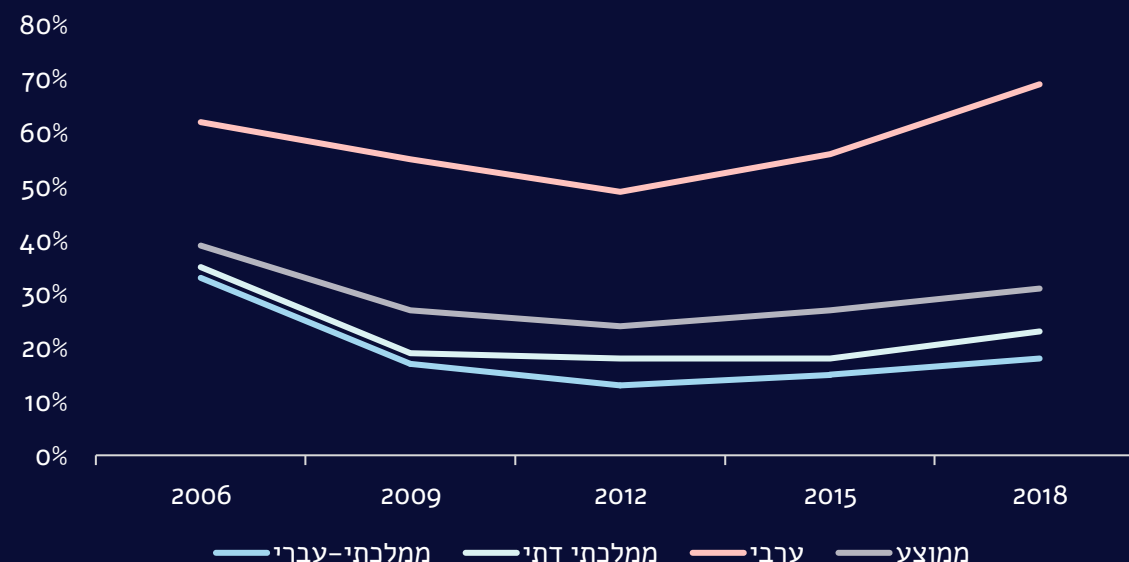


## הישגים בשפת אם (PISA)

שיעור המצטיינים\* במבחני PISA (שפת אם), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



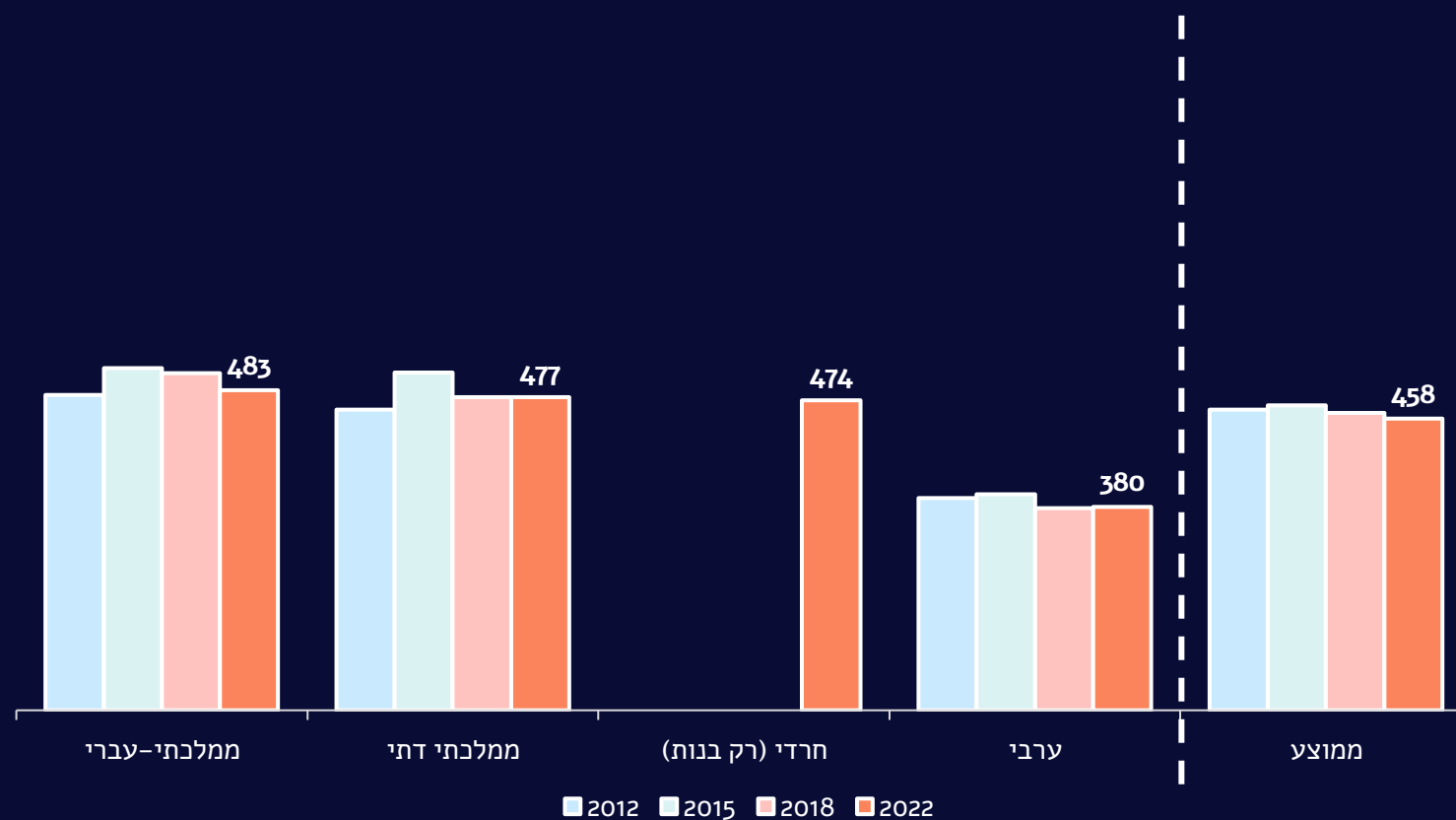
שיעור המתקשים\*\* במבחני PISA (שפת אם), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



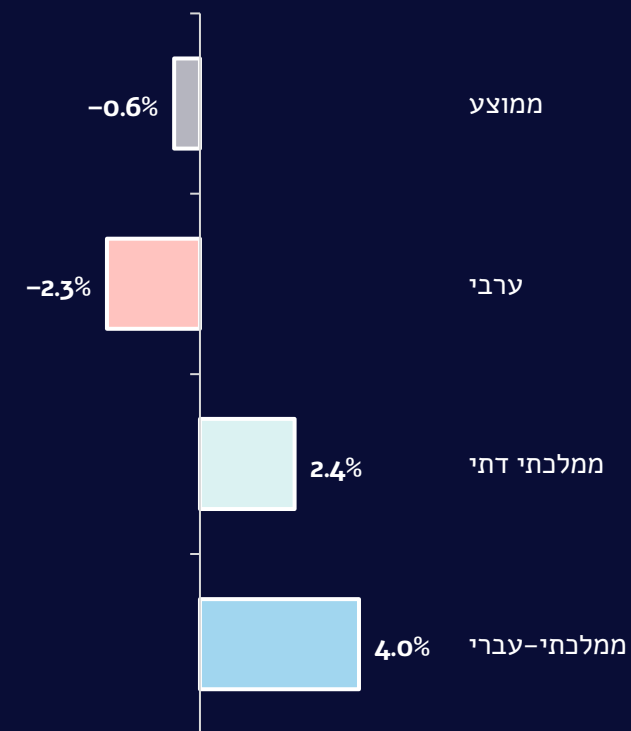
\* מצטיינים: שהשיגהם ברמות 5-6 במחוזן הציונים בבחינה.  
 \*\* מתקשים: שהשיגהם מתחת לקמה 2 במחוזן הציונים בבחינה.  
 מקור: דו"ח מחקר PISA למערכת החינוך הישראלית לשנת 2018. הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך.

## הישגים במתמטיקה (PISA)

ממוצע הישגים במבחני PISA (מתמטיקה), בני 15, לפי זרמים (2012–2022)



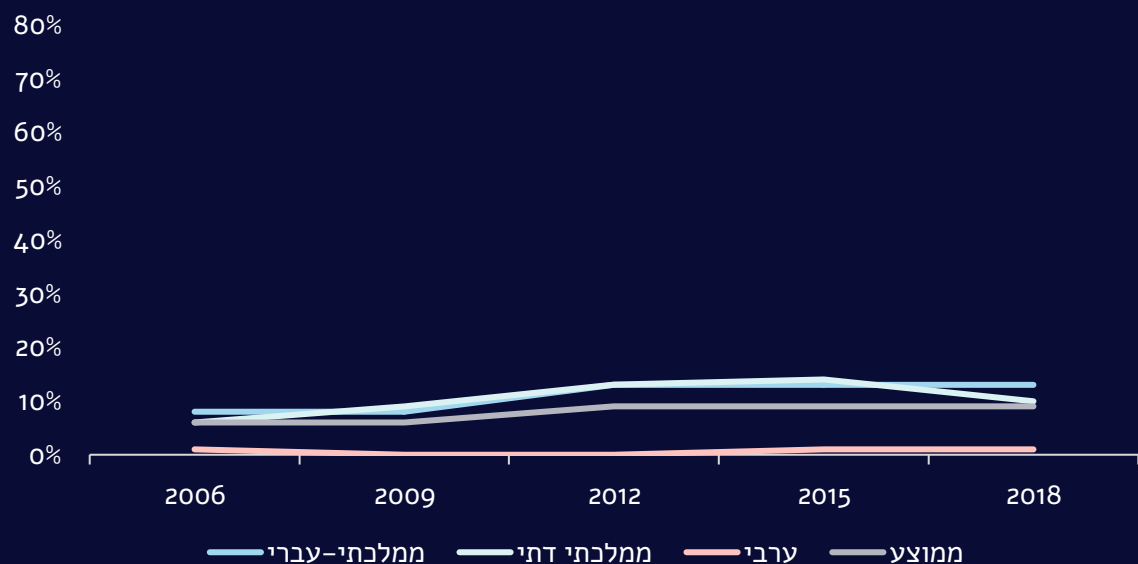
שיעור השינוי בממוצע ההישגים במבחני PISA (מתמטיקה), תלמידי כיתות ד', לפי זרמים (2012–2022)



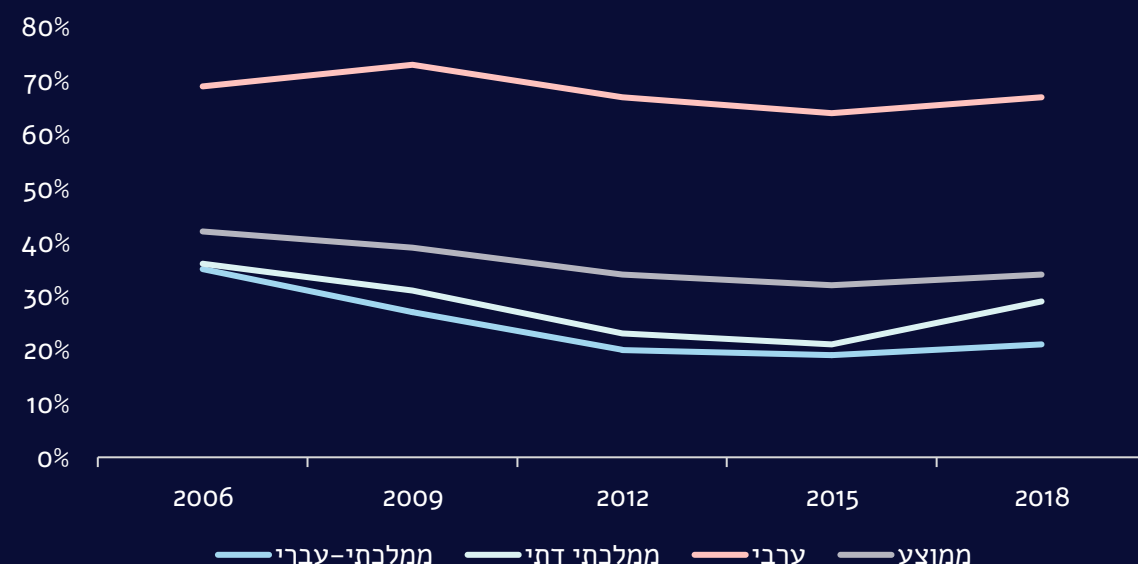


## הישגים במתמטיקה (PISA)

שיעור המצטיינים\* במבחני PISA (מתמטיקה), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



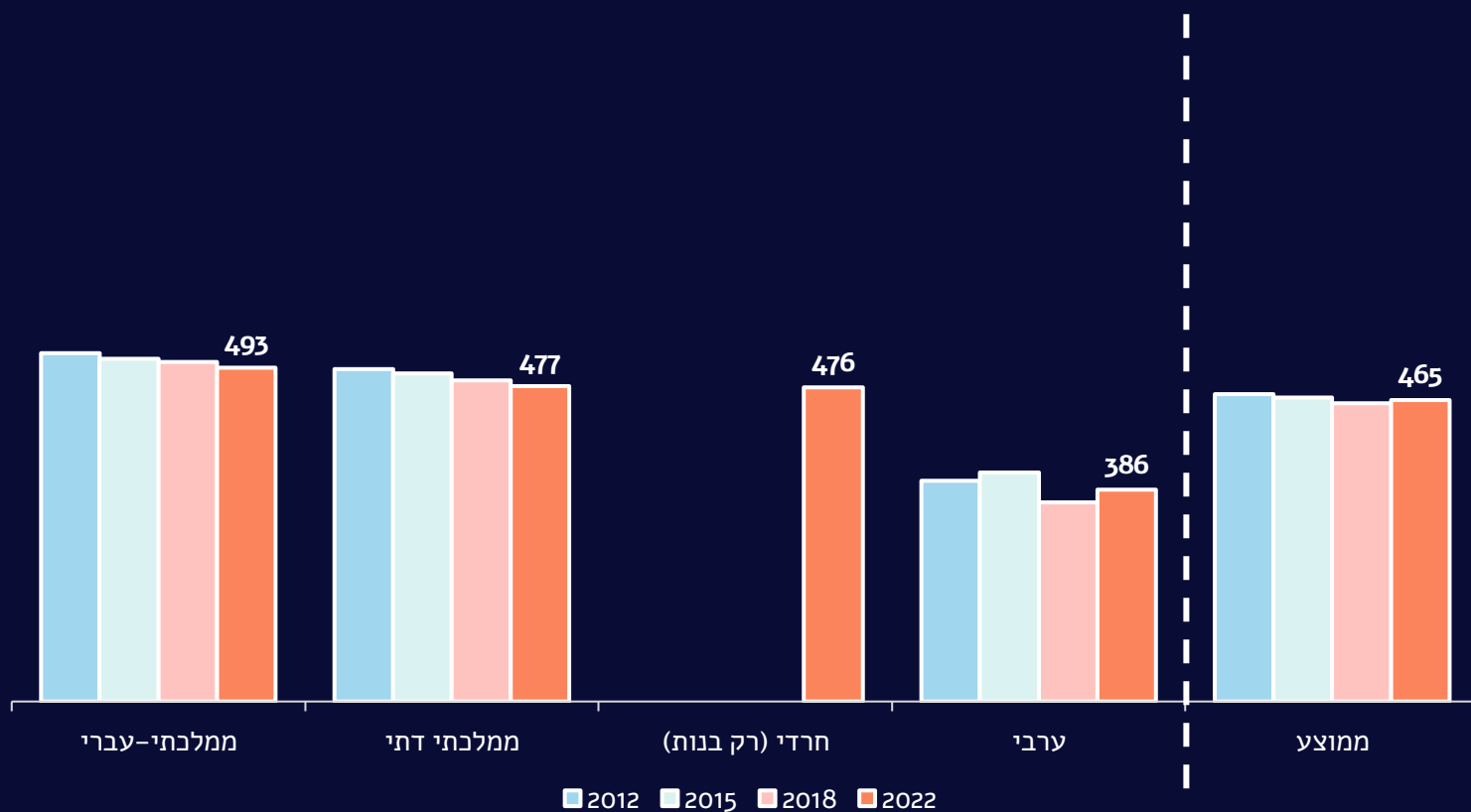
שיעור המתקשים\*\* במבחני PISA (מתמטיקה), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



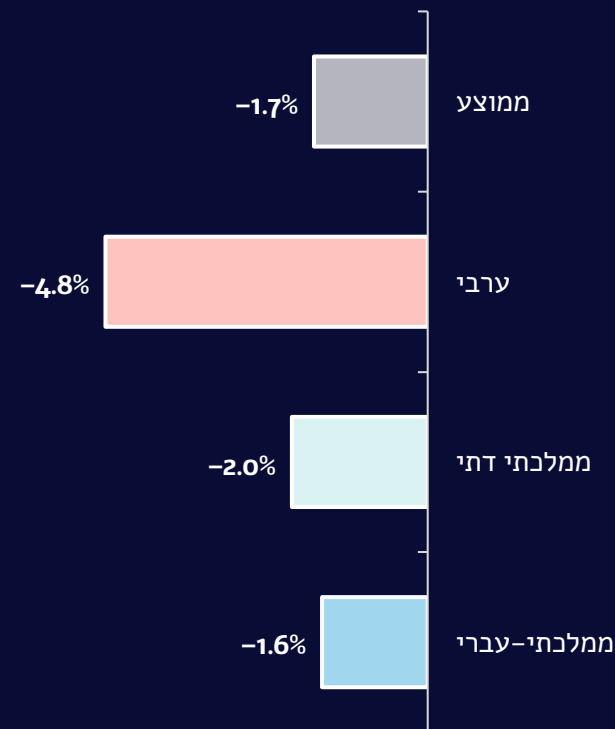
\* מצטיינים: שהשיגהם ברמות 5-6 במחוזן הציונים בבחינה.  
 \*\* מתקשים: שהשיגהם מתחת לקמה 2 במחוזן הציונים בבחינה.  
 מקור: דו"ח מחקר PISA למערכת החינוך הישראלית לשנת 2018. הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך.

## הישגים במדעים (PISA)

ממוצע הישגים במבחני PISA (מדעים), בני 15, לפי זרמים (2012–2022)

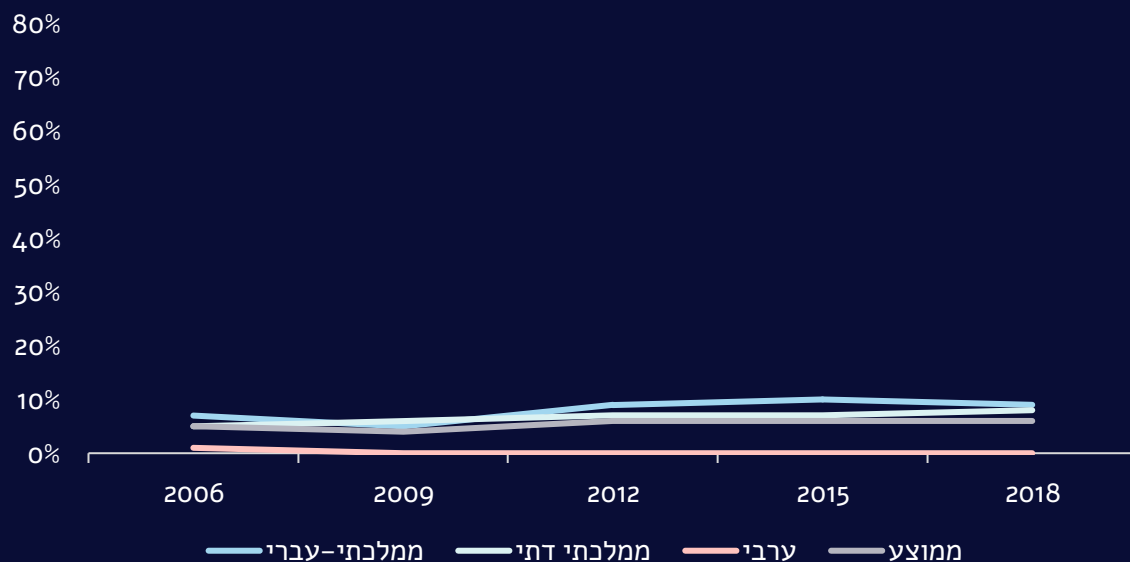


שיעור השינוי בממוצע ההישגים במבחני PISA (מדעים), תלמידי כיתות ד', לפי זרמים (2012–2022)

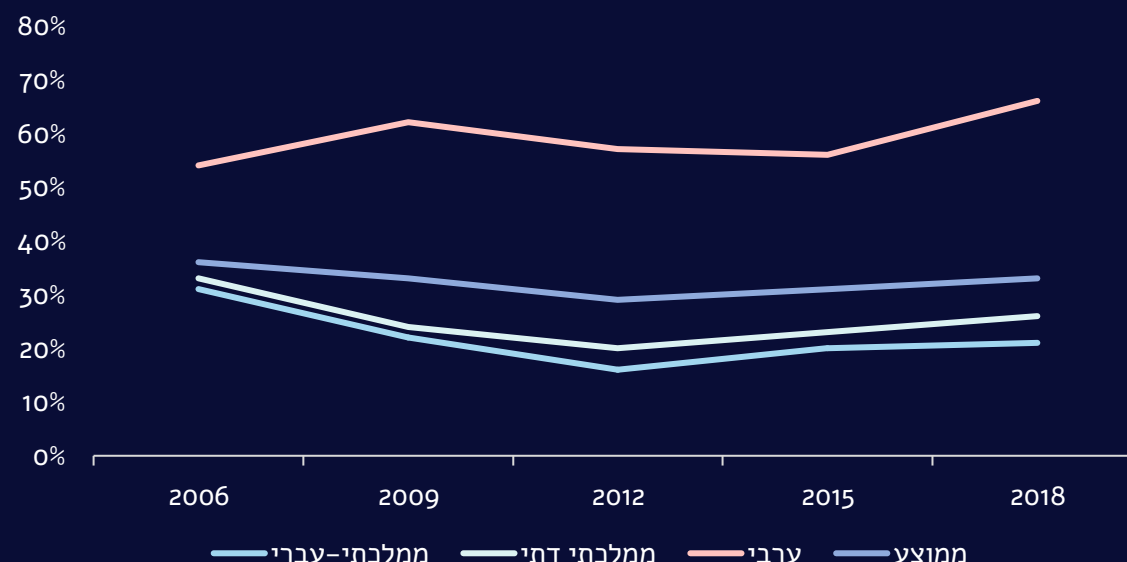


## הישגים במתמטיקה (PISA)

שיעור המצטיינים\* במבחני PISA (מדעים), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



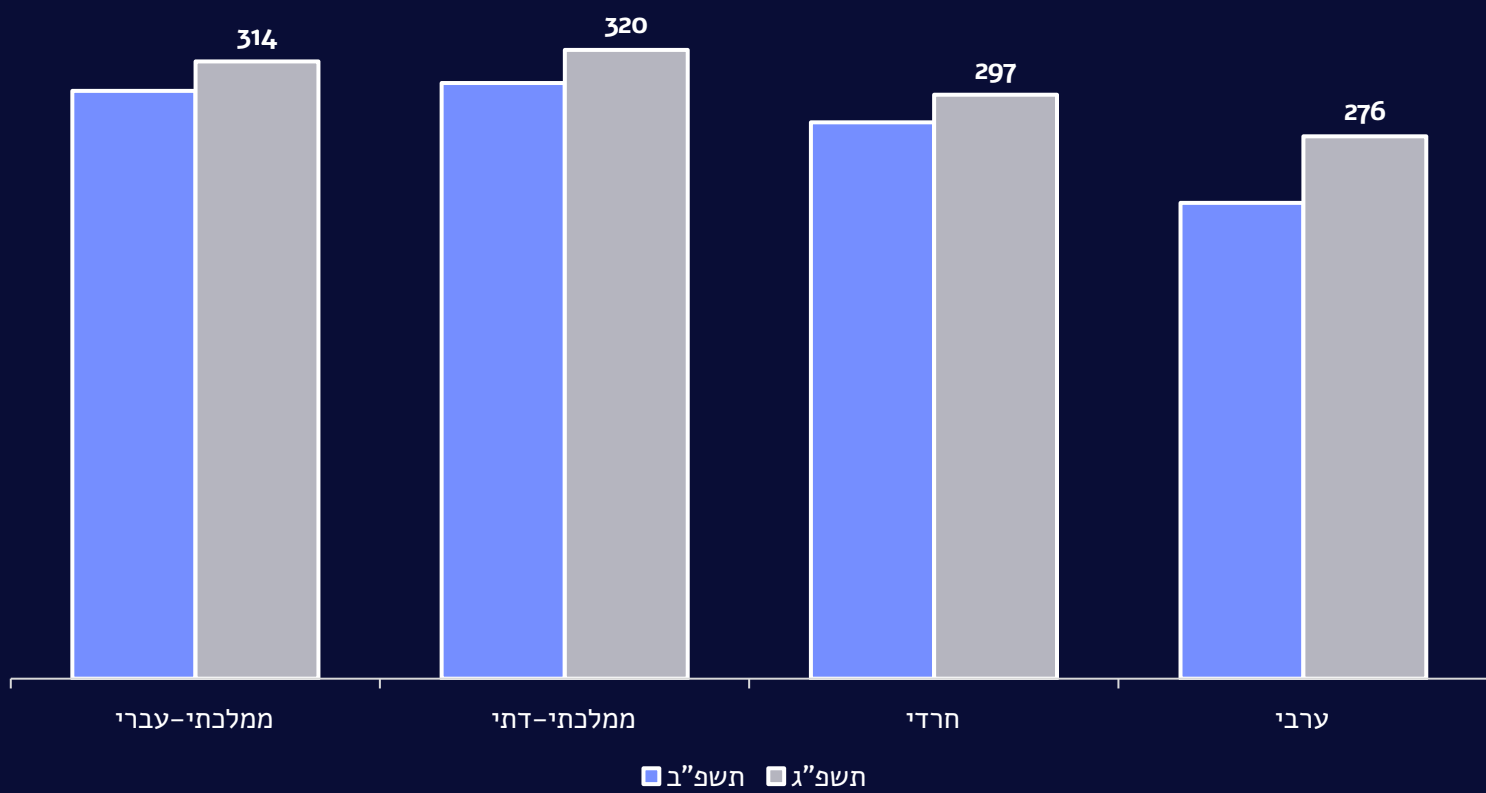
שיעור המתקשים\*\* במבחני PISA (מדעים), בני 15, לפי זרמים (2006-2018)



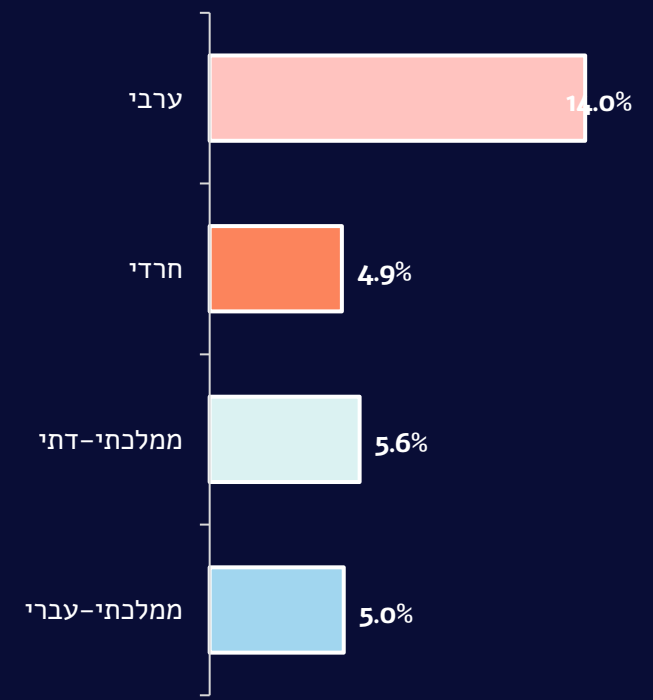
\*מצטיינים: שהשיגו ברמות 5-6 במחוזן הציונים בבחינה.  
 \*\*מתקשים: שהשיגו מתחת לקמה 2 במחוזן הציונים בבחינה.  
 מקור: דו"ח מחקר PISA למערכת החינוך הישראלית לשנת 2018. הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך.

## הישגים בשפת אם (כיתות ד')

ממוצע הישגים במבחנים הארציים בשפת אם, תלמידי כיתות ד', לפי זרמים

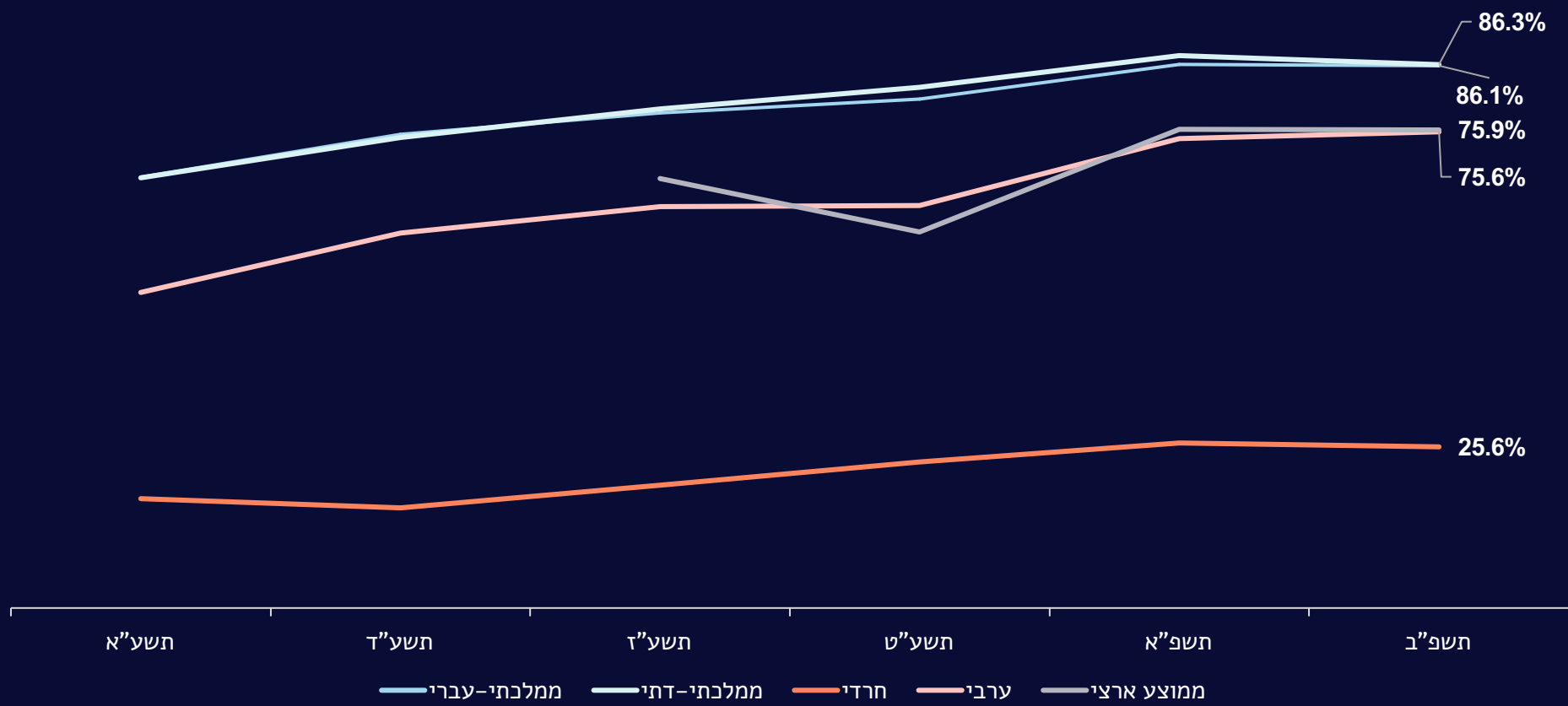


שיעור השינוי בממוצע ההישגים במבחנים הארציים בשפת אם, תלמידי כיתות ד', לפי זרמים (תשפ"ב-תשפ"ג)



מקור: "מבחן ארצי בשפת אם תשפ"ג: אוריינות שפה בקרב תלמידי כיתות ד' ו-ח': תמונת מצב". הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, אוגוסט 2023.

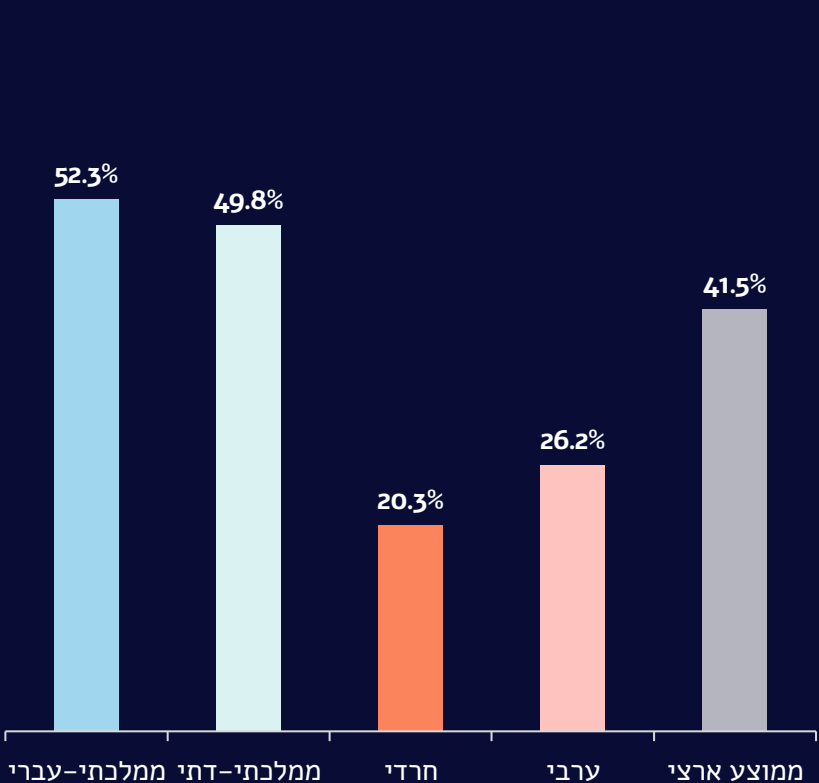
## שיעור הזכאים לבחינות הבגרות מתוך הלומדים בכיתה י"ב, לפי זרמים (תשע"א-תשפ"ב)



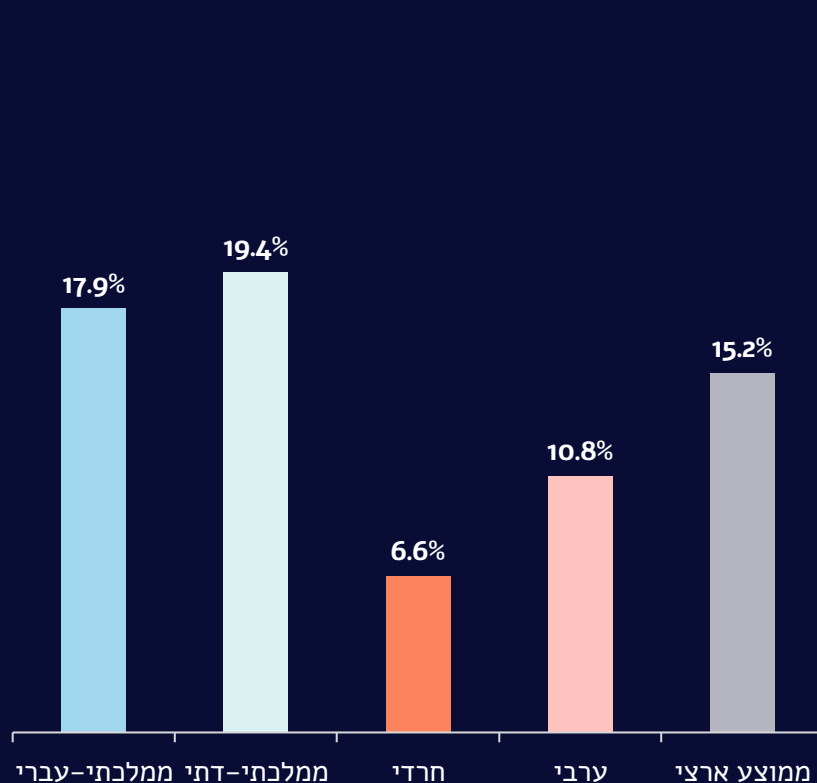
מקור: "התפתחות מערכת החינוך: עובדות ונתונים תשפ"ד". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך (באן).

## הממלכתי דתי מצמצם לאורך השנים את הפער בינו לבין הממלכתי בכל הקשור להישגים לימודיים

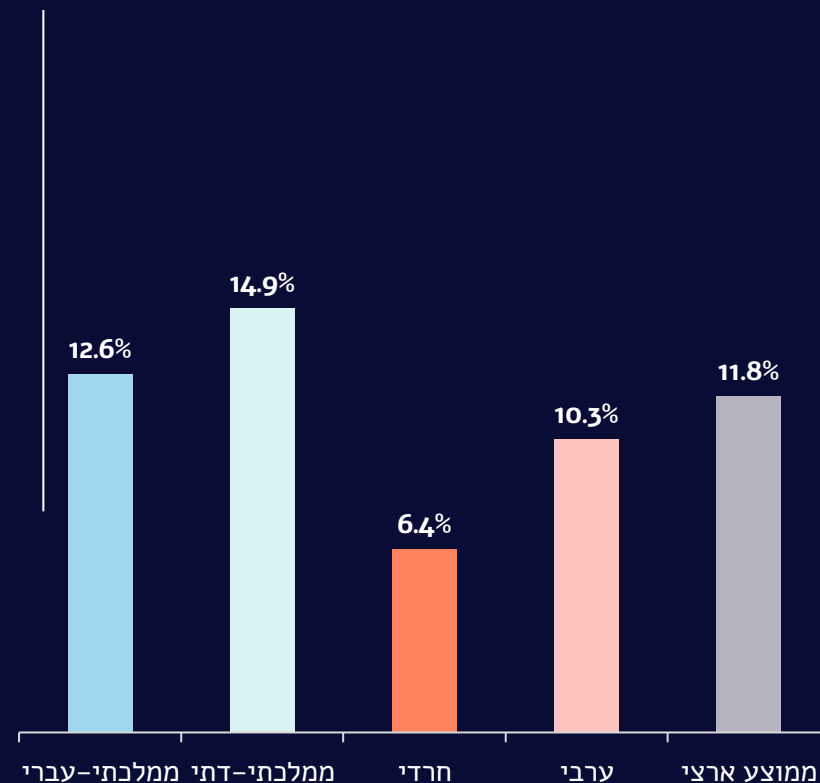
שיעור הזכאים לבגרות ברמה של 5 יח"ל באנגלית מתוך הלומדים בכיתה י"ב, לפי זרמים (תשפ"ב)



שיעור הזכאים לבגרות ברמה של 5 יח"ל במתמטיקה מתוך הלומדים בכיתה י"ב, לפי זרמים (תשפ"ב)



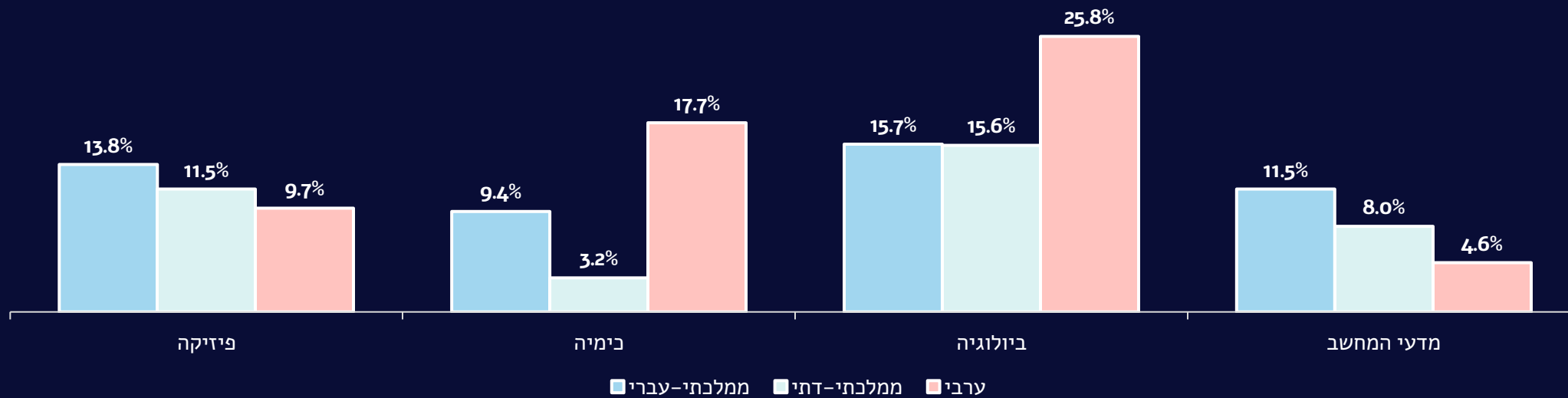
שיעור הזכאים לבגרות מצטיינת מתוך הלומדים בכיתה י"ב, לפי זרמים (תשפ"ב)



מקור: נתוני "שקיפות בחינוך" לשנה"ל תשפ"ב. נספרו לחישוב זה רק מוסדות בהם היה נתון למדד זה, בסה"כ 1,081 מוסדות בתשפ"ב (409 בממלכתי-עברי, 288 בממלכתי-דתי, 157 בחרדי ו-227 בערבי).

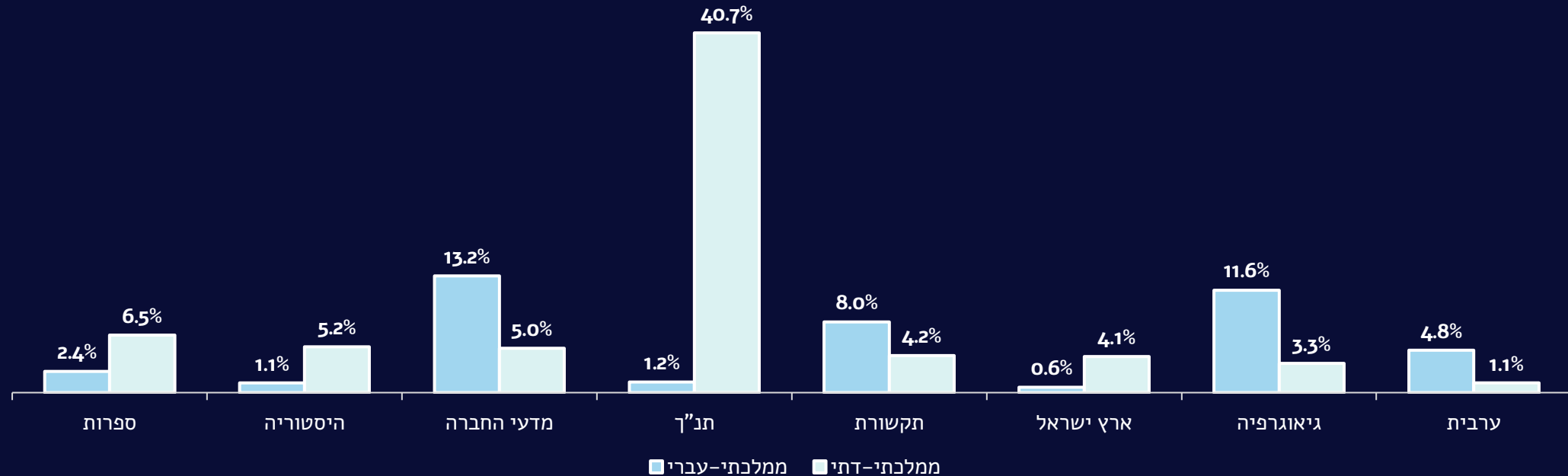
## ניגשים לבגרות במקצועות המדעים

שיעור הניגשים לבחינות הבגרות במקצועות המדעים, לפי מקצוע ולפי זרמים (2018)



## ניגשים ל-5 יח"ל במקצועות שונים

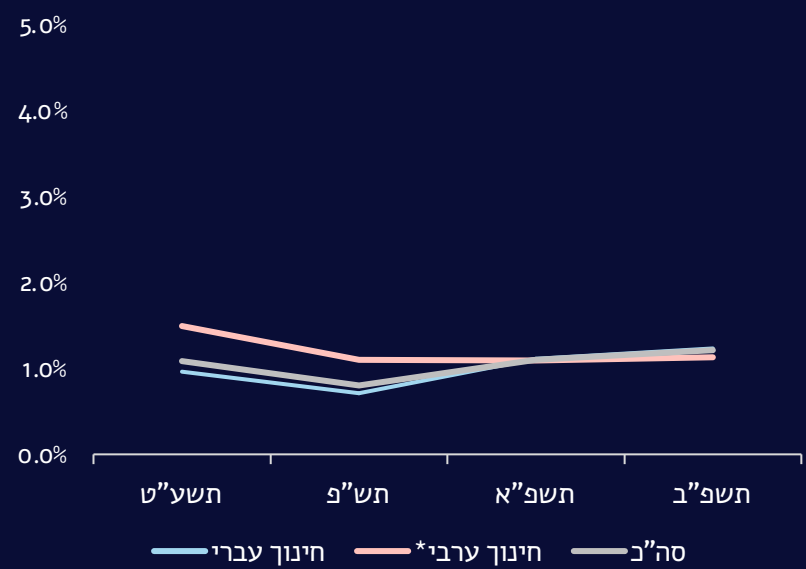
שיעור התלמידים שניגשו לבחינות הבגרות ברמה של 5 יח"ל במקצועות שונים, לפי זרמים (2016)



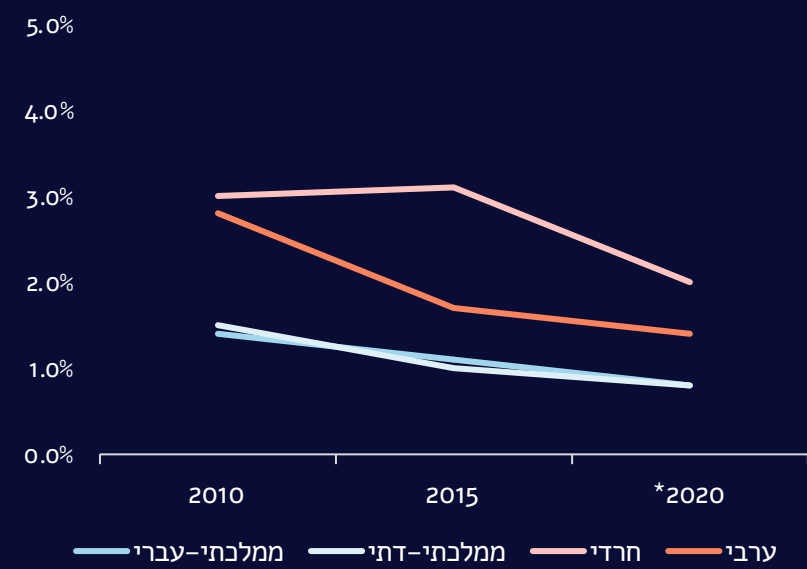


# נשירת תלמידים ממערכת החינוך, לפי זרמים

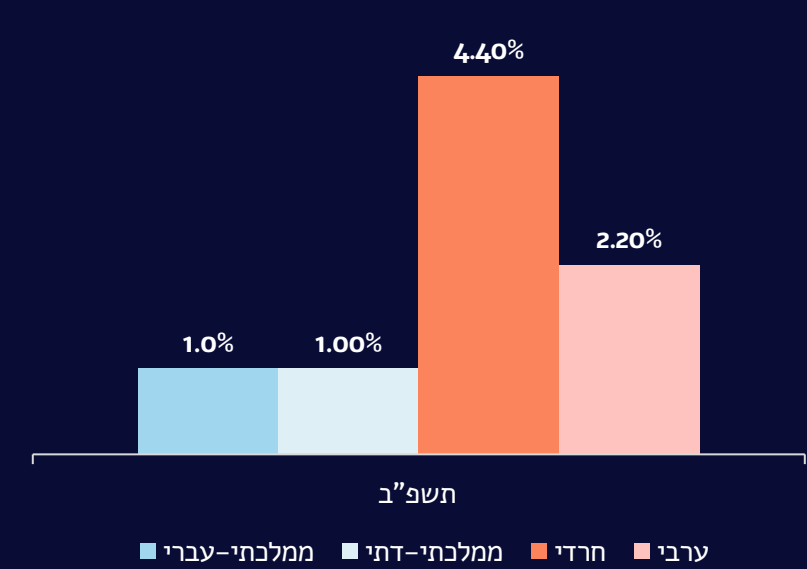
אחוז הנשירה של תלמידים בכיתות ד'-י"ב, לפי זרמים (תשע"ט-תשפ"ב)



אחוז הנשירה של תלמידים בכיתות ד'-י"ב, לפי זרמים (שנים נבחרות)



אחוז הנשירה של תלמידים בכיתות ד'-י"ב, לפי זרמים (תשפ"ב)



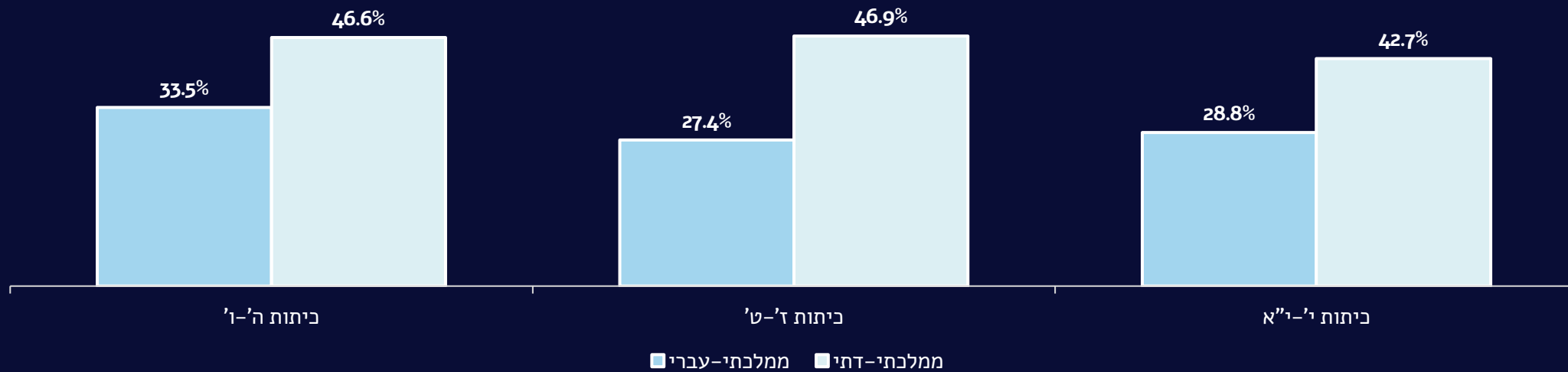
מקור: "התפתחות מערכת החינוך: עובדות ונתונים תשפ"ד". מינהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך (באן).  
\*לא נכלל ערבי מזרח ירושלים.

מקור: "נתונים על נשירת תלמידים בחינוך העל-יסודי". מרכז המחקר והמידע של הכנסת, יוני 2022.

מקור: "חינוך והשכלה – שנתון סטטיסטי לישראל 2022 – מספר 73" (לוח 4.26). הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, אוגוסט 2022.

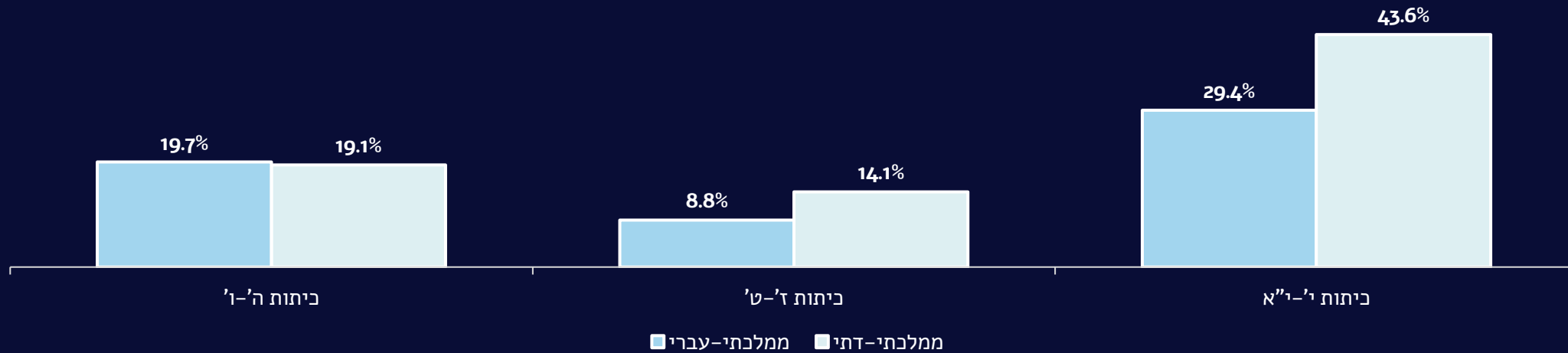
## 07 חינוך בלתי פורמלי

## שיעור התלמידים המדווחים על השתתפות באופן קבוע בתנועות או ארגון נוער, לפי זרמים (2019)



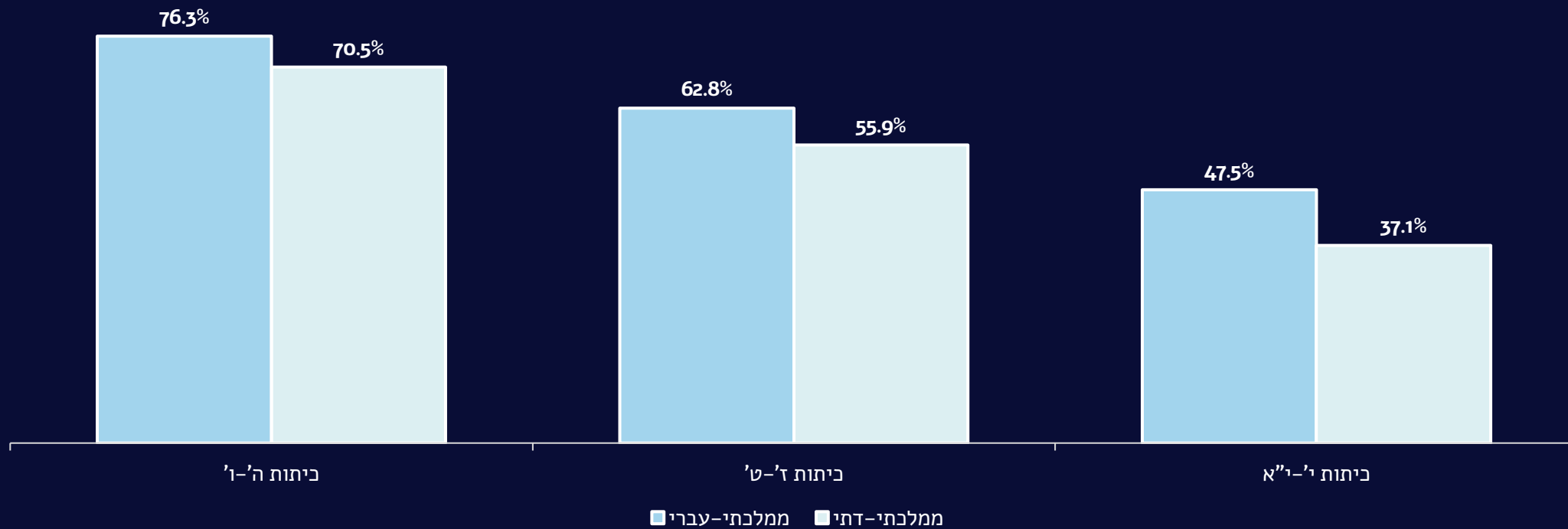
## השתתפות בתנועות נוער

שיעור התלמידים המדווחים על התנדבות באופן (בחונכות, התנדבות בבתי חולים, איסוף חלוקת מצרכי מזון לנזקקים), לפי זרמים (2019)



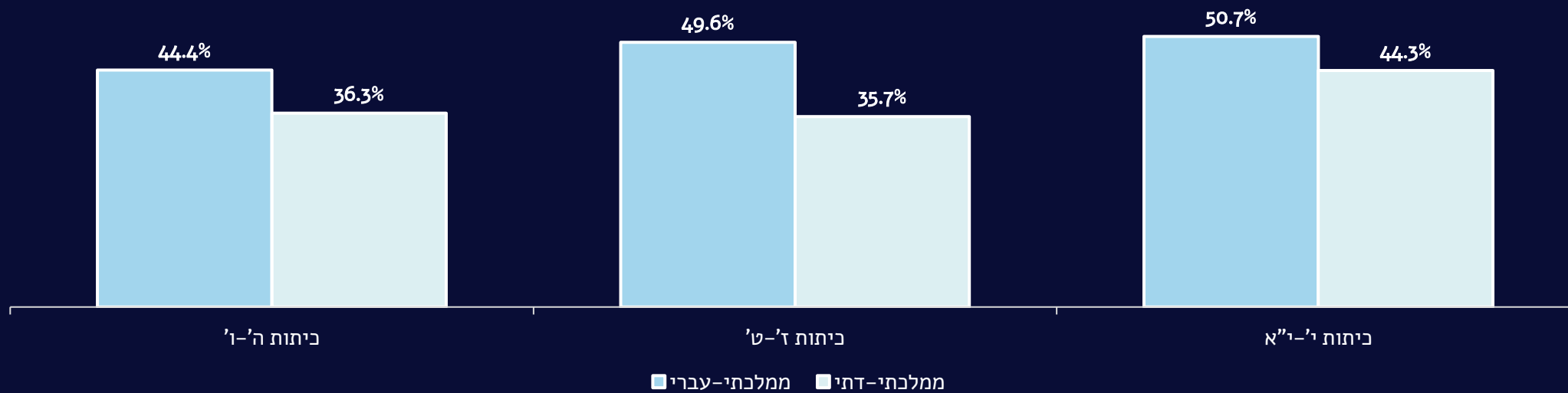
## השתתפות בחוגים

שיעור התלמידים המדווחים על השתתפות קבועה בחוג אחד לפחות, לפי זרמים (2019)

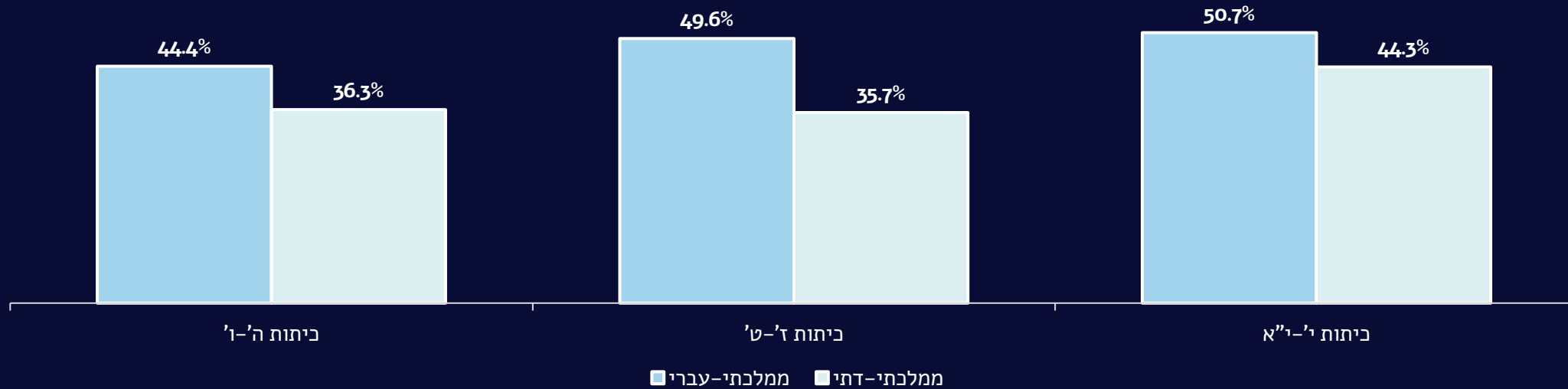


## חינוך משלים: שיעורים פרטיים

שיעור התלמידים המדווחים על הסתייעות בשיעורים פרטיים בתשלום לצורך בחינות המיצ"ב/הבגרות במקצוע אחד לפחות, לפי זרמים (2019)



## שיעור התלמידים המדווחים על הסתייעות בשיעורים פרטיים בתשלום לצורך בחינוך המיצ"ב/הבגרות במקצוע אחד לפחות, לפי זרמים (2019)



יוזמת המאה



מרכז  
מנור

